



Colegio Bajo Molle

CUENTA PÚBLICA 2024

La siguiente cuenta pública, tiene como objeto dar a conocer los avances, dificultades y resultados de las diversas áreas de gestión de nuestra organización en relación con los avances de aprendizaje de todos nuestros estudiantes. Para ello, se presentarán

brevemente el logro de las metas del año 2024 y los desafíos trazados para el año 2025.

Es de suma importancia para nuestra institución educativa alinear permanentemente nuestras metas y desafíos en función de la Visión, Misión y Sellos que orientan nuestro proyecto educativo institucional, con la finalidad de instalar en la práctica los sellos colegiales a través de nuestro quehacer profesional.

Visión

Soñamos con una comunidad educativa en donde las personas se comprometan con el futuro profesional de sus estudiantes y el desarrollo de sus potencialidades, para formar un ciudadano que aporte a la sociedad a través del conocimiento, la disciplina y la práctica de los valores del respeto, responsabilidad, fraternidad y solidaridad. Reconociendo y respetando la diversidad, basados en la promoción del diálogo y la convivencia armoniosa entre los seres humanos.

Nuestros Sellos Educativos

- Mantener un fuerte compromiso con el futuro profesional y proyecto de vida de nuestros estudiantes.
- Orientar sus comportamientos al desarrollo integral, esto es, desarrollo cognitivo y académico de la mano con el desarrollo personal y social.
 - Cuidar la Calidad Educativa.
 - Cultivar la Disciplina



Colegio Bajo Molle

Objetivos, acciones y compromisos de mejora por estamento de gestión

1.- Área Gestión de Liderazgo Sostenedor:

- 1) Formación continua de docentes a través de: proceso sistemático de acompañamiento de los docentes – a partir de “observación aula, y retroalimentación” de lo observado.
- 2) Desarrollo sistemático de “trabajo colaborativo” en equipos reducidos de 6 a 8 docentes, y que implica 3 horas aulas semanales con tema direccionado.
- 3) Relevancia, participación e importancia de los “Coordinadores Pedagógicos” en la formación continua de los docentes.
- 4) Concretar acciones oportunas en búsqueda del desplazamiento en el aprendizaje de los(as) alumnos(as) en base a análisis de resultados y evidencias del DIA y SIMCE.
- 6) Incorporar la “enseñanza socioemocional” como una asignatura troncal en todos los niveles de nuestros colegios, e iniciar el proceso de su asimilación como sello de nuestro proyecto educativo en todos los estamentos de la comunidad educativa, constituyéndose en un factor central para la mejora en los procesos de atención y aprendizajes de nuestros estudiantes.
- 6) Iniciar un esfuerzo consciente y direccionado para otorgar un ambiente de sana convivencia en todo el colegio.
- 7) Incorporación de inspectores y auxiliares en procesos de formación y mejora, relacionados con convivencia, normativa, asistencia alumnos y sus respectivas especialidades laborales.



1.- Área Gestión de Liderazgo Dirección:

1.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N°	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2024	Observaciones
N°1	Respecto de jefaturas de colegio: Controlar, apoyar, y adoptar las medidas necesarias para que exista avance significativo en cada uno de los objetivos 2024 definidos para sus jefaturas dependientes.	El avance de logros total de objetivos de los diferentes estamentos fue del 55.8% anual.	
N°2	Plan de gestión colegial 2024: Definir y elaborar con detalle los eventos, reuniones, efemérides, trabajos, y acciones relevantes que deben concretarse durante el 2024.	Se logra el objetivo y la concreción del Plan de Gestión Colegial en un 100%	Actividades destacadas con Docentes: <ul style="list-style-type: none">- Trabajo Colaborativo- Trabajo de equipos pedagógicos- Observaciones y retroalimentaciones de aula. Estudiantes: <ul style="list-style-type: none">- Aplicaciones de evaluaciones estandarizadas.- Feria científica, Feria Matemática, Feria Vocacional- Actividades de Convivencia escolar.- Feria Emocionarte.- Desfile de valores.- Realización de clases del Programa de



Colegio Bajo Molle

			Desarrollo Socioemocional en todos los niveles.
N°3	<p>Cambio en proceso de acceso apoderados a CBM:</p> <p>Concretar cambio en proceso de acceso apoderados a CBM y control de salidas de estudiantes.</p>	<p>Es un logro destacado durante la gestión 2024. Se realizó el cambio en el proceso de ingreso y retiro de los estudiantes y Apoderados logrando con ello mejorar la seguridad escolar.</p>	Mantener la medida durante el presente año.
N°4	<p>Aplicación de pruebas estandarizadas:</p> <p>Asegurar la mayor rigurosidad y objetividad en la toma de las pruebas estandarizadas aplicadas (DIA, SIMCE, PAES, internas)</p>	<p>Se logra aplicación rigurosa de todas las evaluaciones, y se diseña protocolo de actuación.</p> <p>Se logra un 90% de participación de los estudiantes en la totalidad de las pruebas.</p>	
N°5	<p>Cambios en Plan de Estudios:</p> <p>Evaluar la pertinencia de realizar cambios en Plan de Estudios.</p> <p>Proponer formalmente los eventuales cambios y los fundamentos de ello a Gerencia General.</p>	<p>Se estudia y definen cambios en los planes electivos para el año 2025, siendo el último año en que se incluye el área C del plan diferenciado para 3ros y 4tos medios y con ello se logra mejorar la distribución de los espacios colegiales deportivos.</p>	
N°6	<p>Objetivos profesor jefe</p> <p>Lograr que cada profesor jefe entreviste a lo menos dos apoderados en cada semana a partir de 2° semana de marzo.</p>	<p>Se logra 60 % de entrevistas realizadas.</p>	<p>Total de entrevistas: 2172</p> <p>Ed. Media: 1049</p> <p>Ed. Básica: 1123</p>



Colegio Bajo Molle

1.2.- *Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados:*

Indicadores de Eficiencia Interna 2024			
	Ed. Básica	Ed. Media	Total Colegial
Matrícula	1157	700	1857
Asistencia			89.8
Promovidos	1111	666	1777
No promovidos	4	9	13
Retirados	42	25	67

1.3.- *Líneas de acción y compromisos futuros:*

N°	Líneas de acción y compromisos 2025	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	ASISTENCIA	Lograr una asistencia mensual del 92%, disminuyendo el índice de ausentismo crónico observada el año 2024
N°2	Pruebas estandarizadas: SIMCE- DIA- PAES	<ul style="list-style-type: none">- SIMCE: Realizar 5 ensayos anuales- DIA: Lograr sobre el 93% de participación de los estudiantes en las tres etapas de la evaluación, Diagnóstico, Monitoreo y Cierre.- PAES: Cumplimiento del calendario de ensayos mensuales con asistencia sobre el 92%- Alcanzar los resultados proyectados para el 2025
N°3	DISCIPLINA Y ORDEN	Atender el 100% de las situaciones disciplinarias, con la colaboración de los diversos estamentos colegiales. Mejorar conductas de estudiantes en Sala de clases, patios, recreos, formación, actos, entre otros. Garantizar el control de la buena disciplina en todos los espacios del establecimiento.
N°4	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EDUCATIVA	Mejorar la comunicación entre apoderados y Colegio.



Colegio Bajo Molle

		Propender prioritariamente a formar en los valores institucionales y estimular el buen desarrollo de los indicadores de desarrollo personal y social de todos los estudiantes.
N°5	AREA SOCIOEMOCIONAL	Involucrar al 100% de la comunidad escolar en el trabajo desarrollado al interior del Programa Socioemocional y compartir el positivo impacto que tiene en la vida de nuestros estudiantes. asimilación como un sello de nuestro proyecto educativo en todos los estamentos de la comunidad educativa





2.- Área Gestión Pedagógica:

2.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N°	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2024	Observaciones
	Observación de aula y retroalimentación	<p>Objetivo estratégico que busca la formación continua de nuestros profesionales docentes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Se realizaron 287 observaciones o acompañamientos de aula a nuestros docentes equivalente al 75% de Observaciones planificadas con 267 retroalimentaciones, correspondientes al 93% del total observado.- A partir de los datos, se obtiene un índice de Calidad de la Clase (ICC) promedio de 92%- Nivel de desempeño de Indicadores Formativos: 4,7 puntos, de un máximo de 5.0- Nivel de desempeño de Indicadores Académicos de un 4,5 punto de un máximo de 5.0	Datos e información obtenida del proceso de acompañamiento al aula, a través de la observación y retroalimentación, permitió diseñar instancias de formación docente para mejorar en aquellos indicadores descendidos que forman parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.
	Trabajo Colaborativo	<p>100% de cumplimiento en las actividades de Desarrollo Profesional Docente.</p> <p>Se realizaron 36 sesiones de trabajo colaborativo durante el año 2024.</p> <p>Sesiones de trabajo colaborativo en las que participan los docentes del establecimiento, comprendidas como espacios para diálogo pedagógico y el desarrollo profesional mediante el análisis de prácticas educativas, co- diseño y creación de material de</p>	Temáticas abordadas: <ul style="list-style-type: none">- Análisis Planes y Programas de las distintas asignaturas, cobertura curricular y su efectividad.- Planes de acción tras resultados de



Colegio Bajo Molle

	<p>aprendizaje o socialización de buenas prácticas educativas.</p>	<p>aprendizaje (DIA – SIMCE – PAES)</p> <ul style="list-style-type: none">- Diseño Plan de Reactivación y Mejoramiento de los aprendizajes, implementación y monitoreo.- Diseño y co-diseño de materiales para la enseñanza y la evaluación.- Adecuaciones Curriculares con Equipo PADE- Implementación Programa Socioemocional- Ley 21.545 (TEA)- Ley 21.643
<p>Equipo pedagógico</p>	<p>100% de cumplimiento en las sesiones planificadas.</p> <p>Se realizaron 35 sesiones durante el año.</p> <p>Reuniones de carácter técnico – pedagógico en las que los docentes trabajan en torno a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cobertura curricular- Análisis de resultados de los aprendizajes en evaluaciones,- Coordinación de acciones por área- Lineamientos para el trabajo pedagógico- Monitorea implementación de los planes de acciones para la mejora.	



Colegio Bajo Molle

Planes y/o acciones de mejoras

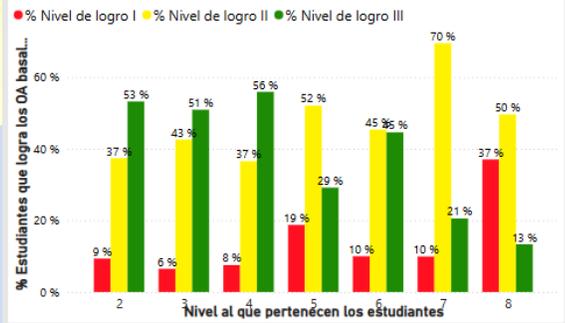
- DIA
- SIMCE
- PAES

Resultados: DIA CIERRE

Lectura:

CANTIDAD TOTAL DE ALUMNOS	N° ALUMNOS QUE RINDEN LA PRUEBA	% ALUMNOS QUE RINDEN LA PRUEBA	ALUMNOS NIVEL I	ALUMNOS NIVEL II	ALUMNOS NIVEL III
1006	890	88 %	131	431	328

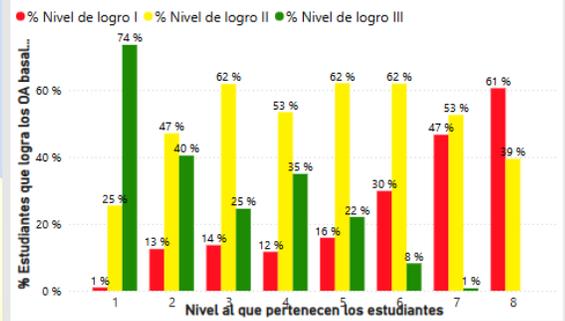
Resultados según niveles de logro



Matemática:

CANTIDAD TOTAL DE ALUMNOS	N° ALUMNOS QUE RINDEN LA PRUEBA	% ALUMNOS QUE RINDEN LA PRUEBA	ALUMNOS NIVEL I	ALUMNOS NIVEL II	ALUMNOS NIVEL III
1790	1007	90 %	257	513	237

Resultados según niveles de logro



Resultados SIMCE 2024

Lectura 4° Básico: 284

Matemática 4° Básico: 279

Lectura 6° Básico: 259

Matemática 6° Básico: 261

Lectura II° Medio: 268

Matemática II° Medio: 297

Implementación de acciones de mejora enfocadas en:

- Ajuste de redes de contenido
- Logro de resultados de aprendizaje incorporando Objetivos de Aprendizajes basales no logrados en niveles anteriores tras análisis de resultados DIA Diagnóstico.
- Tutorías a estudiantes
- Estrategias didácticas que incluyen actividades de refuerzo semanal (guías)
- Realización de ensayos PAES un sábado de cada mes



	<p>Resultados PAES 2024 Competencia lectora: 626 Competencia Matemática: 692</p>													
<p>Educación Socioemocional</p>	<p>Lograr la aceptación positiva del programa por parte de los estudiantes que participan de las clases de Educación Socioemocional.</p> <p>Resultados 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ero – 4to básico: 85% de aceptación del programa - 5to – 8vo Básico: 75% de aceptación del programa - I° - IV° medio: 74% de aceptación del programa <p>Lograr que todos los docentes y asistentes de la educación que no participan directamente del programa compartan los objetivos del enfoque de la educación socioemocional.</p> <p>Resultados 2024: 65% Adhesión al programa por parte de docentes y asistentes que no realizan clases.</p>	<p>Para el logro de estas metas se establecen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Espacios de reuniones periódicas con el objeto de planificar y monitorear la implementación del programa. -Entregar estrategias para su difusión en página Web, RRSS y mediante correos electrónicos internos. - Para dar cierre al año escolar se lleva a cabo la 1era versión de la Feria EmocionArte en la que participan todos los estudiantes de los distintos niveles de nuestro establecimiento. 												
<p>Planes de acompañamiento para estudiantes con riesgo de repitencia</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">2023</td> </tr> <tr> <td><85%</td> <td>378</td> </tr> <tr> <td><85% sin kínder</td> <td>332</td> </tr> <tr> <td><85% sin kínder y IV°</td> <td>307</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2024</td> </tr> <tr> <td><85%</td> <td>242</td> </tr> </table>	2023		<85%	378	<85% sin kínder	332	<85% sin kínder y IV°	307	2024		<85%	242	<p>Se realizaron acompañamiento a 307 estudiantes.</p>
2023														
<85%	378													
<85% sin kínder	332													
<85% sin kínder y IV°	307													
2024														
<85%	242													



Colegio Bajo Molle

		<85% sin kínder	199	Para el 2025 se logra reducir a 185 estudiantes.
		<85% sin kínder y IV°	185	

2.2.- Horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

Plan de estudio	Calendario escolar
<p>Colegio Bajo Molle realiza el total de horas declaradas en nuestro Plan de Estudio para el año 2024, considerando 38 semanas de clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ed. Básica (1°– 2°) 36/1368 - Educación Básica 38/1444 - Educación Media 42/1596 - Nivel Pre Básica 30/1140 	<p>Durante el año escolar 2024, se llevan a cabo el total de actividades declaradas en el Calendario Escolar, promoviendo la participación de nuestra comunidad educativa, tanto en instancias de participación interna como externa.</p>

2.3.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N	Líneas de acción y compromisos 2025						
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora					
	Desempeño DIA: Lograr un mínimo de:						
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lenguaje</th> <th>Matemática</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>42 % clasificado en Nivel III. 53% clasificado en Nivel II.</td> <td>20 % clasificado en Nivel III. 71% clasificado en Nivel II.</td> </tr> </tbody> </table>	Lenguaje	Matemática	42 % clasificado en Nivel III. 53% clasificado en Nivel II.	20 % clasificado en Nivel III. 71% clasificado en Nivel II.
Lenguaje		Matemática					
42 % clasificado en Nivel III. 53% clasificado en Nivel II.	20 % clasificado en Nivel III. 71% clasificado en Nivel II.						
		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>42 % clasificado en Nivel III. 54% clasificado en Nivel II.</td> <td>19 % clasificado en Nivel III. 66% clasificado en Nivel II.</td> </tr> </tbody> </table>	42 % clasificado en Nivel III. 54% clasificado en Nivel II.	19 % clasificado en Nivel III. 66% clasificado en Nivel II.			
42 % clasificado en Nivel III. 54% clasificado en Nivel II.	19 % clasificado en Nivel III. 66% clasificado en Nivel II.						



Colegio Bajo Molle

Desempeño SIMCE: Lograr un mínimo de:	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Lenguaje</th><th>Matemática</th></tr></thead><tbody><tr><td>SIMCE II° Medio</td><td>290</td><td>310</td></tr><tr><td>SIMCE 4° Básico</td><td>310</td><td>300</td></tr></tbody></table>		Lenguaje	Matemática	SIMCE II° Medio	290	310	SIMCE 4° Básico	310	300
	Lenguaje	Matemática								
SIMCE II° Medio	290	310								
SIMCE 4° Básico	310	300								
Desempeño PAES: Lograr un mínimo de:	Competencia Lectora: 660 Competencia Matemática I: 730									
Cobertura al currículum nacional	<p>El año 2025 se contempla la cobertura completa de los Planes de Estudio Ministeriales de cada una de las asignaturas impartidas, considerando además la incorporación de Objetivos Basales descendidos a partir de los resultados DIA Cierre, los que serán integrados en la programación del trabajo con los objetivos del nivel actual.</p> <p>El propósito es alcanzar cobertura y lograr que nuestros estudiantes consigan bases sólidas para el avance del proceso educativo y nivelar sus aprendizajes.</p> <p>Para ello se han destinado dos horas semanales complementarias para la asignatura de matemática desde 3ero a 8vo año básico y una hora semanal para lenguaje y matemática en I° y II° año medio.</p>									
Trabajo Colaborativo	<p>Continuaremos trabajando y fortaleciendo las dinámicas del Desarrollo Profesional Docente, a través del Trabajo Colaborativo en instancias pedagógicas, de convivencia escolar o socioemocional, con el propósito de mantener un continuo perfeccionamiento de nuestras prácticas a la luz de las demandas que tiene la educación y conforme las necesidades de los distintos ciclos. Se proyecta el desarrollo de 32 sesiones durante el año escolar.</p>									



3.- Área Gestión de Formación y Convivencia Escolar:

3.1.- Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N°	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2024	Observaciones
N°1	Dar vuelta la campana: Lograr atender e intervenir a los cursos en general, realizando acciones preventivas y no enfocarse solo en las atenciones individuales.	Durante el año los coordinadores de convivencia de cada nivel realizan intervenciones en los cursos asociados a temáticas preventivas, en donde participaron más del 90 % de los estudiantes en más de 128 talleres preventivos y de formación.	
N°2	Percepción de ambiente de convivencia escolar	Al término del año se logró mejorar la percepción sobre Clima y Convivencia Escolar especialmente en el área.	Se genera un plan de mejora proyectado al año 2025 que involucra a distintos estamentos en vías de mejorar el clima escolar, específicamente la percepción del ambiente de respeto, organizado y seguro.
N°3	Relación con CEAL y CGPA	Se logro una secuencia de trabajo mensual con apoderados y estudiantes. N° reuniones planificadas/ 8, realizadas/ 7	Fortalecer la comunicación y vínculos entre las familias y estudiantes a través del CEAL y CGPA
N°4	Vinculación con apoderados	Se realizaron 4 talleres de encuentros para padres y apoderados de diferentes niveles abordando temáticas de Convivencia escolar, buen	Se proyecta la necesidad de Modificación del formato de los talleres para actividades masivas interactivas y participativas por parte de los apoderados, con la



Colegio Bajo Molle

		trato y habilidades parentales.	finalidad de fortalecer vínculos con todos los estamentos.
N°5	Preparación para la educación superior	Se logra el desarrollo de: <ul style="list-style-type: none"> - Feria Vocacional - Visitas universidades. - Aplicación Test Vocacionales. - Charlas con Instituciones educativas y Fuerzas Armadas - Vinculación con Preuniversitario. - Talleres con Ex alumnos(as) 	Se incorpora en el plan de preparación para la educación superior de III y IV medios la integración de 3 hitos durante el año escolar que logre generar impacto directo en los estudiantes y en su toma de decisiones.
N°6	Responsabilidad por denuncias internas o externas	Objetivo logrado en un 100%. Cada coordinador de ciclo logra responder efectivamente a diversas demandas y necesidades del área de convivencia escolar.	
N°7	Entrevistas de apoderados y/o alumnos(as)	Se logra el 92% de entrevistas a padres y apoderados por parte de los docentes en las fechas establecidas. <i>Total de entrevistas en el año: 2.172</i>	

3.2.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N°	Líneas de acción y compromisos 2025	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Fortalecer la percepción de un ambiente de respeto, seguro y organizado entre estudiantes y docentes.	Mejorar la percepción del ambiente de respeto, ambiente seguro y ambiente organizado entre estudiantes y docentes mediante la implementación y evaluación de un plan de mejoras para la convivencia escolar.



Colegio Bajo Molle

		Se debe mejorar los resultados en un 5% respecto a los resultados del año 2024.
N°2	Atenciones a alumnos y/o apoderados por parte de Coordinador de Convivencia.	<p>Las atenciones a alumnos y/o apoderados por parte de Coordinador de convivencia tienen un enfoque formativo y preventivo.</p> <p>Las atenciones de carácter preventivo tienen como objetivo identificar información relevante, así como detectar situaciones que no han sido abordadas.</p> <p>La unidad de convivencia escolar deberá llevar a cabo un mínimo de 200 atenciones preventivas mensuales.</p>
N°3	Resultados IDPS en SIMCE	<p>Obtener un promedio general de IDPS de a lo menos un 80% de logro en nivel II medio en CBM.</p> <p>Obtener un promedio general de IDPS de a lo menos un 81% de logro en nivel 4° básico en CBM.</p>
N°4	Programa educación socioemocional	<p>Alinear los contenidos y actividades del Programa de Educación Socioemocional con los ámbitos definidos del DIA socioemocional para mejorar la percepción del programa entre estudiantes y docentes mediante la implementación y evaluación de acciones de mejora.</p> <p>Se debe mejorar los resultados en un 7% respecto a los resultados del año 2024.</p>
N°5	Resultado socioemocional de DIA Diagnóstico y Cierre.	<p>El promedio general que obtenga CBM en los resultados socioemocionales en Educación Media deben ser mayor a un 79% de logro en las evaluaciones de Diagnóstico y Cierre.</p> <p>El promedio general que obtenga CBM en los resultados socioemocionales en Educación Básica deben ser mayor a un 83% de logro en las evaluaciones de Diagnóstico y Cierre.</p>



Colegio Bajo Molle

N°6	Entrevistas a apoderados por parte de los profesores jefes.	<p>Monitorear el cumplimiento de las entrevistas con apoderados desde kínder hasta cuarto medio.</p> <p>Cada profesor deberá entrevistar a lo menos dos apoderados en cada semana, a partir de 2° semana de marzo hasta 15 de noviembre 2025, y las necesarias adicionales hasta el 12 de diciembre.</p>
N°7	Respecto a los resultados de los niveles de la Convivencia evaluados en el DIA Diagnostico y Cierre.	<p>Que el promedio general en los resultados socioemocionales en Educación Media sea mayor a un 78% de logro en las evaluaciones de Diagnóstico y Cierre.</p> <p>Que el promedio general en los resultados socioemocionales en Educación Básica sea mayor a un 81% de logro en las evaluaciones de Diagnóstico y Cierre.</p>
N°8	Preparación para la educación superior (PAES)	<p>Apoyar a los alumnos en el “proceso de preparación para la PAES e ingreso a la educación superior”. Dicho esfuerzo consiste en:</p> <p>Diseñar e implementar un programa dirigido a estudiantes de tercero y cuarto medio, orientado a preparar y facilitar su ingreso a la educación superior.</p> <p>En el Plan se deben definir temáticas orientadas en fortalecer la motivación al logro, la perseverancia, la tolerancia a la frustración, disciplina de trabajo y el sentido del esfuerzo.</p> <p>Se deberán establecer tres hitos clave a lo largo del año dirigidos a los estudiantes de tercero y cuarto medio. El objetivo principal será reforzar la orientación vocacional, brindando a los estudiantes de ambos niveles oportunidades para explorar sus intereses, habilidades y opciones académicas o profesionales, favoreciendo una toma de decisiones informada sobre su futuro.</p>



Colegio Bajo Molle

4.- Área Gestión de Recursos:

4.1- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N°	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2024	Observaciones
1	Mejorar los Ingresos por Colegiatura el Año.	100%	Sin Observaciones.
2	Impulsar Iniciativa de Formación Docente con herramientas de Inteligencia Artificial.	100%	Se Continuará con la iniciativa el periodo escolar 2025.
3	Incorporar un asistente Virtual al Portal Web del colegio.	100%	Sin Observaciones.
4	Gestión del Proceso de Matricula y Administración Eficiente del S.A.E.	100%	Sin Observaciones

4.2.- El uso de los recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.

ESTADO DE RESULTADO.

FUNDACIÓN EDUCACIONAL CREATE

CBM

2024

INGRESO DE EDUCACIONALES:

Ingresos por Subvenciones	3.294.235.256
Bonificaciones e Incrementos y Aguinaldos	189.922.800
Descuentos Aplicado Subv x Mineduc	(485.586.581)

Sub Total Ingreso Subvenciones 2.998.571.475

Ingresos Por Mensualidades (Copago)	1.883.822.498
Otros Ingresos (Bonificación Ley 889 y Otros)	81.347.691

Sub Total Otros Ingresos 1.965.170.189

TOTAL INGRESOS EDUCACIONALES 4.963.741.664

COSTOS EDUCACIONALES:

Remuneraciones, Aportes Previsionales, Bonos Otros	(3.543.191.727)
Asesoría Técnica, Aprendizaje y Apoyo Pedagógico	(147.840.551)
Operación, Servicios Básicos y Generales	(464.077.140)
Arriendos de Inmuebles	0
Construcción, Mant. de Infraestructura y Adq Bienes Inmueble	(744.323.014)

TOTAL COSTOS EDUCACIONALES (4.899.432.432)

UTILIDAD (PERDIDA) DEL EJERCICIO 64.309.232

Depto de Finanzas.

FUNDACIÓN EDUCACIONAL CREATE.



Colegio Bajo Molle

4.3.- Situación de la infraestructura del establecimiento.

Obras	Mantenciones
<i>Hacer respaldo y recuperar asientos perímetro patio blanco</i>	<i>Pintura de salas, pasillos y algunos muros</i>
<i>Instalación sistema de iluminación perimetral exterior</i>	<i>Pintura pasamanos, bodegas multicancha, acceso minusválidos</i>
<i>Construcción e instalación protecciones ventanas 1er piso, costado escenario</i>	<i>Pintura rejas exteriores</i>
<i>Construcción e instalación protecciones metálicas ventanas en edificio sureste 3er y 4to piso</i>	<i>Cambio de algunos flexit en salas y cerámicas en exteriores</i>
<i>Cambio mallas HDPE terraza 3er piso</i>	<i>Revisión y reparaciones de llaves y WC todos los baños</i>
<i>Cambio Malla Rashell Multicancha</i>	<i>Mantenimiento y limpieza tablero eléctrico principal</i>
<i>Cambio de mallas con bastidor en Multicancha</i>	<i>Reparación tuberías en sector camarines</i>
<i>Mejoramiento área bicicletas Eco-1</i>	<i>Reparación Nepal y pintura patio kínder</i>
	<i>Desinsectación y desratización Colegio</i>
	<i>Sanitización estanques de agua</i>



Colegio Bajo Molle

5.- Información complementaria:

Respaldos y recuperación de asientos patio:





Colegio Bajo Molle

Cambio de Malla en multicancha:





Colegio Bajo Molle



Mejoras sector ciclistero:





Colegio Bajo Molle

Cambio malla HDPE

