



Colegio Bajo Molle

CUENTA PÚBLICA 2025

La siguiente cuenta pública, tiene como objeto dar a conocer los avances, dificultades y resultados de las diversas áreas de gestión de nuestra organización en relación con los avances de aprendizaje de todos nuestros estudiantes. Para ello, se presentarán brevemente el logro de las metas del año 2025 y los desafíos trazados para el año 2026.

Es de suma importancia para nuestra institución educativa alinear permanentemente nuestras metas y desafíos en función de la Visión, Misión y Sellos que orientan nuestro proyecto educativo institucional, con la finalidad de instalar en la práctica los sellos colegiales a través de nuestro quehacer profesional.

Visión

Soñamos con una comunidad educativa en donde las personas se comprometan con el futuro profesional de sus estudiantes y el desarrollo de sus potencialidades, para formar un ciudadano que aporte a la sociedad a través del conocimiento, la disciplina y la práctica de los valores del respeto, responsabilidad, fraternidad y solidaridad. Reconociendo y respetando la diversidad, basados en la promoción del diálogo y la convivencia armoniosa entre los seres humanos.

Nuestros Sellos Educativos

- Mantener un fuerte compromiso con el futuro profesional y proyecto de vida de nuestros estudiantes.
- Orientar sus comportamientos al desarrollo integral, esto es, desarrollo cognitivo y académico de la mano con el desarrollo personal y social.
- Cuidar la Calidad Educativa.
- Cultivar la Disciplina



Colegio Bajo Molle

Objetivos, acciones y compromisos de mejora por estamento de gestión

1.- Área Gestión de Liderazgo Sostenedor:

- 1.** Mejorar los resultados del aprendizaje en asignaturas de: Matemáticas – Lenguaje – Socioemocional – y Ciencia
- 2.** Mejorar resultados: SIMCE, PAES, DIA, IDPS asociados.
- 3.** Mejorar la disciplina y el orden en el aula y en los recreos.
- 4.** Mejorar la gestión de la convivencia y la aplicación de protocolos relacionados.
- 5.** Aplicación 100% plataforma Colegium – y uso sistemático de los datos del LD
- 6.** Mejorar el nivel del aseo en los colegios
- 7.** Aumentar porcentaje de asistencia de los alumnos
- 8.** Programa de Formación y desarrollo de docentes e Inspectores
- 9.** Gestión mensual por objetivos – Control externo de cumplimiento **Objetivos específicos**



Colegio Bajo Molle

1.- Área Gestión de Liderazgo Dirección:

1.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2025	Observaciones
N°1	Unidad Técnica Pedagógica: Garantizar avances en los objetivos del área, tales como: - Consolidación Objetivos Aprendizajes Basales. - Trabajo de equipo pedagógico - Visitas de acompañamiento y retroalimentación para la formación docente. - Trabajo colaborativo - Metas de aprendizaje SIMCE - Desplazar estudiantes PADE a través del plan de acompañamiento.	80.7% de logro anual de objetivos del área	Se garantizó avances significativos en los objetivos de la unidad, destacando la realización al 100% de reuniones del equipo pedagógico y trabajo colaborativo. Se alcanzó el 70% de visitas de acompañamiento y retroalimentación. Por otro lado, si bien se logra avanzar en gestión orientada a la mejora del SIMCE no se logra traducir aquello en los resultados evaluados externamente.
N°2	Unidad de Convivencia Escolar Garantizar avances en los objetivos del área, tales como: - Fortalecer la percepción de un ambiente de respeto	78.8% de logro anual de objetivos del área	Se lograron avances en los objetivos de la unidad, destacando el Fortalecimiento y apropiación del programa de desarrollo



Colegio Bajo Molle

	seguro y organizado entre estudiantes y docentes - Atenciones a alumnos y/o apoderados por parte del coordinador formativo - Resultados IDPS en SIMCE - Programa educación socioemocional - Resultados socio emocional del DIA, diagnóstico y cierre Entrevistas a apoderados por parte de los profesores.		socioemocional tanto de los estudiantes como de los apoderados con un 91.4% % de logro, así como también acciones tendientes a la mejora de los IDPS por medio del fortalecimiento de los valores institucionales con un 85.4%. Por otro lado, Frente a la inasistencia de los apoderados a entrevistas, se logra un 29% de entrevistas registradas por parte de profesores jefes.
N°3	Inspectoría General Garantizar avances en los objetivos del área, tales como: - Atenciones a alumnos y/o apoderados por parte de inspector general - Fortalecimiento de la disciplina escolar - Asistencia promedio o mayor al 92% Capacitación con inspectores	71.08% de logro anual de objetivos del área	No se logra la meta de asistencia colegial alcanzando solamente un 89% de logro del objetivo meta. Se logran avances en ámbito disciplinar a través de las acciones que buscaban su fortalecimiento. Se destaca el logro del 100% del plan de capacitación a inspectores.
		76.86% de logro de los estamentos CBM	



Colegio Bajo Molle

1.2.- Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados:

Indicadores de Eficiencia Interna 2025				
	Ed. Parvulario	Ed. Básica	Ed. Media	Total Colegial
Matrícula	79	1090	704	1873
Asistencia	-	89.60%	90.23%	89.95%
Promovidos	79	1085	701	1863
No promovidos	0	5	3	8
Retirados	3	16	15	34

1.3.- Líneas de acción y compromisos futuros:

N °	Líneas de acción y compromisos 2026	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Mejorar los 6 factores medidos por el SNED	Gestionar durante todo el año para mejora % en los 6 factores de medición del SNED • Efectividad 37% • Superación 28% • Iniciativa 6% • Mejoramiento 2% • Igualdad oportunidades 22% • Integración 5%
N°2	Realizar ensayos con la formalidad, la rapidez de evaluación, y ejecución de las acciones correctivas.	Mejorar 23 puntos en matemáticas. Lograr un incremento significativo de las siguientes mediciones: a) SIMCE - b) PAES - c) DIA - d) desplazamiento estudiantes PADE e) Dominio lector. b) Lograr mayor % de alumnos en clasificación adecuada. c) Lograr mayor desplazamientos de insuficientes a nivel adecuado.
N°3	Focalizar el trabajo de los IDPS en todos los cursos del colegio	Mejorar puntajes de los IDPS en 5 puntos en cada área con respecto al 2025



Colegio Bajo Molle

N°4	Modificar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	Implementar durante el año el 100% del Plan de Gestión Escolar en todos los niveles
N°5	Velar por el cumplimiento de los objetivos estratégicos planteados para cada estamento.	Control y seguimiento del cumplimiento de los compromisos realizados por cada estamento con respecto a sus objetivos.

2.- Área Gestión Pedagógica:

2.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2025	Observaciones
1	Visitas de acompañamiento y retroalimentación	Durante el periodo 2025, se realizaron 188 visitas de acompañamiento docente representando el 73% de logro y un 67% equivalentes a 172 retroalimentaciones. Las cuales están orientadas a consolidar focos pedagógicos y estrategias didácticas que potencian el aprendizaje de nuestros estudiantes. Este objetivo constituye un eje para el desarrollo profesional y la formación continua de nuestros docentes, alineadas con los estándares de desempeño del Marco para la Buena Enseñanza (MBE).	Este proceso busca transformar las brechas detectadas en oportunidades de aprendizaje profesional.
2	Trabajo Colaborativo	Se logro el 100% de cumplimiento de instancias planificadas de Trabajo Colaborativo. Este espacio de reflexión pedagógica permitió entre otros temas acompañar el proceso de Evaluación en Carrera Docente, facilitando el diseño y la implementación de sus Proyectos de Trabajo Colaborativo.	Encuentros de reflexión y trabajo entre pares orientados a potenciar el desempeño docente. A través del análisis de la práctica y la elaboración compartida de material didáctico, se busca institucionalizar el aprendizaje colaborativo y la



			innovación pedagógica.
3	Reuniones Técnicas	Con un 100% de cumplimiento de sesiones técnico-pedagógicas, se logra generar un espacio de coordinación institucional para el monitoreo de metas de aprendizaje. Este trabajo permitió alinear las estrategias de enseñanza y el cumplimiento de la cobertura curricular detectadas durante el año escolar.	Estas instancias fueron fundamentales para unificar criterios educativos y atender aspectos sensibles de la práctica docente.
4	Planes y/o acciones de mejoras en resultados de aprendizaje: - DIA - SIMCE - PAES	SIMCE Resultados 2025 Lectura 4°: 279 Matemática 4°: 276 Lectura 8°: 255 Matemática 8°: 272 Historia 8°: 256 Lectura II°: 271 Matemática II°: 287 Resultados PAES 2025 Competencia lectora: 645,6 Competencia Matemática: 700	Implementación de acciones enfocadas hacia el logro de metas de aprendizaje, entre las cuales se consideran: -Ajuste de redes de contenido incorporando OAs basales no logrados en niveles anteriores tras análisis de resultados DIA Diagnóstico -Tutorías a estudiantes, -Estrategias didácticas que incluyen actividades de refuerzo semanal (guías) -Realización de ensayos PAES un sábado de cada mes



Colegio Bajo Molle

2.2.- Horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

Plan de estudio	Calendario escolar
Colegio Bajo Molle realiza el total de horas declaradas en nuestro Plan de Estudio para el año 2025, considerando 38 semanas de clases. - Ed. Básica (1° – 2°) 36/1368 - Educación Básica 38/1444 - Educación Media 42/1596 - Nivel Pre Básica 30/1140	Durante el año escolar 2025, se llevan a cabo el total de actividades declaradas en el Calendario Escolar, promoviendo la participación de nuestra comunidad educativa, tanto en instancias de participación interna como externa.

2.3.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N °	Líneas de acción y compromisos 2026		
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora	
1	Desempeño SIMCE		
		Lectura	Matemática
		SIMCE II° Medio	290307
		SIMCE 4° Básico	299295
		SIMCE 6°	277279
2	Desempeño PAES	Competencia Lectora: 690 Competencia Matemática I: 749	
3	Cobertura al currículum nacional	Para el periodo 2026, buscamos garantizar la cobertura integral de los Planes de Estudio.	
4	Implementación Método Matte	Implementación rigurosa del Método Matte, asegurando el dominio temprano de la lectoescritura.	



Colegio Bajo Molle

5	Proyecto metodología Matemática Astoreca desde 1ero a 4to básico	Como eje central de nuestra mejora educativa para 2026, implementaremos la metodología Matemática Astoreca de 1° a 4° año básico. Nuestro foco será la sistematización de la enseñanza para alcanzar un dominio superior en el razonamiento matemático y la resolución de problemas. Este enfoque metodológico promueve un ambiente de trabajo estructurado y una práctica regular.
---	--	---

3.- Área Gestión de Formación y Convivencia Escolar:

3.1.- Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2025	Observaciones
N°1	Fortalecer la percepción de un ambiente de respeto, seguro y organizado entre estudiantes y docentes.	86% de avance en actividades planificadas	Seguimiento y evaluación del plan de gestión para la convivencia escolar.
N°2	Atenciones a alumnos y/o apoderados por parte de Coordinador Formativo.	86.2% de atenciones por parte de coordinadores	
N°3	Resultados IDPS en SIMCE	85.4% de IDPS	El cumplimiento corresponde a la realización de actividades programadas para el abordaje de los IDPS durante el año. Faltando la realización de 3 actividades
N°4	Programa Educación Socioemocional	91.4% implementación de programa	
N°5	Respecto resultados de aspectos socioemocional de DIA Diagnóstico y Cierre.	70%	La ansiedad académica fue identificada como el aspecto más crítico del DIA monitoreo. Para ello se elabora un plan que



Colegio Bajo Molle

			aborde la ansiedad académica.
N°6	Entrevistas a apoderados por parte de los profesores	70%	El mayor desafío de este objetivo fue la utilización del módulo de orientación para cargar los datos al sistema. Sin embargo, la cantidad de entrevista realizadas es de un 70 % y en el sistema de un 29.5%
N°7	Respecto a los resultados de los niveles de la Convivencia evaluados en el DIA Diagnostico y Cierre.	48.5%	Es preciso señalar que se debe reforzar acciones para lograr mejores resultados, las cuales se proyectan para el año 2026 a través del plan gestión de la convivencia escolar.
N°8	Plan Preparación para la Educación Superior	100%	Se destacan actividades como: Tour UTA, carrera de Enfermería, Kinesiología, Psicología Conversatorio; “Abriendo caminos vocacionales” con exalumnos; Charla universidad Federico Santa María; Conversatorio “abriendo caminos vocacionales” profesionales para cuartos medios. Feria Vocacional (21 expositores, entre: universidades, instituciones e institutos)



Colegio Bajo Molle

		Aplicación Test Vocacional “Chaside” para terceros medios. Actividad generacional de transición terceros a cuartos medios
--	--	---

3.2.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N°	Líneas de acción y compromisos 2026																																															
	Líneas de Acción					Compromisos de mejora																																										
N°1	Lograr un incremento significativo en los resultados de las siguientes mediciones: a) IDPS de SIMCE - b) DIA AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR ↑↓ CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR ↑↓ PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA ↑↓ HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>68</td><td>-1</td><td>67</td><td>-2</td><td>73</td><td>1</td><td>70</td></tr> <tr> <td>73</td><td></td><td>72</td><td></td><td>78</td><td></td><td>75</td></tr> <tr> <td>72</td><td>5</td><td>71</td><td>7</td><td>74</td><td>4</td><td>64</td></tr> <tr> <td>77</td><td></td><td>76</td><td></td><td>79</td><td></td><td>69</td></tr> <tr> <td>76</td><td>2</td><td>74</td><td>0</td><td>75</td><td>-1</td><td>66</td></tr> <tr> <td>81</td><td></td><td>79</td><td></td><td>80</td><td></td><td>71</td></tr> </table>					68	-1	67	-2	73	1	70	73		72		78		75	72	5	71	7	74	4	64	77		76		79		69	76	2	74	0	75	-1	66	81		79		80		71	IDPS de SIMCE Obtener al menos un incremento de un 5 puntos en las mediciones 2026 respecto 2025. DIA Abordaje de la ansiedad académica Propuesta de implementar talleres prácticos con simulacros de evaluación: Realizar simulaciones de pruebas para identificar emociones y respuestas. Proporcionar retroalimentación inmediata con apoyo del profesor.
68	-1	67	-2	73	1	70																																										
73		72		78		75																																										
72	5	71	7	74	4	64																																										
77		76		79		69																																										
76	2	74	0	75	-1	66																																										
81		79		80		71																																										



Colegio Bajo Molle

Nº2	Asegurar una relación institucional activa con los apoderados, fortaleciendo la vinculación y corresponsabilidad de los apoderados con el proyecto educativo del establecimiento.	Realizar al menos 4 instancias formales de diálogo institucional presencial o en línea con grupos de apoderados durante el año.
Nº3	Fortalecer la percepción de un ambiente de respeto, seguro y organizado entre estudiantes y docentes.	Incrementar en un 7% los resultados asociados reflejados en medición DIA y en IDPS de SIMCE.

4.- Área Gestión de Recursos:

4.1- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2024	Observaciones
Nº1	Mejorar los Ingresos por Colegiatura el Año 2025.	100%	Sin Observaciones.
Nº2	Instalar un sistema de reportes para el monitoreo de las entrevistas realizadas a los padres y apoderados.	100%	Sin Observaciones.
Nº3	Impulsar Iniciativa de Formación Docente con herramientas de Inteligencia Artificial.	95%	Objetivo de Continuidad del año 2024.
Nº4	Gestión del Proceso de Matricula y Administración Eficiente del S.A.E. Incluir difusión del proceso.	100%	Sin Observaciones.



Colegio Bajo Molle

4.2.- El uso de los recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.

ESTADO DE RESULTADO.

FUNDACIÓN EDUCACIONAL CREATE

CBM

2025

INGRESO DE EDUCACIONALES:

Ingresos por Subvenciones 3.493.507.894

Bonificaciones e Incrementos y Aguinaldos 212.135.525

Descuentos Aplicado Subv x Mineduc (485.445.505)

Sub Total Ingreso Subvenciones 3.220.197.914

Ingresos Por Mensualidades (Copago) 1.951.750.438

Otros Ingresos (Bonificación Ley 889 y Otros) 77.268.511

Sub Total Otros Ingresos 2.029.018.949

TOTAL INGRESOS EDUCACIONALES 5.249.216.863

COSTOS EDUCACIONALES:

Remuneraciones, Aportes Previsionales, Bonos Otros (3.822.458.194)

Asesoría Técnica, Aprendizaje y Apoyo Pedagógico (148.864.370)

Operación, Servicios Básicos y Generales (482.748.704)

Arriendos de Inmuebles 0

Construcción, Mant. de Infraestructura y Adq Bienes Inmueble (768.156.955)

TOTAL COSTOS EDUCACIONALES (5.222.228.223)

UTILIDAD (PERDIDA) DEL EJERCICIO 26.988.640

Depto de Finanzas.

FUNDACIÓN EDUCACIONAL CREATE.



Colegio Bajo Molle

4.3.- Situación de la infraestructura del establecimiento.

Obras	Mantenciones
Remodelación salas de profesores	Pintado de salas, puertas, pasamanos y muros exteriores
Instalación Cerámicos jardineras	Reforzamiento Rejas exteriores
Remodelación Patio Kinder	Instalación guardapolvos cerámicos
Cambio de sombreaderos terrazas	Cambio canaletas de agua techo patio
	Cambio Nepal Eco 2

5.- Información complementaria:

REMODELACIÓN SALA PROFESORES





Colegio Bajo Molle



INSTALACIÓN CERÁMICOS JARDINERAS





Colegio Bajo Molle



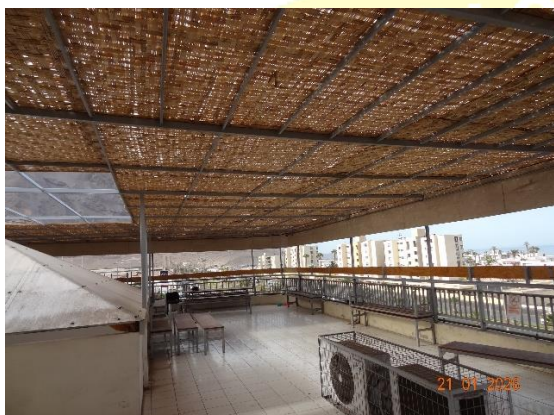
REMODELACIÓN PATIO KINDER





Colegio Bajo Molle

SOMBREADERO TERRAZA 4TO PISO SUR, 4TO PISO NORTE





Colegio Bajo Molle

MANTENCIÓN





Colegio Bajo Molle

