

# BAJOMOLLÍN INFORMA



## En este número

Los desafíos de la transición de Kinder a Primero Básico

Alumna destacada en "Booktubers"

Profesora Gladys y el programa Explora

Expo Feria de Escasez Hídrica y Sustentabilidad

## Editorial

### Directora Teresa Cortés

Estimados estudiantes, padres y apoderados, funcionarios y docentes. Somos una gran comunidad educativa y en cada uno de nosotros está la motivación de aportar para seguir mejorando cada día.

Es por esto que este segundo semestre se pondrá un gran énfasis para apoyar el logro de nuestro principal objetivo, que es hacer realidad el Proyecto Educativo Institucional del establecimiento, a través del acompañamiento al trabajo técnico, curricular y pedagógico realizado por los docentes y de la puesta en marcha de un plan de desarrollo de habilidades socio emocionales que apoyen al desarrollo integral de los niños y jóvenes.

Resultó difícil el comienzo del año escolar por la falta de socialización vivida por la mayoría de nuestros estudiantes, pero nos seguiremos sustentando en los valores institucionales que nos guían: el respeto, la responsabilidad, fraternidad y solidaridad, lo que nos ha permitido recuperar la impronta que nos ha caracterizado a través de los 42 años de existencia.

Somos un colegio de excelencia académica, con padres y apoderados abocados a guiarlos y apoyarlos en el proceso de formación, con funcionarios y docentes comprometidos con el aprendizaje y el logro de desplazamientos positivos de estos y con estudiantes con sentido de pertenencia, responsables de sus aprendizajes, con alta autoestima académica y motivación escolar.

Les invito a cada uno a continuar con este proyecto, que busca ser un aporte significativo al proceso educativo y formativo de los niños y niñas de la ciudad de Iquique.

## Calendario del mes

### Lunes 15

Feriado

### Viernes 19

Fashion Day CEAL

### Viernes 19

Día de la Fotografía

### Sábado 20

Ensayo PAES Lenguaje y Matemáticas

### Martes 23

Ensayo PAES Ciencias e Historia

### Lunes 29

Reunión de Apoderados Ed. Básica

### Miércoles 31

Reunión de Apoderados Ed. Media



Entrevista a nuestra educadora Carolina Aguilar

## DESAFÍOS DE LA TRANSICIÓN DE KÍNDER A PRIMERO BÁSICO

Con cerca de 9 años trabajando en el Colegio Bajo Molle, nuestra educadora de párvulos Carolina Aguilar ha sido testigo de los importantes avances que ha tenido el nivel preescolar en sus esfuerzos por realizar una transición adecuada y completa para los niños en su camino a Primero Básico.

Al respecto, la tía Carolina cuenta que cuando llegó había un solo curso y ahora ya son cuatro. "Este año se armó un cuarto Kinder, hay dos en la mañana y dos en la tarde. Manejamos mucha información de la Educación Básica y con eso preparamos a los niños para la continuidad en Primero Básico. Esa es una

de las fortalezas que tiene nuestro colegio", relata.

"El colegio tiene una historia, independientemente de que se haya cambiado el nombre y de que ya no haya selección, por lo que siempre hemos tratado de tener un nivel bien exigente y disciplinado con respecto a lo que son los contenidos, hay un orden. Eso es positivo para los apoderados que quieren que sus hijos continúen aquí en Primero Básico", agrega.

Sobre su trabajo en el aula, nuestra educadora señala que principalmente se trata de "preparar a los niños haciendo todo lo que se hace en Kinder, que es el

nivel de Transición 2, entregamos los mismos aprendizajes que todos los otros jardines, pero con otro tipo de infraestructura y con la intención de que el traspaso del niño a Primero Básico sea armónico, que no hayan cambios muy grandes. Hay un traspaso de información con su profesora, se comentan cosas íntimas de los niños para que se sientan acompañados en Primero Básico".

"Nos reunimos con las profesoras semanalmente, estamos al tanto de lo que hacen en Primero Básico y a veces intercambiamos experiencias. También tenemos trabajos con Inspectoría, los niños de Kinder tienen su inspectora, algo que no ocurre en otros jardines. Tenemos el apoyo de una psicóloga, de educadoras diferenciales que están observando para identificar en Kinder si es que hay niños con algún trastorno antes de entrar a Primero Básico, para que la profesora sepa que hay que ayudarlos un poquito más", apunta.



## ALUMNA DESTACADA EN "BOOKTUBERS"

Felicitamos a nuestra alumna de 3° Básico B, Zoe Lepiske, quien fue incluida dentro de los 8 niños y jóvenes destacados que participaron en la iniciativa Booktubers Bibliotecas CRA 2022, del Ministerio de Educación.

Nuestra estudiante presentó una reseña en video del libro "Pequeño Verde" de la autora Paulina Jara Straussmann, obra que narra la historia de una semilla que es llevada por el viento desde el bosque a la ciudad, quedando atrapada justo en la grieta de una calle.

Junto con Zoe, también felicitamos a nuestros alumnos Renata Olivares, Isabella Castillo, Pablo Fernández, María José Hurtado y Florencia Casas, quienes igualmente participaron en esta iniciativa, por su talento y entusiasmo por la lectura. A su vez, agradecemos el apoyo de nuestra bibliotecaria Juana Briones, así como también de los profesores y funcionarios que colaboraron en el desarrollo de estos trabajos audiovisuales.



Programa Explora, a cargo de la profesora Gladys Rojas

## FORMANDO A LOS CIENTÍFICOS DEL MAÑANA

Gladys Rojas es profesora de Biología y Ciencias Naturales de Enseñanza Media y está a punto de cumplir 15 años trabajando en el Colegio Bajo Molle, periodo en el que se ha dedicado con pasión a fomentar la investigación científica. Actualmente es la docente a cargo del Programa Explora, una iniciativa del Ministerio de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación que apoya la divulgación de las ciencias a nivel nacional. "Nosotros nos inscribimos a comienzos de año, trabajamos con los niños y ellos nos destinan asesores científicos de la Universidad de Tarapacá, quienes nos apoyan en las investigaciones que estamos haciendo y nos preparan con cursos fuera de clases. También participamos en el evento final que hace Explora que es la Feria Científica, en la que de 5° Básico a 4° Medio es competitiva, mientras que para los más chiquititos hay una muestra a

fin de año de todos sus trabajos, por eso actualmente contamos con niñas de 2° Básico a modo de marcha blanca, cuenta nuestra docente.

Sobre su motivación para ser parte de este programa, la profesora Gladys cuenta que "a mí siempre me ha gustado la investigación, es algo que llevo haciendo desde hace bastante tiempo".

"Tengo ex alumnos que están en Santiago, varios que eran de mi taller están estudiando Medicina. Hace un tiempo, Explora abrió un cupo para entrar a la universidad sin importar el puntaje y se lo ganó un niño de mi taller, que ahora está estudiando Medicina en la Universidad Católica. Fue el primero niño a nivel nacional en obtener este cupo, quien estuvo de 7° a 4° Medio en mi taller", afirma con orgullo.

En relación al interés de los niños y jóvenes por este tipo de actividades, nuestra

docente afirma que "con los niños salimos a terreno, a ellos les gusta eso. Por ejemplo, con las más chiquititas estamos estudiando las conchas de los moluscos y fuimos a la playa a buscarlas, ahora las estamos clasificando. Por un tema del huiro también fuimos a Playa Blanca a recolectar el que bota el mar para estudiarlo. Los chicos lo están estudiando por un tema de innovación, quieren utilizar el huiro para hacer recipientes que no contaminen. Con otros niños estamos comparando los lobos marinos que hay acá con los de la Antártica, otros están trabajando con el Museo Regional para estudiar la tradición Chinchorro y vamos a obtener fotografías 3D de las momias para que no se deterioren".

Catalina Villarroel, de 2° Medio A, es una de las alumnas del programa Explora, quien destaca la posibilidad de poder realizar investigaciones científicas durante su etapa escolar. "Es un espacio súper amigable, en el que se nos dan todas las oportunidades para poder trabajar. La profesora siempre nos ayuda y nos consigue cupos para todo, es un gran apoyo", cuenta.

Los alumnos que quieran participar en el taller Explora junto a la profesora Gladys solo deben acercarse a ella durante marzo del 2023, con el compromiso de seguir en los proyectos durante todo el año hasta finalizarlos en diciembre.

## OBTUVIMOS EL SELLO COVID-19 DE LA ACHS



La Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) informó que nuestro Colegio Bajo Molle fue certificado con el Sello COVID-19.

Este reconocimiento se nos entrega debido "a la gran gestión realizada respecto a la implementación de medidas preventivas en contexto Covid-19".

Entre las medidas con las que contamos está el aseo y desinfección diaria de todas las salas, la obligatoriedad en el uso de mascarilla y la instalación de medidores de CO2 en aulas.

A su vez, tal como indica la norma, contamos con

dispensadores de alcohol gel certificados, los que se encuentran en lugares accesibles al interior del recinto, y realizamos testeos de temperatura a todos quienes ingresan al establecimiento, entre otras acciones preventivas.

Agradecemos a toda nuestra comunidad educativa por colaborar en la prevención de los contagios de coronavirus, un tema que ha sido primordial para nuestro establecimiento desde los inicios de la pandemia.



Nuestros alumnos de 4° Medio expusieron sus proyectos

## EXPO FERIA DE ESCASEZ HÍDRICA Y SUSTENTABILIDAD

Luego de un completo trabajo realizado en conjunto entre las asignaturas de Inglés, Participación y Argumentación en Democracia y Ciencias de la Ciudadanía, nuestros alumnos de 4° Medio dieron a conocer sus ideas y proyectos en la Expo Feria de Escasez Hídrica y Sustentabilidad, iniciativa enmarcada en la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), que se llevó a cabo este viernes en nuestro Colegio Bajo Molle.

El objetivo de esta actividad es valorar y promover el uso responsable del recurso del agua, debido a la escasez hídrica que afecta nuestra región, además de desarrollar las habilidades de argumentación y de la expresión oral del idioma inglés en nuestros alumnos de 4° medio, a través de la investigación de información sobre cómo la escasez hídrica está afectando nuestra región y país.

El profesor de Química, Óscar Miranda, quien además imparte el ramo de Ciencias de la Ciudadanía, nos explica sobre esta actividad que "esta temática fue abordada en las tres asignaturas, porque de las unidades que se trabajan en cada área estaba el tema del agua, pero con distintos enfoques".

"En el ramo de Ciencias de la Ciudadanía el enfoque era el desarrollo sostenible, entonces ahí los proyectos debían ser relacionados con el tratamiento del agua. También se requerían propuestas para que empresas inviertan en proyectos para recuperar el agua, otras buscaban captar agua en lugares de alta sequía", señala.

Sobre la importancia de generar este tipo de instancias trabajando en paralelo con varias asignaturas, el profesor Miranda dice que "las asignaturas hoy en día tienen mayor flexibilidad y adaptación, porque antes eran totalmente

rígidas y no se mezclaban entre sí, ni siquiera las del área científica como Biología o Química, no se combinaban nunca. En cambio, ahora incluso se reformuló una asignatura relacionada con la ciencia, que es Ciencias de la Ciudadanía, y eso permite ir articulando con los otros niveles inferiores los contenidos que son importantes y que son un problema social, como el cambio climático, la sequía o la contaminación de las aguas, temas que no son ajenos a la realidad de los estudiantes".

Los proyectos fueron mostrados durante la mañana a alumnos de otros niveles de nuestro establecimiento, y además tuvimos la visita de 13 estudiantes de la Academia Tarapacá y 15 del Colegio Bulnes.

"Me parece una muy buena iniciativa. Es notable el trabajo que hay hecho los alumnos y el esfuerzo que han puesto para hacer una feria tan atractiva. Es un tema muy pertinente para la realidad que estamos viviendo y con esto generamos consciencia también sobre el cuidado del medio ambiente. Además, que hayan abierto esta posibilidad de que otros colegios puedan participar de ella y beneficiarse de esta experiencia, me parece algo súper bueno también", aseguró Rodrigo Olivares, profesor de inglés de la Academia Tarapacá.

Además de los stands con las presentaciones de los proyectos, hubo una obra de Teatro Infantil para los alumnos de Kinder a cargo de la Compañía de Teatro Perroandante, que se pudo realizar gracias al apoyo de la empresa Aguas del Altiplano.



## VISITA DE ALUMNOS DEL COLEGIO BULNES

Entre los asistentes a la Expo Feria de Escasez Hídrica y Sustentabilidad hubo 15 alumnos de 7° y 8° Básico del Colegio Bulnes, a cargo de la profesora de Ciencias, Stephanie García, quienes destacaron el trabajo realizado por los estudiantes de nuestro Colegio Bajo Molle.

Mariana Muñoz del 8°A afirmó que "me parece muy interesante como se empeñan en dar a conocer las causas y consecuencias de la escasez hídrica. Lo hacen de una manera divertida para que podamos

entender, nos hacen preguntas y nos dan premios si adivinamos. Ha sido una muy buena experiencia".

Por su parte, su compañero Benjamín Chaigneau dijo que "es muy bacán ver cómo tantos alumnos buscan crear consciencia en las personas que vienen a esta feria, para que ellas a su vez transmitan ese mensaje a otras personas y así hacer un cambio en relación a la escasez hídrica".

# ¡CELEBRAMOS UN NUEVO ANIVERSARIO!

Revisa las mejores fotos que dejó la celebración de un nuevo aniversario en nuestro Colegio Bajo Molle, en el que participaron todos los niveles del establecimiento con mucha alegría y entusiasmo. Felicitamos a la Alianza Celeste, ganadora del aniversario de la Enseñanza Media, tras una dura semana de competencias.

