



Colegio Bajo Molle

CUENTA PÚBLICA 2022

La siguiente cuenta pública, tiene como objeto dar a conocer los avances, dificultades y resultados de las diversas áreas de gestión de nuestra organización en relación con los avances, aportes y desarrollo del aprendizaje de todos nuestros estudiantes. Para ello, se presentarán brevemente el logro de las metas del año 2022 y los desafíos trazados para el año 2023.

Es de suma importancia para nuestra institución educativa alinear permanentemente nuestras metas y desafíos en función de la Visión, Misión y Sellos que orientan nuestro proyecto educativo institucional para instalar en la práctica los sellos colegiales a través de nuestro quehacer profesional, por lo que *“Velaremos por la búsqueda permanente de nuestra Visión institucional a través de práctica de nuestros sellos educativos”*

Visión

Soñamos con una comunidad educativa en donde las personas se comprometan con el futuro profesional de sus estudiantes y el desarrollo de sus potencialidades, para formar un ciudadano que aporte a la sociedad a través del conocimiento, la disciplina y la práctica de los valores del respeto, responsabilidad, fraternidad y solidaridad. Reconociendo y respetando la diversidad, basados en la promoción del diálogo y la convivencia armoniosa entre los seres humanos.

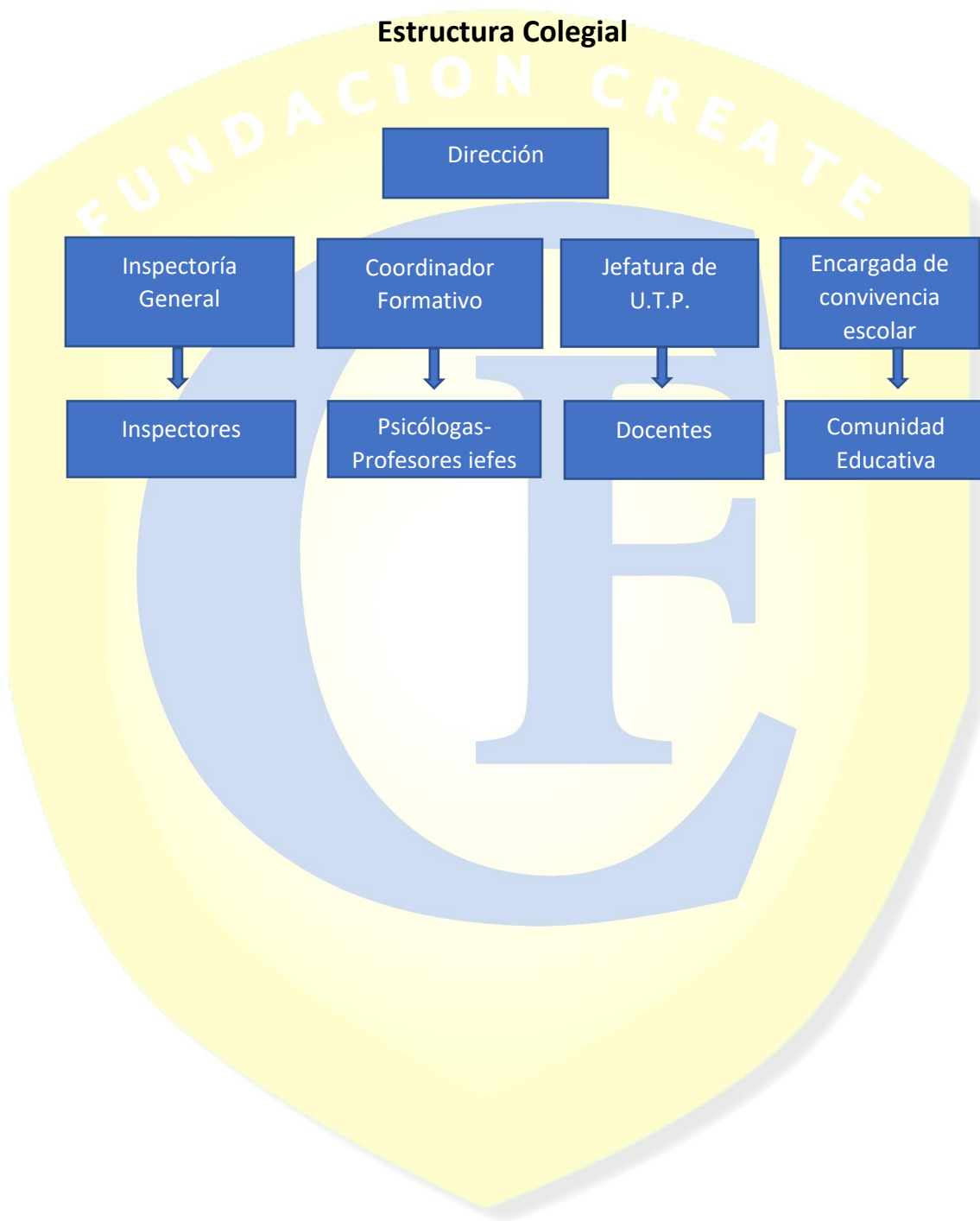
Nuestros Sellos Educativos

- Mantener un fuerte compromiso con el futuro profesional y proyecto de vida de nuestros estudiantes.
- Orientar sus comportamientos al desarrollo integral, esto es, desarrollo cognitivo y académico de la mano con el desarrollo personal y social.
- Cuidar la Calidad Educativa.
- Cultivar la Disciplina



Colegio Bajo Molle

Estructura Colegial





Colegio Bajo Molle

Objetivos, acciones y compromisos de mejora por estamento de gestión

1.- Área Gestión de Liderazgo Sostenedor:

Pilares estratégicos 2022

Los pilares o focos estratégicos Fundacionales que orientarán los objetivos colegiales y por áreas 2022 son los siguientes:

- A.- Retomar el proceso de acompañamiento docente como foco de mejora del proceso de enseñanza de nuestros profesores y el mayor aprendizaje de nuestros estudiantes.
- B.- Una Dirección y un CODI que gestione el colegio con foco en el aprendizaje de nuestros estudiantes
- C.- Generar una cultura centrada en los resultados y de actuar en base a evidencias y mediciones de resultados
- D.- Definir líneas y acciones comunes para ambos colegios en: horarios, evaluaciones, permisos, licenciaturas, prevención, matrícula, etc



1.- Área Gestión de Liderazgo Dirección:

1.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2022	Observaciones
N°1	Asegurar el logro y/o avance significativo del 100% de los objetivos estratégicos 2022 definidos en este documento para cada jefatura miembro del CODI.	Se desarrollaron monitoreos mensuales en cada estamento, respecto a los avances de los objetivos estratégicos 2022. ejemplo: Observación de aula: 63% Cobertura curricular: 92%	Se determinaron acciones remediales para avanzar en el cumplimiento de los objetivos propuestos. Se potenciarán el logro de los objetivos colegiales en el área de formación y convivencia.
N°2	Asegurar la mayor rigurosidad en la toma de las pruebas estandarizadas aplicadas por el MINEDUC a los estudiantes, ya sea DIA u otra evaluación o pruebas internas o contratadas externamente.	Resultados colegiales DIA Cierre Lenguaje: 73% Matemática: 51% Historia 47% 79% de participación de estudiantes	La participación de nuestro Colegio, en esta instancia ministerial, permitió observar el avance de nuestros estudiantes, en sus aprendizajes en el contexto de un año en que regresábamos a la presencialidad.
N°3	Instalar, como hábito organizacional, la revisión mensual de resultados a partir de datos , con los miembros del CODI y/o coordinadores.	80 % de logro con revisión de 7 instancias de avance en objetivos	Por situaciones emergentes no se realizaron todas las reuniones programadas.
N°4	Efectuar y coordinar todas las acciones necesarias para alcanzar el 94% o más de asistencia presencial de los	80.5% De asistencia de estudiantes	No se logró este objetivo, dado las cuarentenas y clases



Colegio Bajo Molle

	estudiantes , en primer lugar, por razones pedagógicas, y también por razones económicas de la organización, respetando las exigencias que determine la autoridad de salud.		online por aplicación de medidas sanitarias.
N°5	Las directoras deben coordinarse respecto de acciones que sean comunes a ambos colegios, tales como descansos, celebraciones, graduaciones, etc.	Se logra la coordinación de las direcciones colegiales y de los eventos centrales de la vida colegial, ejemplo: Semana de fiestas patrias, periodo de finalización año escolar para estudiantes y Docentes capacitación directivos, docentes, entrega de comunicados, coordinación de diversas reuniones con diferentes estamentos,	Durante el año 2022 logramos acuerdos respecto a las solicitudes planteadas por ambos colegios. Ejemplo de ello: organización trabajo Docente, Trabajo Colaborativo, iniciativas promovidas con nuestros estudiantes.
N°6	Apoyar sistemáticamente las acciones que conduzcan a que el año 2023 el total de horas de libre disponibilidad hasta el segundo medio este destinada al desarrollo socioemocional. Y que para tercero y cuarto medio incluya adicionalmente preparación para facilitar el acceso a estudios superiores.	Logro en un 100%. Producto es lograr la Implementación en el 2023 el Programa Socioemocional, desde Kinder a IV Medio y horas para preparación de estudios superiores en tercero y cuarto medio	Alta aprobación de apoderados, estudiantes y docentes en la preocupación respecto al bienestar socioemocional de nuestros estudiantes
N°7	Diseñar el contenido, implementar, y concretar las 2 horas semanales definidas por carga horaria para todos los docentes, relacionadas con Consejo Formativa y	100% de cumplimiento en la implementación de estas horas. A través del acompañamiento las jornadas de	Presentación de espacios para la conversación, reflexión o información referida a la vida y quehacer colegial.



Colegio Bajo Molle

	Convivencia / Consejo General. Propendiendo a que sea un espacio participativo más que solo informativo.	Comunidades de Aprendizaje y Consejos de Profesores	
N°8	Mantener una relación continua con miembros del Sindicato, CGPA, y CEAL. Al menos una vez al mes, generar reuniones ya sea formales o informales, con todos o algunos miembros de la directiva.	100% de cumplimiento de las reuniones planificadas con GCPA, CEAL y Sindicato	Las Instancias de conversación y disposición al diálogo siempre han estado presente por parte del área que lidera nuestro Establecimiento.

1.2.- Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados:

Indicadores de Eficiencia Interna 2022				
		Ed. Básica	Ed. media	Total Colegial
Matrícula		1097	794	1891
Asistencia		92.7%	68.3%	80.5%
Promovidos		1040	747	1787
No promovidos		1	2	3
Retirados		56	45	101

1.3.- Líneas de acción y compromisos futuros:

N °	Líneas de acción y compromisos 2023	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Asegurar el logro y/o avance significativo del 100% de los objetivos estratégicos 2023 definidos para cada jefatura miembro del CODI.	Realizar monitoreo permanente al cumplimiento de los objetivos estratégicos de cada estamento.
N°2	Efectuar y coordinar todas las acciones de acompañamiento necesarias para alcanzar el 94% o más de asistencia presencial de los estudiantes.	- Control de llamados telefónicos - Reconocimiento mensual a los cursos que cumplan con el 94%. - Trabajo mancomunado con Inspectoría General.



Colegio Bajo Molle

N°3	Asegurar la adecuada aplicación en la toma de las pruebas estandarizadas externas o internas (DIA, IDPS, SIMCE, Comprobaciones, PAES)	-Desarrollar un efectivo proceso de monitoreo mientras se realizan las evaluaciones en los diferentes niveles y en la entrega y cierre de los procesos en la plataforma. -Revisión y análisis de los resultados obtenidos. -Evaluación procesos -Aumentar al menos un 10% de logro en cada una de las evaluaciones. Resultados colegiales DIA Cierre 2022 Lenguaje: 73% Matemática: 51% Historia 47%
N°4	Asegurar la adecuada aplicación de procesos de gestión relevantes para la toma de decisiones internas (Evaluaciones Profesor Jefe, Evaluaciones CODI, Evaluación Coordinadores Pedagógicos)	Revisión y análisis Bimensual de estas evaluaciones.
N°5	Monitorear mensualmente la efectiva implementación de estrategias lideradas por UTP para * Potenciar a los estudiantes que presenten vacíos de aprendizaje, NEE o quienes necesiten reforzamiento adicional. **Potenciar a los estudiantes con habilidades destacadas.	• Estadística del nivel de logro de cada estudiante. • Informes PADE quincenales. • Monitoreo de estrategias aplicadas • Generar instancias para ampliar al máximo las oportunidades de aprendizaje y experiencias para los estudiantes.
N°6	Monitorear semanalmente el correcto llenado del libro de clases digital. . Control de asistencia . Firmas . Contenidos	Reporte de informes semanales emanados desde UTP e inspección general respecto de la revisión semanal de libros digitales



Colegio Bajo Molle

N°7	Mantener una relación de diálogo continuo con todos los integrantes de la comunidad escolar (CGPA, CEAL, Sindicato, docentes, asistentes de la educación)	Realizar mensualmente reunión con cada estamento. Detectar anticipadamente situaciones que conlleven a conflictos. Gestionar junto a encargado de cada área las dificultades observadas.
N°8	Instalar, como hábito organizacional, la revisión mensual de resultados a partir de datos por parte de los miembros del CODI. Utilizar preferentemente el monitoreo de control gestión mensual	Reuniones semanales con cada miembro CODI para monitorear cumplimiento de los lineamientos colegiales,

2.- Área Gestión Pedagógica:

2.1.- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2022	Observaciones
N°1	Implementar el Plan de Acompañamiento y Retroalimentación para el 100% de los Docentes, a través de la observación del aula y retroalimentación.	Durante el año escolar se realizaron 200 acompañamientos, logrando un 89% de ICC (Índice de la calidad de la clase) 62% de cumplimiento de la cobertura de observaciones y retroalimentaciones	El acompañamiento al aula, permitió generar espacios de reflexión y trabajo colaborativo con todos y todas los Docentes de nuestro Colegio, respecto a temas del quehacer pedagógico y cómo mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes.
N°2	Diseñar el contenido, implementar y concretar tres horas semanales relacionadas Con los temas de Comunidad de Aprendizaje, formación,	100% de ejecución	Los temas abordados fueron: - Aprendizaje Basado en Proyectos.



Colegio Bajo Molle

	capacitación y reflexión pedagógica		- Cómo mejorar el cierre de la clase. - Cómo trabajar en la orientación didáctica del Objetivo de Clase. - Cómo incorporar el trabajo con los IDPS en nuestra clase.
N°3	Gestionar y monitorear el desplazamiento positivo de los aprendizajes de todos los estudiantes, en base a los resultados de la prueba DIA. a la cual nuestro establecimiento se adhiere a la evaluación integral de aprendizaje (DIA) en los tres momentos del año escolar: inicio, intermedio y cierre.	Resultados colegiales DIA Lenguaje: Diagnóstico: 64% Monitoreo: 77% Cierre: 73% Matemática: Diagnóstico: 48% Monitoreo: 50% Cierre: 51% Historia Diagnóstico: 49% Cierre: 47% Con los resultados se levantan remediales y planes de mejora en cursos específicos.	La evaluación de cierre evalúa el logro de los objetivos de aprendizaje del año escolar. Nuestro establecimiento se adhiere a la evaluación integral de aprendizaje (DIA) en los tres momentos del año escolar 2023: inicio, intermedio y cierre.
N°4	Monitorear el cumplimiento de los Objetivos de Aprendizajes, planificados para el año escolar en curso.	100% De cumplimiento en las instancias de monitoreo con un 92% de cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje.	Se realizaron las 4 instancias de monitoreo planificadas.
N°5	Promover el desarrollo de actividades prácticas por Departamento, que potencien el aprendizaje, la motivación al	90% de los departamentos participaron en actividades	Olimpiadas de Matemáticas. Olimpiadas de Químicas. Exposiciones EXPLORA.



Colegio Bajo Molle

	logro, perseverancia y altas expectativas en los estudiantes.	externas, que promovieron el desarrollo de nuestros estudiantes.	Participación en mesa comunal de Ed. Artística. Actividad Booktubers (MINEDUC)
N°6	Diseñar un plan o proyecto de mejora de los resultados PAES, que permita aumentar, a lo menos en 10 puntos, los resultados obtenidos en pruebas equivalentes del año 2021.	Resultados PAES 2022 CL: 696 MAT 1: 607	Se observó un importante avance de nuestros estudiantes de IV Medios 2022, de acuerdo con sus puntajes como generación. También se obtuvieron reconocimientos nacionales y regionales por sus resultados.

2.2.- Horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

Plan de estudio	Calendario escolar
<i>Nuestro plan de estudio fue adecuado durante el primer semestre del 2022, para privilegiar las medidas sanitarias propuestas desde las autoridades sanitarias y educacionales.</i> <i>Al inicio del segundo semestre retomamos la jornada escolar según plan de estudio, cumpliendo la totalidad de las horas solicitadas.</i> Nuestro Plan de Estudio, contempla 2.061 horas de Docencia. Kínder 30 horas semanales. 1° a 2° Básicos 36 horas semanales. 3° a 8° Básicos 38 horas semanales. I y II Medio 42 horas semanales III y IV Medios 42 horas semanales	<i>El calendario escolar se cumplió a cabalidad, realizando las actividades programadas.</i> <i>100% cumplimiento calendario escolar</i>



Colegio Bajo Molle

2.3.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N°	Líneas de acción y compromisos 2023	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Implementar en un 100% el Plan de Acompañamiento y Retroalimentación mensual, para el 100% de los Docentes.	Cada Docente de nuestro Establecimiento, tendrá mensualmente instancias de acompañamiento y retroalimentación, para mejorar en la práctica pedagógica y así impactar positivamente en el aprendizaje de nuestros estudiantes. Se esperan lograr 240 acompañamientos en el 2023.
N°2	Diseñar el contenido, implementar, y concretar las 3 horas semanales definidas por carga horaria para todos los docentes, relacionadas con los temas de trabajo colaborativo, formación, capacitación y reflexión pedagógica. Ello a partir de la primera semana de marzo 2023.	Desarrollar espacios de reflexión y diálogo pedagógico constante de manera colectiva como también al interior de los Equipos Pedagógicos, abordando temáticas relevantes del acontecer educativo como también producto de la detección de necesidades particulares que emanen del proceso de acompañamiento al aula. Para lograr un mejor aprendizaje de nuestros estudiantes y un desplazamiento positivo en sus logros.
N°3	A partir de los resultados del DIA a realizarse en marzo 2023 y meses posteriores, gestionar y monitorear el desplazamiento positivo de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes, estableciendo en cada oportunidad metas de desplazamiento exigentes, pero realistas para la siguiente evaluación	Desarrollar un efectivo proceso de monitoreo a raíz de los resultados que se obtengan durante las diferentes instancias de evaluación. Diseñar e implementar planes de mejora para cada una de las asignaturas en los diferentes niveles que considera la evaluación.
N°4	Diseñar e implementar intervenciones/entrevistas de acompañamiento profesional con carácter técnico pedagógico y/o socioemocional con docentes y coordinadores, de manera bimensual de diferentes asignaturas, como forma de complementar el acompañamiento al aula generando	



Colegio Bajo Molle

	un diálogo pedagógico de carácter bimestral, en el contexto de las exigencias presentes en el Decreto 67 y las necesidades que se presenten en el Establecimiento.	
N°5	Diseñar e implementar planes de acompañamiento a los estudiantes multiestamental, para los alumnos que evidencien baja asistencia, problemas de salud físico/mental, necesidades educativas especiales, etc.	
N° 6	Diseñar un plan o proyecto de mejora de los resultados PAE, que permita en diciembre del 2023 lograr aumentar a lo menos en 10 puntos los resultados obtenidos en pruebas equivalentes del año 2022. Dicho proyecto busca mejorar la posibilidad de acceso a estudio superiores al 100% de los estudiantes.	Desarrollo de un efectivo Plan Vocacional para los estudiantes de III y IV Medios. Ensayos mensuales PAES y retroalimentación durante las horas de clases. Contacto con Universidades locales y nacionales, para analizar las diferentes opciones presentes. Acompañamiento desde Coordinación Formativa, en lo que respecta a la construcción del Proyecto de Vida.

3.- Área Gestión de Formación y Convivencia Escolar:

3.1.- Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2022	Observaciones
N°1	Diseñar, implementar y medir las acciones necesarias para lograr una mayor percepción del ambiente de respeto igual o sobre un 90% en los alumnos/as durante el año 2022. Manteniendo o mejorando los	1° a 3° básico: 51% de estudiante tienen una percepción positiva (siempre) del clima de convivencia escolar; el 41% de estudiantes tiene una percepción con indicador más -menos positiva y sólo el 3% tiene una mala percepción de clima de convivencia escolar. El 22% de estudiantes participaron de esta encuesta.	Se logró instaurar un discurso donde el Reglamento Interno siempre está presente y guía el convivir de la comunidad escolar. Actividades para trabajar en la revisión y actualización de RI. - Estudiantes de kínder a IV medio.



Colegio Bajo Molle

	resultados de los otros ámbitos de la convivencia escolar	4° a IV medio: el 88% de estudiantes tiene una percepción positiva siempre o la mayoría de las veces, del ambiente de respeto dentro del establecimiento; y el 12% de estudiantes que respondieron la encuesta tiene una percepción donde nunca o casi nunca perciben un ambiente de respeto. Participaron en la encuesta el 45% de estudiantes.	- Directivas de subcentros de apoderados. - Consejos con funcionarios de todos los estamentos. Actualización de RI en página web. Durante el II semestre se generan acciones para prever problemáticas de convivencia ocurridas durante el I semestre. Se requiere reforzar IDPS de convivencia escolar, área de ambiente de respeto y ambiente seguro.
N°2	Informar a los docentes en términos generales de las denuncias de la Superintendencia	Denuncias internas 2022 53 denuncias atendidas y cerradas. Denuncias externas 2022 16 denuncias atendidas, de las cuales 13 están cerradas y 3 continúan en proceso de revisión de Superintendencia. 510 acciones (entrevistas, mediaciones, correos electrónicos, talleres, entre otros) Se informó el 100% de las denuncias y sus acciones a docentes, durante 4 Consejos de Convivencia Escolar, realizados para informar las gestiones realizadas a funcionarios.	Atención a todas las denuncias internas y externas, apoyo con psicólogos que trabajaron en el área de convivencia escolar. Se realizaron actualizaciones a nuestro RI para fortalecer acciones y Protocolos preventivos ante los motivos de las denuncias atendidas.
N°3	Fortalecer la relación con el CGPA a través de la concreción de	Se trabajó en mejorar la comunicación con el Centro General de Padres y apoderados. - 6 Consejos escolares.	Se mantendrá el trabajo colaborativo con CGPA y Equipo directivo, comunicación



Colegio Bajo Molle

	reuniones permanentes y colaborativas. objetivo favorecer la comunicación, la vinculación con nuestro establecimiento y las relaciones de colaboración con nuestro PEI	-Comunicación semanal con presidenta de CGPA. -Reuniones mensuales con CGPA, además de comunicación telefónica y a través de correos electrónicos ante temas emergentes. -2 Comunicados enviados a todos los apoderados y funcionarios, para informar resolución de casos. -Información de actividades colegiales, a través de 4 reuniones de apoderados, desde Kinder a IV medio. -Reuniones con directivas de subcentros de distintos niveles.	constante y planificación de actividades en conjunto.
N°4	Fortalecer la relación con el Centro de alumnos a través de la concreción de reuniones colaborativas y permanentes. Objetivo favorecer la comunicación, la vinculación con nuestro establecimiento y las relaciones de colaboración con nuestro PEI.	Se trabajó en mejorar la comunicación con el Centro de Estudiantes. - 6 Consejos escolares. -Comunicación semanal con presidente de CEAL. -Reuniones mensuales con CEAL, además de comunicación telefónica y a través de correos electrónicos ante temas emergentes. -Asesoría de CEAL en actividades colegiales, como aniversario, acciones solidarias, entre otras.	Trabajo con estudiantes en taller de líderes, preparación de actividades colegiales y reuniones periódicas con CEAL.
N°5	Lograr a lo menos 4 instancias de vinculación ampliada con apoderados en el año, que busquen fortalecer la relación de los apoderados con el establecimiento,	Se logro el 50% de cumplimiento de las acciones. Escuela para padres - Resolución pacífica de conflictos. -Buen uso de redes sociales.	Es necesario reforzar la participación de nuestros apoderados en actividades colegiales.



Colegio Bajo Molle

	tales como formación en temas contingentes a la realidad socioemocional y de convivencia escolar de los estudiantes, durante el año 2022.		
N°6	Elaborar en marzo del 2022 programa “desarrollo de habilidades emocionales”, y lograr e implementar dicho programa en el 100% de las y los estudiantes de primero a cuarto medio, durante el año 2022 a partir del mes de abril.	Se construye e implementa el Taller de desarrollo socioemocional en un 100% en los niveles de 3 básico a IV medio. Siendo aplicados por docentes talleristas.	Es por este objetivo y distintas necesidades que el equipo de formación y convivencia escolar de la fundación, y sus asesores, elaboramos el programa de Educación Socioemocional, que hoy en nuestro establecimiento tiene alcance desde kínder a IV medio, el cual se desarrolla en horas asignadas para este compromiso formativo con participación y compromiso de docentes internos y equipo directivo capacitados durante el año 2022.
N°7	Elaborar en marzo del 2022 el “plan de afectividad, sexualidad y género”, para lograr una aplicación satisfactoria en el	Se elabora un programa propio, realizado durante el II semestre en Taller de desarrollo socioemocional en los niveles de 3 básico a IV medio. Se adelantó la aplicación en algunos niveles por necesidades emergentes.	La implementación del programa se generó en taller socioemocional por talleristas.



Colegio Bajo Molle

	100% de las y los estudiantes.		
N°8	Elaborar en marzo del 2022 el programa de formación y capacitación para el 100% de los docentes, con el objetivo de lograr formar competencias en el desarrollo del ambiente propicio para el aprendizaje.	Se desarrollan actividades de formación para los docentes de acuerdo a las necesidades detectadas. Implementación en un 100% en los profesores jefes. En cuanto a las temáticas abordadas, se focalizaron en: - Resolución pacífica de conflictos. - Buen uso de redes sociales.	Aumentar la cantidad de instancias que se tienen para la formación.

3.2.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N °	Líneas de acción y compromisos 2023	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Clima de convivencia escolar	Compromiso de realizar diagnósticos sobre la percepción de la convivencia escolar por curso en cada semestre, informar de manera oportuna a involucrados y realizar acciones que contribuyan a potenciar la sana convivencia escolar. Se analizarán resultados de DIA socioemocional como parte del diagnóstico.
N°2	Denuncias internas o superintendencia	Compromiso de continuar el trabajo colaborativo entre estamentos en el abordaje de denuncias, y la capacitación constante en materia de convivencia escolar con los funcionarios del establecimiento.
N°3	Relación CGPA y CEAL	Fortalecer la comunicación junto a CGPA Y CEAL; continuar con el trabajo colaborativo, principalmente en la gestión y organización de actividades e instancias que fortalezcan la sana convivencia escolar en toda la comunidad educativa
N°4	Vinculación con apoderados	Se propone trabajar temáticas contingentes en coordinación con CGPA junto a



Colegio Bajo Molle

		instituciones externas especialistas en las temáticas necesarias. Se propone trabajar temáticas en formato campañas temáticas.
N°5	Programa de desarrollo socioemocional	Se elaboró el programa de desarrollo socioemocional interno para todos los niveles; con participación de directivos en la elaboración y ejecución de este.

4.- Área Gestión de Recursos:

4.1- Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje, calidad en el servicio prestado a los apoderados y mejoras en procedimientos internos.

N °	Objetivos o Metas	Logros o Avances 2022	Observaciones
N°1	Concretar uso “Libro Digital” Colegium en todos los módulos	100%	Sistema 100% Configurado, considera Toma de Asistencia, Contenidos de la Clase, Notas y Anotaciones. Prueba de avance practico de registro de datos en paralelo al libro físico 50%.
N°2	Concretar Actualización del Laboratorio de Computación	100%	Laboratorio 100% habilitado con equipos de última generación.
N°3	Concretar postulación a Proyecto “Conectividad 2030”	100%	Proyecto Adjudicado al Establecimientos, Primer punto de Red ya instalado en las dependencias.
N°4	Puesta en Marcha del “Registro Público” para Matricula en línea y con proceso seguro.	100%	A la fecha de este informe se encuentra habilitado
N°5	Habilitar en Proceso de Matricula “Contrato con Firma Electrónica”	100%	Plataforma habilitada para uso de loa apoderados, facilitando el trámite.



Colegio Bajo Molle

4.2.- El uso de los recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.

ESTADO DE RESULTADO AÑO 2022.

COLEGIO BAJO MOLLE.

	TOTAL
INGRESO DE EDUCACIONALES:	
Ingresos por Subvenciones	2.821.952.434
Bonificaciones e Incrementos y Aguinaldos	221.539.943
Descuentos Aplicado Subv x Mineduc	(443.254.980)
Sub Total Ingreso Subvenciones	2.600.237.397
Ingresos Por Mensualidades (Copago)	1.602.482.051
Otros Ingresos (Bonificación Ley 889 y Otros)	78.014.273
Sub Total Otros Ingresos	1.680.496.324
TOTAL INGRESOS EDUCACIONALES	4.280.733.721
COSTOS EDUCACIONALES:	
Remuneraciones, Aportes Previsionales, Bonos Otros	(2.835.767.087)
Asesoría Técnica, Aprendizaje y Apoyo Pedagógico	(88.572.975)
Operación, Servicios Básicos y Generales	(775.445.529)
Arriendos de Inmuebles	(27.899.550)
Mant Infraestructura, Compras Inmuebles - Muebles y Adq Equipamiento	(650.804.652)
TOTAL COSTOS EDUCACIONALES	(4.378.489.793)
UTILIDAD (PERDIDA) DEL EJERCICIO	(97.756.072)

Comentarios:

1. Subvención, los ingresos por este concepto se encuentran disminuidos por efecto de una menor asistencia promedio efectiva del periodo.
2. Desde inicio de año y hasta finalizar el periodo escolar, la actividad colegia opero con plena presencialidad lo que significó un incremento en los gastos operacionales comparados con los dos ejercicios anteriores (2020 y 2021).
3. El incremento de la Unidad de Fomento por efecto del IPC del periodo se tradujo en un incremento significativo del crédito asociado a la compra de la infraestructura del del establecimiento. El aumento del IPC del Periodo es enero-diciembre 2022 fue de 12,8%



Colegio Bajo Molle

4.4.- Líneas de acción y compromisos futuros.

N°	Líneas de acción y compromisos 2023	
	Líneas de Acción	Compromisos de mejora
N°1	Servicios apoderados	Habilitar Información en colegium para la visualización de Notas, Asistencia, Anotaciones, etc.
N°2	Procedimientos Internos	Actualizar procedimiento de Compras, con el objeto de agilizar los requerimientos de la operación colegial.

4.3.- Situación de la infraestructura del establecimiento.

Obras	Mantenciones
<i>Recubrimiento y pintado patio Kinder</i>	<i>Reparaciones malla sombreadora multicancha</i>
<i>Remodelación Baños docentes</i>	<i>Reparación mallas metálicas multicancha</i>
<i>Pintado Fachada Colegio</i>	<i>Cambio de llaves lavamanos</i>
<i>Mejoras baños alumnos(as)</i>	<i>Reparar Nepal terrazas 4to piso</i>
<i>Instalación malla HDPE terraza 3er piso</i>	<i>Mantenición estanques hidroneumáticos</i>
<i>Recuperación laboratorio de Física</i>	<i>Pintado Lockers terrazas 4to piso (20)</i>
<i>Recuperación división salas destruidas por alumnos</i>	
<i>Cambio lavaplatos laboratorio química y física</i>	
<i>Pintado algunos pasillos y algunas salas (30)</i>	
<i>Pintado pasamanos y escalas</i>	



Colegio Bajo Molle

5.- Información complementaria: Registro Fotográfico Obras y Mantenciones

Cambio Lavaplatos Laboratorio ciencias



Enchapado y Pintado Patio Kinder





Colegio Bajo Molle



Cambio Lavaplatos Laboratorio Química

Pintado Escalas y Pasamanos





Colegio Bajo Molle

Pintado Escalas y Pasamanos



Pintado Salas, Puertas y Pasillos que lo requerían





Colegio Bajo Molle

Pintado salas, puertas y pasillos que lo requerían



Reparación Mallas Multicancha





Colegio Bajo Molle

Reparaciones Sistema agua



Pintado Fachada Colegio





Colegio Bajo Molle

Pintado Fachada Colegio



Mejoras Baños Alumn@s





Colegio Bajo Molle

Remodelación Baños Docentes



Remodelación Baños Docentes





Colegio Bajo Molle

Sombreadero Terraza Comedor 3er Piso

