



# PLAN DE GESTION CONVIVENCIA EDUCATIVA

---



**COLEGIO BAJO MOLLE  
2025**



Contenido

INTRODUCCIÓN.....	3
Aspectos generales.....	4
Convivencia Escolar .....	4
Indicadores de Desarrollo Personal y Social .....	5
OBJETIVO GENERAL.....	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
Unidad de Convivencia Escolar .....	8
Componentes del Plan de Convivencia Colegio Bajo Molle .....	9
MIRADA GLOBAL DE PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	10
Programa de Desarrollo Socioemocional.....	18
CONTENIDOS Y HABILIDADES QUE SE DESPLIEGAN EN EL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL.....	20
<b>1. PLAN DE ORIENTACIÓN.....</b>	<b>22</b>
<b>2. PLAN VOCACIONAL .....</b>	<b>22</b>
<b>3. PROGRAMA DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO .....</b>	<b>22</b>
<b>4. PLAN DE FORMACIÓN Y CIUDADANA.....</b>	<b>22</b>
<b>5. ACTIVIDADES UNIDAD DE CONVIVENCIA EDUCATIVA .....</b>	<b>22</b>
<b>CRONOGRAMA PLAN DE CONVIVENCIA EDUCATIVA 2025.....</b>	<b>26</b>



## INTRODUCCIÓN

La convivencia escolar permite el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes tanto en su desarrollo personal como en su proceso de integración a la vida social, lo que implica la participación responsable en la vida ciudadana y en el desarrollo de su propio proyecto de vida. La escuela, en todos sus niveles, es uno de los espacios donde se toma conciencia de pertenecer a una comunidad, a un país. Y esa conciencia se manifiesta en la interrelación armoniosa y diversa entre los diferentes integrantes de un territorio.

El Colegio Bajo Molle, siguiendo la disposición legal “La comunidad educativa es una agrupación de personas, que inspiradas en un propósito común, integran una institución educativa. Ese objetivo común es contribuir a la formación y el logro de aprendizajes de todos los estudiantes que son miembros de ésta, propendiendo a asegurar su pleno desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico. El propósito compartido de la comunidad se expresa en la adhesión al proyecto educativo del establecimiento y a sus reglas de convivencia establecidas en el reglamento interno. Este reglamento debe permitir el ejercicio efectivo de los derechos y deberes señalados en esta ley”. (Ley 20.360) y cuyo objetivo es brindar educación de calidad en un sentido amplio, gestionando la convivencia escolar y la formación de acuerdo con los indicadores de desarrollo social y personal propuestos por el Ministerio de Educación.

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.

El plan de convivencia escolar es un documento guía, que une distintas áreas de la formación de los estudiantes:

- Plan de Formación Ciudadana
- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Dentro de este plan, se integran también conceptos claves de la convivencia escolar como acoso escolar, agresividad, mal trato, entre otros. Como discurso común de la comunidad educativa.



Además, se integra en este plan, la Política Nacional de Convivencia Escolar que es integrada en la práctica colegial.

Finalmente, se presenta una propuesta de cronograma de actividades a realizar durante el año que abarca diferentes ámbitos de la convivencia escolar.

### Aspectos generales

El presente plan de convivencia escolar se basa en la normativa vigente:

- Ley 20.370 “Ley General de Educación”.
- Ley 20.536 “Ley de Violencia Escolar”.
- Ley 20.911 “Ley que Crea el Plan de Formación Ciudadana”.
- Ley 20.845 “Ley de Inclusión”
- Ley 20.609 “Establece medidas contra la discriminación”.
- Ley 21.545 “Establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación”.

### Convivencia Escolar

La definimos como la interacción entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional, que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socioafectivo e intelectual de alumnos y alumnas. Esta concepción no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción entre los diferentes estamentos que conforman una comunidad educativa.

La convivencia en sí es un aprendizaje y éste debe incluir el desarrollo de la capacidad de “vivir juntos” en permanente colaboración y cooperación recíproca, incorporando también el manejo de estrategias para la resolución no violenta de conflictos, habilidades de comunicación, autocontrol, asertividad y empatía.

El aprendizaje para la convivencia incluye valores y habilidades sociales, que se constituyen en la base del futuro ciudadano (a) en una cultura de país animada por la construcción de proyectos comunes. Aprender a respetar, a tener actitudes positivas, a creer en el consenso debe ser una prioridad para toda la comunidad escolar.

Como colegio sabemos que enseñar a convivir no es sólo tarea de los profesores (as), es una labor de toda la comunidad escolar y de la sociedad. Es por ello que fortalecemos la relación entre el colegio, la familia y el entorno, creando nuevas instancias de participación de padres y/o apoderados (as) en la vida colegial, basados en el respeto mutuo y en la colaboración hacia la búsqueda conjunta de objetivos comunes.



## COLEGIO BAJO MOLLE CONVIVENCIA EDUCATIVA

El término convivencia escolar está definido en la Ley No 20.536 sobre Violencia Escolar, como “la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una

interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

### Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento, en forma complementaria a los resultados de la prueba Simce y al logro de los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa al incluir aspectos que van más allá del dominio de conocimiento académico.

Estos indicadores proporcionan a los establecimientos información relevante con respecto a distintas áreas de desarrollo de los estudiantes y entregan una señal sobre la importancia de implementar acciones sistemáticas para desarrollar aspectos no académicos que son fundamentales para la formación integral de los estudiantes.

#### a) Autoestima Académica y Motivación Escolar:

Este indicador considera, por una parte, la autopercepción y la autovaloración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender, y por otra, las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje y el logro académico

#### b) Clima de Convivencia Escolar:

El clima de convivencia escolar afecta el bienestar y desarrollo socioafectivo de los estudiantes e impacta en su conducta, disposición y rendimiento durante las actividades escolares.

Considera las percepciones y las actitudes que tienen los estudiantes, docentes y padres y apoderados con respecto a la presencia de tres dimensiones:

- Ambiente de respeto: Percepciones y actitudes que tienen los estudiantes, docentes y apoderados en relación con el trato respetuoso entre los miembros de la comunidad educativa, la valoración de la diversidad y la ausencia de discriminación en el establecimiento. Además, las percepciones con respecto al cuidado del establecimiento y el respeto al entorno por parte de los estudiantes.

- Ambiente organizado: Percepciones que tienen los estudiantes, docentes y apoderados sobre la existencia de normas claras, conocidas, exigidas y respetadas por todos, y el predominio de mecanismos constructivos de



resolución de conflictos. Además, considera las actitudes que tienen los estudiantes frente a las normas de convivencia y su transgresión.

– Ambiente seguro: Percepciones que tienen los estudiantes, docentes y apoderados en relación con el grado de seguridad y de violencia física y psicológica al interior de establecimiento, así como la existencia de mecanismos de prevención y de acción ante estas. Incluye además las actitudes que tienen los estudiantes frente al acoso escolar y los factores que afectan su integridad física o psicológica

c) Participación y Formación Ciudadana

Este indicador considera las actitudes de los estudiantes frente a su establecimiento; las percepciones de estudiantes, docentes y apoderados sobre el grado en que la institución fomenta la participación y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa; y las percepciones de los estudiantes respecto de la manera en que se promueve la vida democrática.

d) Hábitos de Vida Saludable

Este indicador evalúa las actitudes y conductas declaradas de los estudiantes en relación con la vida saludable, y también sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento promueve hábitos beneficiosos para la salud.

(Fuente, Agencia de Calidad de la Educación)



## OBJETIVO GENERAL

- Fomentar un ambiente de respeto, seguro y organizado, por medio de acciones, actividades y programas que promuevan el bienestar socioemocional, el buen trato, la resolución pacífica de los conflictos y el desarrollo de una buena convivencia en la comunidad educativa.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar actividades que procuren la buena convivencia y promuevan el buen trato entre todos los integrantes de nuestra comunidad educativa.
- Construir comunidad, a través la comunicación afectiva y efectiva, el buen trato y la resolución pacífica de los conflictos.
- Revisión, difusión y aplicación constante de nuestro Reglamento Interno.
- Implementar y desarrollar programas de promoción de la buena convivencia estimulando la incorporación de los OAT, en concordancia con los valores institucionales.
  - Promoción de conductas positivas y esperadas por medio del “Decálogo del estudiante” resaltando valores que se transforman en habilidades para la vida.
  - Fortalecer la comunicación entre Colegio y Familia, por medio de actividades vinculantes con padres y apoderados durante el periodo escolar.
  - Promover ambientes de respeto, seguros y organizados por medio de acciones concretas como actos cívicos, charlas, talleres, entre otras.



## Unidad de Convivencia Educativa

Jefe Unidad de Convivencia  
Joao Santos Fajardo

Marcella Morales

Coordinadora K° - 1° - 2° - 3° básico

Jhair Cepeda

Coordinador 4° - 5° - 6° básico

Fernanda González

Coordinadora 7°-8° - I° medio

Genny Gatica

Coordinadora II° - III° - IV° medio



## Componentes del Plan de Convivencia Colegio Bajo Molle





## MIRADA GLOBAL DE PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Desde el año 2021, Colegio Bajo Molle implementa el Taller de Desarrollo Personal en sus horas de libre disposición para los ciclos que cuentan con Jornada Escolar Completa (3° básico a IV medio). Desde el año 2023, con fuerza inicia el Programa Socioemocional y las horas de orientación de cada curso (desde el nivel de kínder a IV medio), donde se implementan los programas preventivos, actividades de promoción y la construcción de comunidad. Actualmente es un Programa fundacional instalado y con proyección, que persigue como objetivo fundamental el bienestar socioemocional de los estudiantes.

La forma de implementación es la siguiente:

a) Plan de gestión

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Líneas de acción</b>	
<i>1.-Desarrollar estrategias que busquen la promoción de la buena convivencia y el buen trato entre todos los integrantes de la comunidad educativa.</i>	1.1	Plan de Sexualidad, afectividad y Género.
	1.2	Prevención de consumo de alcohol y drogas.
	1.3	Prevención Acoso escolar y ciberacoso.
	1.4	Programa Socioemocional.
	1.5	Articular las indicaciones y resoluciones ministeriales en materia de convivencia escolar en nuestra comunidad educativa.
	1.6	Celebración y conmemoración de efemérides.
	1.7	Gestionar y fortalecer acciones que promuevan los IDPS
	1.8	“Decálogo del Estudiante”, afiche en todas las salas y pendones en espacios colegiales.
<i>2.- Construcción de comunidad, a través la comunicación afectiva y efectiva, procurando un ambiente seguro y de respeto.</i>	2.1	Formación docente
	2.2	Formación Asistentes de la educación
	2.3	Vinculación con padres y apoderados. “Equipo Apoderados Líderes”
	2.4	Vinculación con padres y apoderados. Reuniones mensuales con CGPA y bimensuales con Subcentros de apoderados
	2.4	Formación de estudiantes. “Equipo Jóvenes Líderes”
	2.5	Actos Cívicos
	2.5	Boletín Informativo mensual
<i>3.- Revisión y difusión de nuestro Reglamento Interno.</i>	3.1	Construcción en comunidad.
	3.2	Reflexión y participación constante.
	3.3	Difusión a la comunidad, RRSS, Capsulas informativas
	3.4	Acciones administrativas relacionadas en materia de convivencia escolar
	4.1	Plan de participación y formación ciudadana



**COLEGIO BAJO MOLLE**  
**CONVIVENCIA EDUCATIVA**

<i>4.- Implementar programas de promoción de buena convivencia estimulando la incorporación de los OAT, en concordancia con los valores institucionales.</i>	4.2	Talleres de buena convivencia, buen trato, respeto y bienestar.
	4.3	Promoción de ambientes organizados y de respeto, bienestar y desarrollo socioemocional
	4.4	Jornadas de autocuidado para funcionarios



b) Orientación:

MES	TEMÁTICA	ACTIVIDADES	OBJ.APRENDIZAJES EJES Y NÚCLEOS	DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONAL	IDPS
Marzo	Respeto y Responsabilidad (RI)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bienvenida al año escolar</li><li>• Material clase de orientación</li><li>• Acto Cívico: Día de la inclusión social y la no discriminación</li></ul>	<b>Kínder</b> <b>Núcleo</b> Identidad y Autonomía	Primera dimensión Conciencia emocional	Clima de convivencia escolar
			<b>1-2-3-4-5-6</b> <b>EJES</b> Crecimiento personal Trabajo Escolar	Segunda dimensión Regulación emocional	Autoestima y motivación escolar
			<b>7-8-I-II-III-IV</b> <b>EJES</b> Crecimiento personal Gestión y proyección del aprendizaje	Tercera dimensión Autonomía emocional	Participación y formación ciudadana
Abril	Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carnaval del Buen Trato: Día de la convivencia escolar</li><li>• Acto Cívico: Día contra el ciberacoso</li><li>• Acto Cívico: Día mundial de la concientización sobre el autismo</li><li>• Acto Cívico: Día internacional de la lucha contra el maltrato Infantil</li><li>• Actividades Día de la actividad física</li></ul>	<b>Kínder</b> <b>Núcleos</b> Convivencia y Ciudadanía	Quinta dimensión Habilidades para la vida	Equidad de género
			<b>1-2-3-4-5-6</b> <b>Ejes</b> Relaciones interpersonales		Hábitos de vida saludable
			<b>7-8-I-II-III-IV</b> <b>EJES</b> Relaciones interpersonales		Asistencia escolar



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Material clase de orientación</li><li>• “Charla Jóvenes Líderes”</li><li>• Elección CEAL</li></ul>			
Mayo	Afectividad, sexualidad y género	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acto Cívico: Día del trabajador</li><li>• Acto Cívico: Día Internacional contra la homofobia, la transfobia y bifobia</li><li>• Actividades: Día del estudiante</li><li>• Material clase de orientación</li><li>• Decoración de aulas</li><li>• Feria Exploración Vocacional</li></ul>	<b>Kínder</b> <b>Núcleos</b> Identidad y Autonomía Convivencia y Ciudadanía Corporalidad y Movimiento		
			<b>1-2-3-4-5-6</b> <b>EJES</b> Crecimiento personal Relaciones interpersonales		
			<b>7-8-I-II-III-IV</b> <b>EJES</b> Crecimiento personal Bienestar y autocuidado Relaciones interpersonales Pertenencia y participación democrática		
Junio	Bienestar y calidad de vida	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material clase de orientación</li></ul>	<b>Kínder</b> <b>Núcleos</b> Convivencia y Ciudadanía		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la actividad física , mental y hábitos de vida saludable para estudiantes, apoderados y funcionarios .</li> <li>• Acto Cívico: Día mundial del medio ambiente.</li> <li>• Acto Cívico: Día de los pueblos originarios.</li> <li>• Premiación estudiante integral (7 estudiantes por curso) finalización del primer semestre.</li> </ul>	<p><b>1-2-3-4-5-6</b> <b>EJES</b> Crecimiento personal Relaciones interpersonales</p>		
			<p><b>7-8-I-II-III-IV</b> <b>EJES</b> Crecimiento personal Relaciones interpersonales Pertenencia y participación democrática</p>		
Julio	Sentido de pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material clase de orientación</li> <li>• Actividades Aniversario, estudiantes, apoderados y funcionarios</li> </ul>	<p><b>Kínder</b> <b>Núcleos</b> Identidad y Autonomía Convivencia y Ciudadanía</p>		
			<p><b>1-2-3-4-5-6</b> <b>EJES</b> Relaciones interpersonales Pertenencia y participación democrática</p>		
			<p><b>7-8-I-II-III-IV</b> <b>EJES</b> Relaciones interpersonales</p>		



			Pertenencia y participación democrática		
Agosto	Solidaridad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material clase de orientación</li><li>• Acto Cívico: Día de la solidaridad</li><li>• Acción solidaria colegial</li><li>• Acto Cívico: Día de la niñez</li><li>• Feria Vocacional</li></ul>	<b>Kínder</b> <b>Núcleos</b> Convivencia y Ciudadanía Exploración del entorno natural		
			<b>1-2-3-4-5-6</b> <b>EJES</b> Crecimiento personal Relaciones interpersonales		
			<b>7-8-I-II-III-IV</b> <b>EJES</b> Crecimiento personal Relaciones interpersonales Pertenencia y participación democrática		
Septiembre	Chilenidad e Identidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material clase de orientación</li><li>• Museo Vivo</li><li>• Día criollo</li><li>• Presentaciones bailes típicos</li><li>• Decoración de aulas</li><li>• Acto Cívico: Fiestas Patrias</li></ul>	<b>Kínder</b> <b>Núcleos</b> Identidad y Autonomía Convivencia y Ciudadanía		
			<b>1-2-3-4-5-6</b> <b>EJES</b> Relaciones interpersonales Pertenencia y		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Acto Cívico: Día Prevención del Suicidio.</li> </ul>	participación democrática  <b>7-8-I-II-III-IV</b> <b>EJES</b> Relaciones interpersonales Pertenencia y participación democrática		
Octubre	Fraternidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material clase de orientación</li> <li>Acto Cívico: Día de la fraternidad</li> <li>Elección del mejor compañero</li> <li>Acto Cívico: Día del profesor y asistente de la educación</li> <li>Premiación funcionarios</li> </ul>	<b>Kínder</b> <b>Núcleos</b> Convivencia y Ciudadanía		
			<b>1-2-3-4-5-6</b> <b>EJES</b> Crecimiento personal Relaciones interpersonales		
			<b>7-8-I-II-III-IV</b> <b>EJES</b> Crecimiento personal Relaciones interpersonales Pertenencia y participación democrática		
Noviembre-Diciembre	Amor y familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material clase de orientación</li> <li>Acto Cívico: Día internacional contra la</li> </ul>	<b>Kínder</b> <b>Núcleos</b> Identidad y Autonomía Convivencia y Ciudadanía		



		<p>violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciberacoso</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acto Cívico: Día de la Educación Parvularia</li><li>• Acto Cívico: Amor y Familia</li><li>• Acto de clausura año escolar</li></ul>	<p><b>1-2-3-4-5-6</b> <b>EJES</b> Crecimiento personal Relaciones interpersonales</p> <hr/> <p><b>7-8-I-II-III-IV</b> <b>EJES</b> Crecimiento personal Relaciones interpersonales Pertenencia y participación democrática</p>		
--	--	--	---	--	--

c) Programa socioemocional:

Cinco Dimensiones:

- Conciencia emocional
- Regulación emocional
- Autonomía emocional
- Habilidades emocionales
- Habilidades de vida y bienestar



## Programa de Desarrollo Socioemocional

### 1. Introducción

Es innegable la necesidad que existe actualmente respecto de focalizar los apoyos y el desarrollo en ámbitos que van más allá de la educación formal, enfocada en las asignaturas que plantean las bases curriculares. La convivencia escolar y los aspectos intrapersonales requieren de acompañamiento y de un trabajo sistemático en el tiempo.

¿Qué entendemos por Convivencia Escolar?

Desarrollar en nuestro alumnado, primero, el respeto a la dignidad de otras personas, a los derechos y deberes propios y ajenos. Es decir, a interactuar con otras personas desde el reconocimiento de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. También, hacerlo estableciendo relaciones de igualdad y de respeto mutuo y evitando todo tipo de violencia.

El proyecto, en construcción, busca ofrecer, a toda la comunidad educativa de Fundación CREATE, un programa práctico y orientativo, así como transversal, para el desarrollo socioemocional, con el fin de lograr que nuestros niños/as y jóvenes adquieran, también, competencias socioemocionales que les permitan:

- Aumentar su nivel de bienestar personal.
- Convertirse en personas responsables, comprometidas y cooperadoras.
- Mejorar su calidad de vida física, emocional y espiritual.
- Aumentar sus logros escolares y futuros logros profesionales.

### **Objetivos de la Educación Emocional en Fundación Créate (Bisquerra)**

Promover el desarrollo integral de los y las estudiantes desde la dimensión socioafectiva y de practica en valores, mediante un programa curricular que abarca desde kínder a IV medio, coherente y consecuente con nuestro PEI.

#### Objetivos específicos

- Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones.
- Desarrollar la habilidad para regular las propias emociones.
- Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas.



- Desarrollar la capacidad de advertir y controlar el estrés, la ansiedad y los estados depresivos.
- Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas.
- Desarrollar la capacidad para diferir recompensas inmediatas en favor de otras recompensas mayores pero que se obtienen más a largo plazo.
- Desarrollar el sentido del humor. Adoptando una actitud positiva ante la vida, basado en el respeto por el otro.
- Mejorar las relaciones interpersonales.
- Desarrollar la resistencia a la frustración, a través de la habilidad para regular las propias emociones y comprendiendo las emociones del resto.
- Tomar conciencia de los factores que inducen al bienestar subjetivo. Desarrollando habilidades de vida, para el bienestar personal y social.

### **Desarrollo conceptual**

#### Competencia Emocional

##### Cinco Dimensiones:

- Conciencia emocional
- Regulación emocional
- Autonomía emocional
- Habilidades emocionales
- Habilidades de vida y bienestar



## CONTENIDOS Y HABILIDADES QUE SE DESPLIEGAN EN EL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

### Primera dimensión

**Conciencia Emocional, que nos permite darnos cuenta y ser conscientes de:**

Habilidades

- Lo que sentimos.
- Poner nombre a las emociones que sentimos. Vocabulario emocional.
- Identificar y ser conscientes de las emociones de las demás personas.
- Conciencia del propio estado emocional.
- Comprender el significado y las ventajas o desventajas de cada una de las emociones.

### Segunda dimensión:

**Regulación Emocional, que nos permite responder de manera adecuada a las distintas situaciones emocionalmente intensas (estrés, frustración, cansancio, enfado, debilidad, miedo, inseguridad, alegría, ilusión...)**

Habilidades

- Estrategias de regulación emocional: diálogo interno, relajación, reestructuración cognitiva...
- Expresión emocional apropiada
- Estrategias para el desarrollo de emociones positivas.
- Regulación de sentimientos e impulsos.
- Habilidad de afrontar retos y situaciones de conflicto.
- Competencias para generar emociones positivas.

### Tercera dimensión:

**Autonomía Emocional, que nos permite tener confianza en nosotros/as mismos/as, tener**

Habilidades

- Noción de identidad, conocimiento de uno/a mismo/a (autoconcepto).
- Valoración positiva de las propias capacidades y limitaciones.
- Automotivación
- Autoeficacia emocional (relaciones sociales y personales gracias a competencias emocionales).
- Responsabilidad: capacidad para responder de los propios actos.
- Actitud positiva ante la vida.
- Análisis crítico de las normas sociales.
- Resiliencia



### Cuarta dimensión: (competencia social)

**Habilidades Sociales. Consiste en ser capaces de manejar cada una de las distintas y variadas situaciones sociales con el conjunto de emociones positivas y negativas que ello conlleva.**

Habilidades

**El desarrollo de esta competencia implica:**

- Escuchar activa y dinámicamente a las otras personas. Así, les haremos sentirse importantes.
- Dar y recibir críticas de manera constructiva, lo que solemos llamar “recibir la medicina amarga”.
- Comprender al resto y conseguir que nos comprendan.
- Ser asertivo/a en nuestro comportamiento, estando dispuestos a ser sinceros/as y expresar lo que pensamos, sentimos y hacemos ante el resto y a lo que representan.
- Enfrentarnos inteligentemente a cada uno de los conflictos que tenemos en nuestro día a día.
- Compartir emociones
- Mantener buenas relaciones interpersonales con las personas con las que vivimos o trabajamos.
- Trabajar en equipo e implicar a las personas en proyectos y objetivos. (Cooperación)
- Asertividad.
- Prevención y solución de conflictos.
- Capacidad para gestionar situaciones emocionales.
- Afectividad

### Quinta dimensión:

**Habilidades para La Vida y el Bienestar Personal. El fin último al cual todas las personas aspiramos con cada uno de nuestros actos es conseguir la felicidad (desde la dimensión emocional, hablaríamos de experimentar un bienestar subjetivo). Se trata de ofrecer recursos que ayuden a organizar una vida sana y equilibrada, superando posibles obstáculos que la vida pueda deparar.**

Habilidades

- Habilidades de organización (del tiempo, trabajo, tareas cotidianas) y desarrollo personal y social.
- Habilidades en la vida familiar, escolar y social.
- Actitud positiva y real (mediante planes de acción individual) ante la vida - objetivos adaptativos.
- Toma de decisiones.
- Buscar ayuda y recursos.
- Ciudadanía activa participación, crítica, responsable y comprometida.
- Bienestar emocional.
- Sexualidad.



Documentos que se consideran parte del Plan de Gestión:

1. PLAN DE ORIENTACIÓN
2. PLAN PREPARACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR
3. PROGRAMA DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO
4. PLAN DE FORMACIÓN Y CIUDADANA
5. **ACTIVIDADES UNIDAD DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR**

#### EFERMÉRIDES

N°	FECHA	ACTIVIDAD
1	28-02-25	Bienvenida primer día de clases
2	08-03-25	Día Internacional de la Mujer
3	13-03-25	Día contra el Ciberacoso
4	08-04-25	Día mundial de Concientización sobre el Autismo
5	25-04-25	Día Internacional de la Lucha contra el Maltrato Infantil
6	26-04-25	Día de la Convivencia Escolar
7	29-04-25	Renovación directiva C.E.A. L
8	13-05-25	Día del estudiante
9	17-05-25	Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia
10	19-06-25	Día mundial para Prevención de Abuso Sexual
11	26-06-25	Día Nacional de la Prevención del Consumo de Drogas
12	12-08-25	Día de la infancia
13	19-08-25	Día de La Solidaridad
14	11-09-25	Día Mundial para la Prevención del Suicidio
15	23-09-25	Día Internacional por la paz
16	10-10-25	Día mundial de la Salud Mental
17	18-10-25	Día de la Fraternidad
18	04-11-25	Día Internacional Contra la Violencia y el Acoso en la escuela, incluido el Ciberacoso
19	20-11-25	Día de los derechos del Niño y la Niña



**ACTIVIDADES COLEGIALES**

<b>N°</b>	<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
<b>1</b>	17/03/2025 19/03/2025 20/03/2025	Reuniones de apoderados	Unidad de Convivencia	Profesores jefes Inspectoría
<b>2</b>	30-04-2025	Día de la Convivencia Educativa	Unidad de Convivencia	Coordinadores de Convivencia Profesores jefes Inspectoría General
<b>3</b>	29-04-2025	Elección CEAL 2025	Unidad de Convivencia	TRICEL
<b>4</b>	11-05-2025	Día del estudiante	Unidad de Convivencia CODI CGPA	CEAL Coordinadores de Convivencia Profesores jefes
<b>5</b>	02/06/2025 04/06/2025 05/06/2025	Reuniones de apoderados	Unidad de Convivencia	Profesores jefes Inspectoría General
<b>6</b>	18-08-2025	Día de la Solidaridad	Unidad de Convivencia	Coordinadores de Convivencia Profesores jefes
<b>7</b>	04/08/2025 06/08/2025 07/08/2025	Reuniones de apoderados	Unidad de Convivencia	Profesores jefes Inspectoría General
<b>8</b>	03-10-2025	Día de la Fraternidad	Encargado de Convivencia CODI	Coordinadores de Convivencia Docentes CGPA CEAL
<b>9</b>	24/11/2025 25/11/2025 26/11/2025	Reuniones de apoderados	Unidad de Convivencia	Profesores jefes Inspectoría General



## GESTIÓN

N°	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1	Mensual	Consejos de Convivencia	Coordinadores de Convivencia	Profesores Inspectoría General
2	Semanal	Reunión Unidad de Convivencia	Encargado de Convivencia	Coordinadores de Convivencia
3	Mensual	Reunión CGPA	Dirección	Encargado de Convivencia
4	Bimensual	Reunión Subcentros Apoderados y CGPA	Encargado de Convivencia	Dirección
4	Mensual	Reuniones CEAL	Dirección	Encargado de Convivencia
5	4 sesiones al año	Consejo Escolar	Dirección Encargado de Convivencia	Representante de Sostenedor. Representante docente. Representantes administrativos. CEAL CGPA.
6	Durante el año escolar	Plan Preparación Educación Superior	Coordinadora Convivencia Media Ens.	Profesores jefes IV medios Profesores jefes III medios
7	Durante el año escolar	Respuesta denuncias internas y externas Comunicado de transparencia	Encargado de Convivencia	Coordinadores de Convivencia
8	Durante el año escolar	Revisión y difusión Reglamento Interno	Encargado de Convivencia	Coordinadores de Convivencia Inspectoría General Profesores jefes
9	Durante el año	Plan fortalecimiento de los IDPS	Encargado de Convivencia	Coordinadores de Convivencia CODI
9	Mayo	Vinculación	Encargado de	Coordinadores de



**COLEGIO BAJO MOLLE**  
**CONVIVENCIA EDUCATIVA**

	Octubre	familiar	Convivencia CGPA	de	Convivencia
<b>10</b>	Mayo Agosto Noviembre	Acompañamiento Profesores jefes	Coordinadores Convivencia	de	Profesores jefes
<b>11</b>	Inicial: Marzo- Abril Intermedio: por definir Final: por definir	Aplicación DIA socioemocional	Encargado Convivencia	de	Coordinadores de Convivencia
<b>12</b>	Mayo	Feria Exploración Vocacional	Coordinadora Convivencia Media	de Ens.	Profesores jefes IV medio Estudiantes I a IV medio
<b>13</b>	Junio	Conversatorios: Abriendo Caminos	Coordinadora Convivencia Media	de Ens.	Profesores jefes III y IV medio Estudiantes III y IV medio Apoderados III y IV medio
<b>14</b>	Agosto	Feria Vocacional	Coordinadora Convivencia Media UTP Ens. Media	de Ens.	Profesores jefes E. Media Unidad de Convivencia Estudiante Ens. Media
<b>13</b>	Octubre	Encuestas IVE	Unidad Convivencia	de	Profesores jefes



## CRONOGRAMA PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

OBJETIVOS	MES	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE	EVALUACIÓN
1.-Desarrollar estrategias que busquen la prevención de la sana convivencia entre todos los integrantes de nuestra comunidad educativa.  2.- Construcción de comunidad, a través la comunicación efectiva y la resolución pacífica de conflictos.  3.- Revisión y difusión de nuestro Reglamento Interno.  4.- Implementar programas de promoción de una sana convivencia estimulando la incorporación de los OAT, en concordancia	MARZO	Bienvenida primer día de clases	05-03-2025	Unidad de Convivencia Docentes	Planificación actividades por ciclo Decálogo del estudiante
		Difusión del “Decálogo del Estudiante”	05-03-2025	Unidad de Convivencia	Publicación en RRSS Instalación de afiches en casa sala Pendón en ingreso (ECO 1)
		Día Internacional de la Mujer	08-03-2025	Unidad de Convivencia Docentes	Registro de difusión
		Reuniones de apoderados	17/03/2025 19/03/2025 20/03/2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes	Actas de reunión
		Acto Cívico: Día de la Inclusión Social y la no Discriminación	24/03/2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos
		Día contra el Ciberacoso	13-03-2025	Unidad de Convivencia.	Registro de difusión



con los valores institucionales.				Docentes	
		Consejo Escolar	26-03-2025	Dirección Encargado de Convivencia	Actas de reunión
	ABRIL	Acto Cívico: Día contra el ciberacoso	02-04-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos
		Día mundial de Concientización sobre el Autismo	02-04-2025	PADE Unidad de Convivencia	Afiches en distintos sectores del colegio Video sensibilización RRSS
		“Charla Jóvenes Líderes”	02-04-2025	Unidad de Convivencia CEAL	Registro fotográfico Lista de Asistencia Correo de convocatoria
		Acto Cívico: Día Mundial de la Concientización sobre el Autismo	09-04-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Publicación RRSS
		Acto Cívico: Día Internacional de la Lucha contra el Maltrato Infantil	24-04-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos



		Día de la Convivencia Escolar "Carnaval del Buen Trato"	30-04-2025	Unidad de Convivencia. Docentes Inspectoría General	Registro fotográfico Planificación Encuesta de satisfacción
		Renovación directiva C.E.A. L	29-04-2025	Encargado de Convivencia	Registro fotográfico
	MAYO	Acto Cívico: Día del trabajador	09-05-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos
		Día del estudiante	13-05-2025	Unidad de Convivencia. CGPA	Registro fotográfico
		Acto Cívico: Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia	19-05-2024	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos
		Vinculación familiar: "FamilyPalooza"	16-05-2024	Unidad de Convivencia CODI	Registro fotográfico Planificación Encuesta de satisfacción
JUNIO					



		Consejo Escolar	24-06-2025	Dirección Encargada de Convivencia	Actas de reunión
		Día mundial para Prevención de Abuso Sexual	19-06-2025	Unidad de Convivencia Docentes	Publicación en RRSS
		Acto Cívico: Día mundial del medio ambiente	10-06-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos
		Reuniones de apoderados	02-06-2025 04-06-2025 05-06-2025	Unidad de Convivencia Docentes	Actas de reunión
		Actos Cívicos: Día de los pueblos originarios	25-04-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos
		Día Nacional de la Prevención del Consumo de Drogas	26-06-2025	Unidad de Convivencia Docentes	Publicación en RRSS Acciones preventivas (SENDA)
	AGOSTO	Día de la niñez	11-08-2024	Unidad de Convivencia Docentes	Actividades recreativas Publicación en RRSS



		Acto Cívico: Día de la niñez	14-08-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos
		Día de La Solidaridad	18-08-2025	Unidad de Convivencia Docentes	Registro fotográfico Acción solidaria colegial Campañas por cursos
		Acto Cívico: Día de la Solidaridad	29-08-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos
		Reuniones de apoderados	04-08-2025 06-08-2025 07-08-2025	Equipo Convivencia Docentes	Actas de reunión
	SEPTIEMBRE	Consejo Escolar	26-09-2025	Dirección Encargado de Convivencia	Acta de reunión
		Acto Cívico: Fiestas Patrias	09-09-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos
		Día Mundial para la Prevención del Suicidio	10-09-2025	Unidad de Convivencia Docentes	Publicación en RRSS



		Día Internacional por la paz	21-09-2025	Unidad de Convivencia Docentes	Publicación en RRSS
		Acto Cívico: Día mundial para la prevención del suicidio	29-09-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos
	OCTUBRE	Día mundial de la Salud Mental	10-10-2025	Unidad de Convivencia Docentes	Publicación en RRSS
		Acto Cívico: Día del profesor	07-10-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos
		Día de la Fraternidad	03-10-2025	Unidad de Convivencia CODI CGPA CEAL	Registro fotográfico Planificación Publicación en RRSS
		Acto Cívico: Día de la Fraternidad	29-10-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos
Vinculación Familiar, "Corrida Familiar"		Por definir	Unidad de Convivencia Docentes EFI CGPA	Registro fotográfico Publicación en RRSS	



					Registro de asistencia
NOVIEMBRE	Día Internacional Contra la Violencia y el Acoso en la escuela, incluido el Ciberacoso	04-11-2025	Unidad de Convivencia Docentes	Publicación en RRSS Registro fotográfico	
	Acto Cívico: Día contra la violencia y el acoso	13-11-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos	
	Reuniones de apoderados	24-11-2025 26-11-2025 27-11-2025	Unidad de Convivencia Docentes	Actas de reunión	
	Día de los derechos del Niño y la Niña	20-11-2025	Unidad de Convivencia Docentes	Publicación en RRSS	
	Acto Cívico: Día de la educación parvularia	28-11-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos	
	Consejo Escolar	28-11-2025	Dirección Encargado de convivencia	Acta de reunión	
DICIEMBRE	Acto Cívico: Amor y Familia	08-12-2025	Unidad de Convivencia Docentes jefes Inspectoría General	Registro fotográfico Cronograma de actos	



MARZO A DICIEMBRE	Consejos de Convivencia	Mensual	Unidad de Convivencia	de	Acta de reunión
	Reunión de Equipo-UCE	Semanal	Unidad de Convivencia	de	Acta de reunión
	Reunión CGPA	Mensual	Dirección Encargado de Convivencia	de	Acta de reunión
	Reunión Subcentro y CGPA	Bimensual	Dirección Encargado de Convivencia CGPA	de	Acta de reunión Registro fotográfico
	Reunión CEAL	Mensual	Dirección Encargado de Convivencia	de	Actas de reunión
	Plan Preparación Educación Superior	Durante el año escolar	Coordinadora Convivencia Ens. Media UTP Media		Plan PPES Registro fotográfico Planificación actividades Hitos
	Respuesta denuncias internas y externas Comunicado de transparencia	Durante el año escolar	Unidad de Convivencia	de	Acta de reunión
	Revisión y difusión Reglamento Interno	Durante el año escolar	Unidad de Convivencia	de	Registro de difusión Acta de reunión Publicación en RRSS y sitio web
	Retroalimentación	Mayo	Unidad de Convivencia	de	Acta de reunión



		acompañamiento Profesores jefes	Agosto Noviembre	Convivencia	Planilla de registro
		Aplicación socioemocional DIA	Inicial Intermedio Final	Unidad de Convivencia Docentes	Actas de registro de aplicación
		Feria Exploración Vocacional	Mayo	Coordinadora de Convivencia Ens. Media Docentes jefes IV medios	Registro fotográfico Planificación Publicación en RRSS
		Conversatorios: "Abriendo Caminos"	Junio	Coordinadora de Convivencia Ens. Media Docentes jefes IV medios	Registro fotográfico Planificación Publicación en RRSS
		Feria Vocacional	Agosto	Coordinadora de Convivencia Ens. Media Unidad de Convivencia	Registro fotográfico Planificación Publicación en RRSS
		Encuestas IVE	Octubre	Equipo Convivencia	Registro de difusión