



Colegio Bajo Molle

## CUENTA PÚBLICA 2023

La siguiente cuenta pública, tiene como objeto dar a conocer los avances, dificultades y resultados de las diversas áreas de gestión de nuestra organización en relación con los avances de aprendizaje de todos nuestros estudiantes. Para ello, se presentarán brevemente el logro de las metas del año 2023 y los desafíos trazados para el año 2024.

Es de suma importancia para nuestra institución educativa alinear permanentemente nuestras metas y desafíos en función de la Visión, Misión y Sellos que orientan nuestro proyecto educativo institucional, con la finalidad de instalar en la práctica los sellos colegiales a través de nuestro quehacer profesional.

### **Visión**

Soñamos con una comunidad educativa en donde las personas se comprometan con el futuro profesional de sus estudiantes y el desarrollo de sus potencialidades, para formar un ciudadano que aporte a la sociedad a través del conocimiento, la disciplina y la práctica de los valores del respeto, responsabilidad, fraternidad y solidaridad. Reconociendo y respetando la diversidad, basados en la promoción del diálogo y la convivencia armoniosa entre los seres humanos.

### **Nuestros Sellos Educativos**

- Mantener un fuerte compromiso con el futuro profesional y proyecto de vida de nuestros estudiantes.
- Orientar sus comportamientos al desarrollo integral, esto es, desarrollo cognitivo y académico de la mano con el desarrollo personal y social.
- Cuidar la Calidad Educativa.
- Cultivar la Disciplina



Colegio Bajo Molle

Objetivos, acciones y compromisos de mejora por estamento de gestión

1.- Área Gestión de Liderazgo Sostenedor:

- 1) *Formación continua de docentes a través de: proceso sistemático de acompañamiento de los docentes – a partir de “observación aula, y retroalimentación” de lo observado.*
- 2) *Desarrollo sistemático de “trabajo colaborativo” en equipos reducidos de 6 a 8 docentes, y que implica 3 horas aulas semanales con tema direccionado.*
- 3) *Relevancia, participación e importancia de los “Coordinadores Pedagógicos” en la formación continua de los docentes.*
- 4) *Concretar acciones oportunas en búsqueda del desplazamiento en el aprendizaje de los(as) alumnos(as) en base a análisis de resultados y evidencias del DIA y SIMCE.*
- 5) *Fortalecer las practicas fundacionales de CBM en relación con el apoyo sistemático y direccionado para los estudiantes en proceso de preparación para la PAES*
- 6) *Incorporar la “enseñanza socioemocional” como una asignatura troncal en todos los niveles de nuestros colegios, e iniciar el proceso de su asimilación como sello de nuestro proyecto educativo en todos los estamentos de la comunidad educativa, constituyéndose en un factor central para la mejora en los procesos de atención y aprendizajes de nuestros estudiantes.*
- 7) *Iniciar un esfuerzo consciente y direccionado para otorgar un ambiente de sana convivencia en todo el colegio.*
- 8) *Incorporación de inspectores y auxiliares en procesos de formación y mejora, relacionados con convivencia, normativa, asistencia alumnos y sus respectivas especialidades laborales.*



Colegio Bajo Molle

## 1.- Área Gestión de Liderazgo Dirección:

### 1.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N°	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2023	Observaciones
N°1	Asegurar el logro y/o avance significativo del 100% de los objetivos 2023 definidos para cada jefatura miembro del CODI.	UTP: 100% Logro IG: 86% Logro CE: 91% Logro  Avance logro Objetivos CODI: 92%  El monitoreo de los Objetivos se realizó de forma mensual por cada estamento.	El llevar este control o revisión permite realizar seguimiento para lograr los Objetivos, ejemplo de ello, es el logro del 100% de cumplimiento en las actividades de Desarrollo Profesional Docente en horas de Trabajo colaborativo, que el año anterior no se había alcanzado.
N°2	Efectuar, diseñar y coordinar todas las acciones necesarias para lograr un 92,5% o más de asistencia presencial de los estudiantes en todos los meses.	Asistencia anual: 88,8%  La mayoría de los estudiantes con menos del 85% corresponden a Enseñanza Básica.	El trabajo principal para el año escolar 2024 es focalizar en los padres de Enseñanza Básica
N°3	Instalar, como hábito organizacional, la revisión semanal y/o mensual de resultados a partir de datos proporcionados por parte de los miembros del CODI.	Se ha instalado como hábito la revisión de resultados semanal y mensualmente en las distintas áreas. Esto ha permitido aplicar remediales para el logro de los objetivos en algunos casos. Se destaca: 1.- observaciones de clases: 2.- Trabajo Colaborativo: 3.- Asistencia	Como desafío de mejora para el año 2024 nos hemos planteado la profundización en el análisis de los datos para definir las mejores estrategias en los casos en que se observan incumplimientos.



Colegio Bajo Molle

N°4	Asegurar la implementación rigurosa en la toma de las pruebas estandarizadas aplicadas externas o internas (DIA, IDPS, SIMCE, Comprobaciones, PAES)	<p>% Porcentajes de Participación en Prueba DIA: <i>Inicio, intermedio y de Cierre.</i></p> <p>Lectura: 90% Matemáticas: 87% Historia: 66% Ciencias: 45%</p> <p>Total Implementación: 72% Participación de estudiantes.</p>	<p>Durante el año las evaluaciones se aplicaron correctamente, resguardando mantener una gran muestra en Lenguaje y Matemática.</p> <p>Se aplicaron las 3 pruebas DIA SIMCE y DIA SOCIOEMOCIONAL</p>
N°5	Directora debe asegurar al 30 de octubre, que esté toda la información requerida y de calidad para hacer la presentación que implique subir o mantener la calificación en SNED del respectivo colegio. Plazo: 30 de octubre 2023.	Se cumplió con la entrega de la información solicitada en la fecha correspondiente.	Se logro mantener la excelencia Académica, con un 60% de asignación de excelencia.
N°6	Directoras deben precisar calendarios internos para programación 2024.	<p>Durante el año se logró cumplir con el cronograma de actividades programados.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición del calendario escolar</li><li>- Cumplimiento con la información requerida para el SNED</li><li>- Unificación de formato de carga horaria 2024.</li><li>- Cumplimiento en la fecha establecida el trabajo de evaluación 2023 y planificación 2024.</li><li>- Asistencia de docentes y asistentes en la capacitación al término del año 2023.</li></ul>	El cumplimiento del calendario con la programación 2024 fue entregado el 11 de enero a SECREDOC, dando cumplimiento a la normativa.



1.2.- Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados:

Indicadores de Eficiencia Interna 2023				
	Ed. Parvularia	Ed. Básica	Ed. Media	Total Colegial
Matrícula	79	1085	691	1855
Asistencia		88.8	89.9	88.8%
Promovidos	79	1082	686	1847
No promovidos		3	5	8
Retirados	3	41	35	79

1.3.- Líneas de acción y compromisos futuros:

Líneas de acción y compromisos 2024		
N°	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Asegurar el logro y/o avance significativo del 100% de los objetivos 2024 definidos para cada jefatura miembro del CODI.	Apoyar la gestión de Control de calidad y generar los espacios necesarios para que cada jefatura del CODI pueda dar cumplimiento a los objetivos en los plazos establecidos, propiciando al máximo el buen uso de todos los tiempos para evitar que sea un motivo o causal de incumplimiento.
N°2	Efectuar, diseñar y coordinar todas las acciones necesarias para lograr un 92,5% o más de asistencia presencial de los estudiantes en todos los meses.	Siendo un objetivo tan relevante, es primordial generar un acompañamiento permanente a esta gestión, tanto en la gestión interna como la externa, que tendremos con el apoyo de Fundación PRESENTE durante este año, que nos permitirá fortalecer y/o mejorar nuestros procedimientos para el logro de este objetivo. Existe el compromiso de velar que se cumplan todos los pasos para ello establecidos.
N°3	Instalar, como hábito organizacional, la revisión semanal y/o mensual de resultados a partir de datos proporcionados por parte de los miembros del CODI.	Seguir apoyando y controlando a la vez la revisión semanal y/o mensual los resultados y también la entrega oportuna de los datos. Sa ha instalado como un hábito, sin embargo, el paso relevante ahora es utilizar estos datos como información para actuar a tiempo y aplicar las remediales necesarias en búsqueda del logro de los objetivos.





## Colegio Bajo Molle

N°4	Asegurar la mayor rigurosidad y objetividad en la toma de las pruebas estandarizadas aplicadas externas o internas (DIA, IDPS, SIMCE, Comprobaciones, PAES)	Si bien durante el año se aplicaron sin problemas todas las evaluaciones, el 2024, para mejorar el sistema se realizó la Prueba DIA DE DIAGNÓSTICO como una evaluación Institucional y además se contará con el apoyo externo para su revisión, lo cual entregará información fidedigna de los resultados en cada nivel, esto permitirá a docentes y coordinadores aplicar las medidas y ajustes necesarias para mejorar resultados descendidos y alcanzar las metas propuestas. La corrección de las pruebas DIA por personal externo se llevará a cabo durante las tres aplicaciones DIA del año.
N°5	Definir y elaborar Plan de Gestión Colegial	Durante el año será un desafío cumplir cabalmente con la programación definida en el Plan de Gestión, resguardando que no existan situaciones o intervenciones que desajusten o interrumpan las clases, para que así se cumpla con todas las horas y las planificaciones de cada asignatura. Tenemos la tarea de cumplir con un curriculum completo o gestionarlo en base a nuestra máxima capacidad y para ello se requiere de la disponibilidad completa de las jornadas de clases, que no se vean afectadas.

### 2.- Área Gestión Pedagógica:

2.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N°	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2023	Observaciones
	Participación Evaluación DIA	DIA CIERRE Lenguaje 70% de logro colegial DIA CIERRE Matemática 56% de logro colegial	En el caso de Matemáticas los resultados son más descendidos, considerando el análisis de ejes temáticos. Se establecen metas de logro, para la evaluación DIA 2024.
	SIMCE	Resultados: 4° Básico: <ul style="list-style-type: none"><li>Lenguaje: 297</li></ul>	En cada uno de los niveles que participaron en la evaluación se observó un aumento significativo



Colegio Bajo Molle

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática: 275</li> </ul> <p>II Medio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje: 265</li> <li>• Matemática: 286</li> </ul>	respecto a la medición del año 2022, destacando los desplazamientos positivos de nuestros estudiantes.
	PAES	<p>Resultados:</p> <p>Competencia Lectora: 637</p> <p>Competencia Matemática I: 656</p> <p>Ponderado: 647</p>	La evaluación de Competencia Lectora tuvo un descenso respecto a la medición del 2022. No obstante, la evaluación de Competencia Matemática I, aumento en 50 puntos, el resultado obtenido en la medición 2022.
	Trabajo Colaborativo	100% de cumplimiento en las actividades de Desarrollo Profesional Docente	<p>36 sesiones de trabajo colaborativo junto a los profesores de Colegio Bajo Molle. En estos espacios se desarrollaron trabajos de análisis de prácticas educativas, co- diseño y creación de material de aprendizaje, instrumentos de evaluación y exposición de buenas prácticas educativas.</p> <p>Estas acciones fueron abordadas en grupos, plenario, trabajando por nivel o por Equipos Pedagógicos, según la necesidad de la temática desarrollada.</p>

2.2.- Horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

Plan de estudio	Calendario escolar
<p>El año lectivo 2023 consideró el trabajo permanente durante 38 semanas, esto desde kínder a IV medio, realizando las siguientes horas anuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kínder: 1.140 horas.</li> <li>- Enseñanza Básica:</li> <li>- 1ero – 2do: 1.368 horas.</li> <li>- 3ero – 8vo: 1.444 horas.</li> <li>- Enseñanza Media: 1.596 horas.</li> </ul>	<p><i>El año 2023, se realizan las actividades declaradas en el Calendario Escolar, tanto en lo que respecta a participación interna, como externa de nuestra comunidad educativa.</i></p> <p><i>Cumplimiento de un 100%</i></p>



2.3.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N°	Líneas de acción y compromisos 2024				
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora			
	Desempeño DIA		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="837 495 1118 569">Lenguaje</th> <th data-bbox="1118 495 1393 569">Matemática</th> </tr> </thead> </table>	Lenguaje	Matemática
Lenguaje	Matemática				
	DIA Monitoreo	42 % clasificado en Nivel III. 53% sea clasificado en Nivel II.	10 % clasificado en Nivel III. 65% sea clasificado con Nivel II.		
	DIA Cierre	42 % clasificado en Nivel III. 54% clasificado en Nivel II.	15 % clasificado en Nivel III. 70% clasificado en Nivel II.		
	Desempeño SIMCE		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="837 1163 1118 1257">Lenguaje</th> <th data-bbox="1118 1163 1393 1257">Matemática</th> </tr> </thead> </table>	Lenguaje	Matemática
Lenguaje	Matemática				
	SIMCE II° Medio	290	310		
	SIMCE 4° Básico	310	300		
	Desempeño PAES	Competencia Lectora: 730 Competencia Matemática I: 680			
	Cobertura al currículum nacional	El año 2024 retomamos la cobertura completa de los Planes de Estudio Ministeriales de cada una de las asignaturas impartidas, con el objetivo de mejorar el proceso de aprendizaje y construir bases sólidas para el avance del proceso educativo de cada uno nuestros estudiantes, así como también, nivelar logros alcanzados por nuestros estudiantes. El desafío 2024 es gestionarla adecuadamente			





### Colegio Bajo Molle

Fortalecimiento Equipos Pedagógicos	La organización de los Equipo Pedagógicos 2024, estará orientado a las diferentes especialidades que se desarrollan en el Colegio, estableciendo instancias de diálogo pedagógico, lineamientos y el fortalecimiento de cada una de las asignaturas que forman parte del plan de estudio de nuestros estudiantes, así como también el trabajo entre docentes paralelos de nivel con el afán de retroalimentar y enriquecer sus propias prácticas y el trabajo articulado como equipo.
Trabajos Colaborativo	Continuaremos trabajando y fortaleciendo las dinámicas del Desarrollo Profesional Docente, a través del Trabajo Colaborativo en instancias pedagógicas, de convivencia escolar o socioemocional, con el propósito de mantener un continuo perfeccionamiento de nuestras prácticas a la luz de las demandas que tiene la educación, en este proceso de cambio y búsqueda de una mirada que potencia lo académico, pero también el acompañamiento socioemocional de nuestros estudiantes y todas las instancias formativas que devienen de estos espacios de encuentro para nuestros docentes.

### 3.- Área Gestión de Formación y Convivencia Escolar:

3.1.- *Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.*

N°	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2023	Observaciones
N°1	Iniciar un esfuerzo consciente y direccionado para “dar vuelta la campana” de atención actual que realizan los profesionales del equipo de convivencia y formación.	Se realizaron 173 actividades colectivas, desde kínder a IV medios. Estas actividades tenían un objetivo preventivo y de acompañamiento a las diversas necesidades de los distintos niveles.	Algunas de las actividades desarrolladas fueron realizadas con personal interno y apoyos externos. Taller Sana Convivencia y resolución pacífica de conflictos Taller Límites Reconocimientos Asistencia



Colegio Bajo Molle

		En total todas las actividades sumaron una participación de 17.768 participantes	Taller "Viaje al planeta del buen trato" Intervención, Despeguemos a quinto Intervención en recreos; Juegos dirigidos Taller "Nuestro cerebro: uso y abuso del smartphone" Casa abierta UNAP 2023 Taller Sana Convivencia
N°2	Avanzar en la concreción que cada una de las psicólogas y/o profesionales a cargo de los niveles, lideren la actuación y formalización de los protocolos relacionados con las denuncias internas o externas, con todos sus procedimientos, y respuestas requeridas ante la Superintendencia de Educación, bajo la supervisión del jefe de Unidad.	Durante el mes de agosto se completa la dotación del equipo conformado por 4 psicólogos educacionales, organizados por niveles. k-3 básico 4-6 básico 7 a I medio II a IV medio Permitiendo dar respuesta oportuna y avanzar en la ejecución de acciones preventivas y reactivas.	Denuncias internas I y II semestre, 59 denuncias en total. Todas realizadas por el equipo de convivencia, con supervisión de jefatura de unidad.  Denuncias externas (Superintendencia): I semestre, 7 denuncias. II semestre, 0 denuncias. Todas realizadas por jefa de unidad y una de ellas con apoyo de coordinadora.
N°3	Diseñar e implementar un programa de formación que requiera a lo más de 16 HA para el 100% de los docentes a desarrollar en horas del consejo formativo o en horas de trabajo colaborativo durante 2023	Se realiza un total de 30 HA de capacitaciones, para los docentes en diversas temáticas, las que fueron organizadas de acuerdo con las necesidades colegiales.	Capacitaciones realizadas; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Violencia en el contexto educativo (SERNAMEG)</li> <li>- Capacitación SENDA</li> <li>- Manejo de crisis en los jóvenes (UST)</li> <li>- Taller intervención en crisis (Ministerio del Interior)</li> <li>- Informe y análisis de denuncias</li> <li>- Planificación horas de orientación</li> </ul>



Colegio Bajo Molle

<p>N°4</p>	<p>Programa vocacional para tercero y cuarto medio que incluya la preparación para facilitar el acceso a estudios superiores, y acciones para la fortalecer el carácter orientado hacia la motivación del logro, el sentido del esfuerzo, la disciplina de trabajo, la perseverancia y tolerancia a la frustración. Articulado con Programa de Desarrollo Socioemocional y horas de Orientación.</p>	<p>Se coordinan acciones internas y externas, donde los niveles pudiesen tener acceso a información directa de las Universidades, sobre ofertas académicas, becas y beneficios. Se realizaron más de 30 actividades masivas internas y externas, con diversas universidades e instituciones, de carácter expositivo y práctico, como visitas a campus.</p>	<p>Durante las clases de Programa socioemocional se adecua la planificación en función de las necesidades de estudiantes dando cobertura a temáticas referentes a orientación vocacional, motivación al logro, disciplina y tolerancia a la frustración, entre otras, focalizando en los 3ros y 4tos medios.</p>
<p>N°5</p>	<p>Objetivos por lograr con profesor jefe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Concepto de trabajo de gestión colegial en convivencia (dar vuelta la campana).</li><li>-Transmisión de proceso y objetivos colegiales.</li><li>-Líder estratégico en proceso de desarrollo socioemocional de los estudiantes</li></ul>	<p><b>-Concepto de trabajo de gestión colegial en convivencia (dar vuelta la campana).</b> De acuerdo 49% está en conocimiento del concepto y la importancia del trabajo colectivo.</p> <p><b>-Transmisión de proceso y objetivos colegiales.</b> De acuerdo 78% está de acuerdo con su función como profesor jefe y acciones en apoyo de los objetivos colegiales</p> <p><b>- Líder estratégico en proceso de desarrollo socioemocional de los estudiantes</b> De acuerdo 85% con su responsabilidad en estos procesos.</p>	<p>Se aborda la relevancia de Programa socioemocional en consejos con Coordinador. Se trabaja durante consejos de convivencia, la síntesis mensual de las acciones desarrolladas por la unidad, los avances en procesos de denuncias internas y externas.</p>



Colegio Bajo Molle

N°6	<p>Medir la percepción de ambiente de convivencia escolar, en los distintos actores educativos: Funcionarios, Estudiantes y Apoderados</p>	<p>Se aplica encuesta a una muestra aleatoria de 10 estudiantes por curso, desde 1 básico a IV medio. Los resultados son los siguientes: Percepción del Clima y Convivencia Escolar</p> <p>Estudiantes 1 a 3 básico 92% 4 a 8 básico 75% I a IV medio 72%</p> <p>Apoderados/as (150) 1 a IV medio 83%</p> <p>Funcionarios/as 99%</p>	<p>Dificultades con la participación de apoderados en las respuestas. Participación de 150 apoderados, a pesar de difusión a través de medios formales de comunicación y apoyo de profesores jefes.</p>
N°7	<p>Diseñar e implementar, a lo menos, 2 instancias de vinculación ampliada con apoderados, durante el segundo semestre 2023, logrando un porcentaje de participación que se considere relevante, para fortalecer la comunicación y vinculación con el establecimiento</p>	<p>Se realizaron 4 actividades ampliadas de vinculación. Taller de apoderados 1 ciclo Asistencia 15 apod.</p> <p>I Encuentro para padres Asistencia 15 apod.</p> <p>II Encuentro para padres Asistencia 9 apod.</p> <p>III Encuentro para padres Asistencia 10 apod.</p>	<p>A pesar de la difusión masiva en reuniones de apoderados, redes sociales, comunicados formales, se presentó una baja asistencia a las instancias de encuentro, las que se desarrollaron a las 19.00 hrs. La evaluación de los apoderados asistentes fue positiva y reconocían agradeciendo la instancia e insistiendo en que a pesar de la baja asistencia se continuaran realizando, comprometiendo su asistencia.</p>

3.2.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N°	Líneas de acción y compromisos 2024	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora



Colegio Bajo Molle

N°1	Dar vuelta la campana	Continuar durante 2024 con esfuerzo consciente y direccionado, desarrollado durante 2023, para “dar vuelta la campana” de la atención que realizan los profesionales del equipo de convivencia. Gestionando trabajo en redes. Marzo se inicia con el equipo completo de la Unidad.
N°2	Percepción de ambiente de convivencia escolar	Medir la percepción de ambiente de convivencia escolar, en los distintos actores educativos: funcionarios, estudiantes y apoderados. Gestionar acciones preventivas para la mejora del clima de convivencia. Fomentar la participación de apoderados en las respuestas.
N°3	Relación con CEAL y CGPA	Continuar fortaleciendo la relación con CEAL y CGPA a través del desarrollo de reuniones mensuales con cada estamento, ya sea presenciales o en línea, potenciando la comunicación, vinculación y sentido de pertenencia con la Institución. Lograr una especial dedicación con CEAL.
N°4	Vinculación con apoderados	Diseñar e implementar, a lo menos 2 instancias de vinculación ampliada con apoderados, durante el primer y segundo semestre 2024, logrando al menos la participación de 370 apoderados, para fortalecer la comunicación y vinculación con el establecimiento y quienes forman parte de él.
N°5	Preparación para la educación superior	Apoyar a los alumnos en el “proceso de preparación para la PAES e ingreso a la educación superior”. Dicho esfuerzo consiste en: Implementación de un programa para tercero y cuarto medio que permita preparar y facilitar a los alumnos el ingreso a estudios superiores. Plan que debe estar coordinado con jefa UTP media de CBM.
N°6	Responsabilidad por denuncias internas o externas	Concretar que en CBM se desarrollen las medidas preventivas necesarias para mejorar





Colegio Bajo Molle

		<p>el clima de convivencia y así disminuyan las denuncias.</p> <p>Cada psicólogo y/o profesionales a cargo de cada nivel, será un líder en la actuación y formalización de los protocolos relacionados con las denuncias internas o externas, con todos sus procedimientos y respuestas requeridas ante la Superintendencia de Educación, bajo la supervisión del jefe de Unidad.</p>
N°7	Fortalecer el plan de orientación Vocacional	Implementar un plan de orientación Vocacional desde el mes de abril a noviembre, con acciones mensuales desde primero medio hasta cuarto medio. En los niveles de III y IV medios se consultará nivel de satisfacción.
N°8	Entrevistas a apoderados y/o alumnos	Monitorear el cumplimiento y desarrollo de las entrevistas con apoderados y/o alumnos por parte de los profesores jefes desde kínder a IV medio. Fomentando la asistencia y vinculación de nuestros padres y apoderados con la trayectoria educativa de nuestros estudiantes.

#### **4.- Área Gestión de Recursos:**

*4.1- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.*

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2023	Observaciones
N°1	Habilitar nuevo sistema de Registro Público, (anótate en la lista) para matricula de alumnos nuevos.	100%	Hasta la matricula 2023, se contaba con un sistema interno virtual que administraba las vacantes, en dic 2023 se debió habilitar un sistema propuesto por el ministerio de educación.



Colegio Bajo Molle

N°2	Uso del Registro Virtual de Asistencia en el Libro de Clases Digital.	100%	Durante el 2023, se logró que el uso por parte de los docentes del Libro de Clases digital fuera un 100%, lo que se traduce en más tiempo para la actividad académica.
N°3	Activar Plan de Seguimiento Alumnos con Inasistencia diaria.	100%	Se habilitó un procedimiento de notificaciones y llamados a los apoderados de alumnos con inasistencia diaria.



Colegio Bajo Molle

4.2.- El uso de los recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.

## **ESTADO DE RESULTADO AÑO 2023.**

### **COLEGIO BAJO MOLLE.**

	<b>TOTAL</b>
<b>INGRESO DE EDUCACIONALES:</b>	
Ingresos por Subvenciones	3.104.162.693
Bonificaciones e Incrementos y Aguinaldos	242.887.356
Descuentos Aplicado Subv x Mineduc	(473.378.981)
<b>Sub Total Ingreso Subvenciones</b>	<b>2.873.671.068</b>
Ingresos Por Mensualidades (Copago)	1.821.806.404
Otros Ingresos (Bonificación Ley 889 y Otros)	66.658.892
<b>Sub Total Otros Ingresos</b>	<b>1.888.465.296</b>
<b>TOTAL INGRESOS EDUCACIONALES</b>	<b>4.762.136.364</b>
<b>COSTOS EDUCACIONALES:</b>	
Remuneraciones, Aportes Previsionales, Bonos Otros	(3.533.180.340)
Asesoría Técnica, Aprendizaje y Apoyo Pedagógico	(134.246.734)
Operación, Servicios Básicos y Generales	(515.778.592)
Arriendos de Inmuebles	(6.426.000)
Mant Infraestructura, Compras Inmuebles - Muebles y Adq Equipamiento	(686.467.806)
<b>TOTAL COSTOS EDUCACIONALES</b>	<b>(4.876.099.471)</b>
<b>UTILIDAD (PERDIDA) DEL EJERCICIO</b>	<b>(113.963.107)</b>



#### 4.3.- Líneas de acción y compromisos futuros.

Líneas de acción y compromisos 2024		
N°		
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Desarrollo de Mesa de Ayuda Virtual.	Con el Objetivo de dar un apoyo a los apoderados, de una manera más ágil y dinámica, donde se permita consultar una diversidad de temas desde, hasta administrativos.
N°2	Actualizar y Validar Bases de Datos.	Actualizar y Validar bases de datos del Sistema Colegium tanto de alumnos como de apoderados, con el objeto de tener una comunicación más ágil integrantes de la comunidad escolar.
N°3	Habilitar Modulo de Orientación	Modulo, que permite el seguimiento en línea de las entrevistas con apoderados y alumnos.

#### 4.4.- Situación de la infraestructura del establecimiento.

Obras	Mantenciones
Modificación escotillas y escala Tks.agua	Pintado Salas
Renovación Sist. Eléctrico tablero patio	Pintado Pasillos
Cambio proyectores led canchas	Pintado Escalas
	Pintado y ajuste puertas
	Pintado pasamanos
	Pintado frontis Eco-2
	Pintado patio kínder
	Pintado salas docentes
	Pintado y Reparaciones Reja Vía 3
	Cambio Cubierta Lucarna Edif. Adm.
	Mantenimiento red húmeda
	Instalación acolchados pilares canchas



Colegio Bajo Molle

## **5.- Información complementaria:**

Pinturas







Colegio Bajo Molle





Colegio Bajo Molle



TE



Colegio Bajo Molle







Colegio Bajo Molle



Recuperación Lucarna Administración





Colegio Bajo Molle



Recuperación Escotillas, tapas y escala sala Bombas}







Colegio Bajo Molle



Acolchados Pilares canchas





Colegio Bajo Molle



Reparaciones Reja Exterior Vía 3



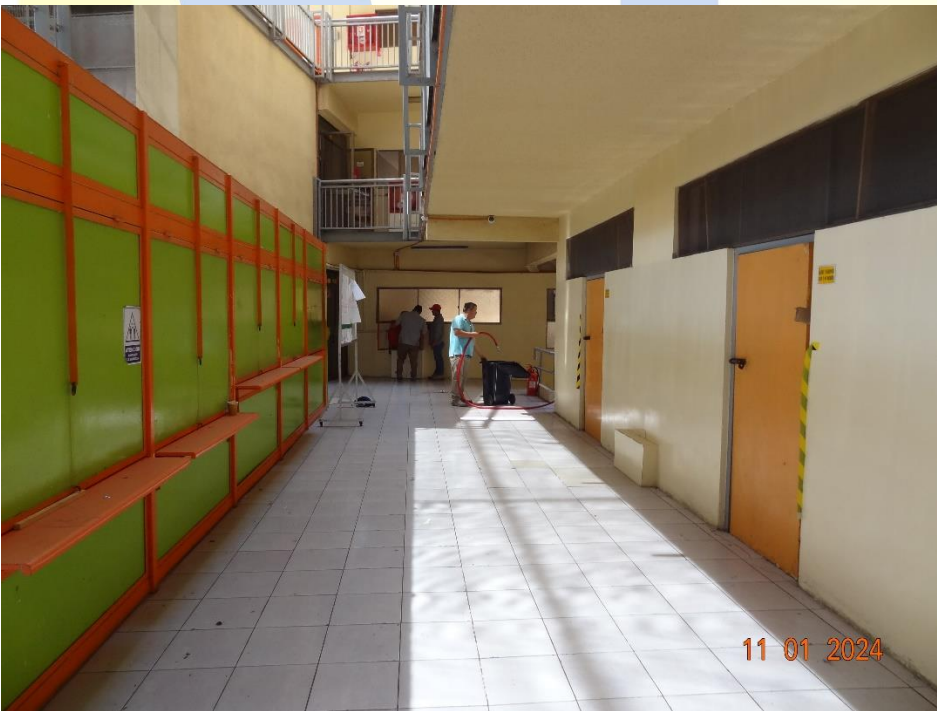




Colegio Bajo Molle



Mantenición Red Húmeda





Colegio Bajo Molle  
Mantención Librero Biblioteca

