

BAJOMOLLÍN INFORMA



En este número

Entrevista a nuestro profesor
René Araos

Conversamos con nuestra
inspectora Camila Vega

Desafíos en el Programa de
Desarrollo Socioemocional

Nuestro profesor César Abarca
y su podcast de Historia

Editorial

Directora Teresa Cortés Solís

Estimada comunidad de nuestro Colegio Bajo Molle, el pasado mes de mayo se inició con una linda actividad por el Día del Trabajador, en la cual nuestros estudiantes prepararon diversas presentaciones para los docentes y funcionarios del establecimiento, quienes disfrutaron de cada uno de los actos. Se felicita el trabajo de cada uno de los estudiantes que participó de esta actividad.

También se celebró el Día del Alumno el pasado 11 de mayo con una serie de panoramas para nuestros niños, niñas y jóvenes, quienes tuvieron instancias de recreación con actividades deportivas, artísticas y culturales, disfrutando así de una jornada dedicada con especial atención para ellos.

Destacamos también las dos jornadas de capacitación en las que participaron todos los directivos, profesores y asistentes de la educación de nuestros Colegios Bajo Molle y Bulnes, a cargo de Roberto Bravo, Magíster en

Liderazgo y Gestión Escolar, que forman parte de los objetivos de la Fundación Educacional Créate de perfeccionar constantemente a nuestros docentes y funcionarios.

A su vez, queremos resaltar la participación de nuestro colegio en el desfile en honor a las Glorias Navales que se llevó a cabo en la Plaza 21 de Mayo junto con el resto de los establecimientos educacionales de la ciudad, recuperando así una tradición de la que históricamente hemos sido parte y que se ha retomado con posterioridad a la pandemia.

En este mes queremos felicitar también a nuestra profesora Gladys Rojas, quien expuso en el VII Congreso Regional ICEC 2023 sobre sus innovadoras técnicas para enseñar Ciencias, las cuales trabaja con los estudiantes que tiene a cargo en el Programa Explora, así como también a todos los estudiantes y profesores que fueron parte de la Semana de la Educación Artística.

Estamos a prácticamente 3 semanas del cierre del semestre y tanto estudiantes como profesores estamos abocados al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje diseñados para este periodo. Esperamos mantener este espíritu para el cierre del primer semestre del Año Escolar en curso.

Calendario de junio

Jueves 15 de junio

Jornada de reflexión y autocuidado
para funcionarios

Martes 20 de junio

Reunión de apoderados Ed. Básica

Miércoles 21 de junio

Feriado Día de los Pueblos Indígenas

Jueves 22 de junio

Reunión de apoderados Ed. Media

Lunes 26 de junio

Feriado San Pedro y San Pablo



Conversamos con nuestro profesor, René Araos

“LAS ARTES GENERAN UNA CONEXIÓN EMOCIONAL CON LOS ESTUDIANTES”

El profesor René Araos, quien lleva 16 años trabajando con nosotros, reconoce que los estudiantes de hoy son muy distintos a los de antes, lo que obliga a los docentes a mantenerse actualizados. “Ser profesor es un constante aprendizaje, uno nunca deja de aprender y de buscar otras formas de enseñar. Las generaciones han ido cambiando mucho desde que llegué al colegio, nos encontramos con estudiantes con otros tipos de demandas educativas que antes, por lo que uno siempre tiene que estar reinventándose como profesor. Es una profesión dinámica y de mucha autoexigencia”, señala.

El docente, quien se desempeña como encargado del Departamento de Artes y Música, destaca la importancia que le da el establecimiento a las asignaturas artísticas,

señalando que “desde que entré al colegio he sentido libertad para poder desarrollar el área de las artes. Siempre ha estado la disposición y la apertura para ello, es uno de los pocos colegios que tiene instaladas las asignaturas de Artes y Música en todos los niveles”.

“Nosotros sabemos, como profesionales del área, que las artes generan una conexión emocional con los estudiantes que es muy potente, que es una suerte de campo fértil para otros conocimientos. Creo que el colegio ha dado las posibilidades para que se den las actividades artísticas y para que se desarrollen las artes, pero todavía nos falta recuperar espacios que teníamos antes de la pandemia”, apunta.

Además, el profesor René resalta la importancia de haber retomado las

actividades extracurriculares.

“Llevábamos casi 3 años sin poder desarrollar esas áreas, que son muy importantes para los estudiantes las cuales fortalecen el desarrollo artístico y cultural, además de fomentar las habilidades sociales que habían disminuido entre la comunidad educativa en periodo de pandemia. Ellos se sienten identificados cuando practican actividades de otras áreas fuera de las clásicas exigencias académicas. Cuando las realizan desde su interior, desde sus necesidades y emociones, creo que esto hace que los estudiantes tengan una mayor conexión y valoración con su espacio de formación”, señala.

“Me gustaría destacar también que, como equipo, hemos ido recuperando paulatinamente las actividades que convocan y exhiben los resultados artísticos, como por ejemplo la Semana de la Educación Artística, realizada entre el 23 y 26 de mayo pasado, bajo el lema Creando Universos Colectivos, por lo que agradezco a cada integrante del equipo de Artes y Música la entrega constante en esta bella tarea de educar y crear una conexión emocional desde las artes”, indicó.



¡NUESTRO EQUIPO FUE CAMPEÓN DE FUTSAL SUB-14 EN LA LIGA LIDEES!

Los alumnos de nuestro Colegio Bajo Molle que integran el equipo de fútbol masculino sub-14 obtuvieron el primer lugar en el torneo organizado por la Liga Lidees, que se llevó a cabo en el Colegio Hispano Británico.

Los representantes de nuestro establecimiento se impusieron sobre los locales en la última fecha por 5-3 y se quedaron con el título, en un torneo donde también participaron el Colegio Lirima y el Eagles College.

El equipo ganador estuvo integrado por Nicolás

Gajardo (1º Medio C), Gustavo Aguilera (1º Medio C), Nicolás Moreno (1º Medio A), Felipe Roa (8º Básico C), Joaquín Beltrán (8º Básico C), Víctor Saveedra (8º Básico B), Christian Reyes (8º Básico C), Vicente Parra (8º Básico D), Luciano Novoa (8º Básico D) y Mathias Cerda (6º Básico B).

Sobre el triunfo, su capitán Nicolás Gajardo dijo que “se siente hermoso, es una sensación única. Es un honor el representar a mi colegio y quedar primeros”.



Inspectora y Tens Camila Vega, encargada de la Sala de Atención de Primeros Auxilios

"TENEMOS QUE SER MUY CUIDADOSAS Y DETALLISTAS EN NUESTRO TRABAJO"

Camila Vega, inspectora y Técnico en Enfermería Nivel Superior (Tens), lleva diez años trabajando en la Sala de Atención de Primeros Auxilios de nuestro colegio, lugar donde recibe a todos los estudiantes o funcionarios que requieran algún tipo de atención primaria de salud. "Trabajamos aquí en conjunto con mi colega Stephanie Valdés, que también es Tens e inspectora. Estoy encargada de la atención de primeros auxilios, de los Programas Junaeb, de los procesos de vacunación y de coordinar capacitaciones a los funcionarios relacionadas con mi área", cuenta.

Sobre su labor en nuestro establecimiento, Camila señala que "ha sido interesante y he aprendido bastante. Me gusta el trabajo, a pesar de que es algo muy distinto a lo que me imaginaba cuando estaba terminando

de estudiar mi carrera, pensaba que estaría en un hospital o consultorio. Pero me gusta, he aprendido muchas cosas porque los niños te enseñan cada día. Es una retroalimentación mutua, porque ellos te entregan su cariño y atención, uno va haciendo lazos. Algunos se encariñan, después crecen y los ves saliendo de Enseñanza Media. Es muy bonito".

"Aquí uno se involucra en todas las áreas, porque se preocupa de la salud del niño, pero también aplico mi rol de inspectora y tengo mi lado maternal también. Tenemos que ser muy cuidadosas y detallistas en este trabajo. La mayoría de los niños llegan aquí por enfermedades de casa, como resfríos o dolor de estómago, así como también uno que otro accidente en los recreos. De todas formas, hay protocolos de atención en la

Sala de Atención de Primeros Auxilios, estamos preparados para ello", señala.

En relación con el Seguro Escolar, nuestra Tens explica que este "se aplica en el caso de un accidente escolar, que incluye el trayecto desde y hacia el colegio, y cualquier accidente que ocurra dentro del establecimiento, durante la jornada de clases o en algún taller extraescolar, o en el exterior en caso de que el estudiante esté en representación del colegio".

"Este seguro permite que la atención del alumno sea gratuita, pero solo en la red pública de salud, no en clínicas privadas o consultas particulares. También cubre exámenes y tratamiento de recuperación en caso de que sea necesario", añade.

Por último, señala que también "realizamos charlas y capacitaciones a los funcionarios, especialmente a los inspectores. Los principales temas son Primeros Auxilios, el manejo de los DEA (Desfibrilador Externo Automático) ya que contamos con dos, uno en el primer piso y otro en el tercero. También sobre el Seguro Escolar, enfermedades como la epilepsia, cómo reaccionar ante fracturas, curaciones, vendajes y reanimación cardiopulmonar (RCP)."



UDD Y UST REALIZAN CHARLAS PARA NUESTROS ESTUDIANTES DE IVº MEDIO

El pasado jueves 4 de mayo los alumnos y alumnas de IVº Medio de nuestro Colegio Bajo Molle participaron de una charla de parte de la Universidad del Desarrollo en el auditorio del establecimiento.

Al respecto, nuestra jefa de UTP de Enseñanza Media, Claudia Olate, contó que desde la casa de estudios superiores "compartieron información sobre su universidad y las características del proceso de admisión. Nos acompañaron Gianfranco Gorrini y María Ignacia Castañeda,

integrantes del equipo de Admisión de la UDD además de ex-alumnos de la casa de estudios".

Posteriormente, el martes 16 de mayo, fue el turno de la Universidad Santo Tomás, institución que realizó una exposición a cargo de Ronald Estay y Juan Carvajal, estudiantes de Ingeniería Comercial y Derecho de dicha casa de estudios, respectivamente, sobre las carreras que imparten con sus respectivas modalidades.



Nuestra psicóloga Cecilia Aracena cuenta su experiencia con los II° Medios

DESAFÍOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA MEDIA

La psicóloga Cecilia Aracena, quien está a cargo de impartir la clase del Programa de Desarrollo Socioemocional en II° Medio, cuenta cómo ha sido la implementación de este proyecto con estudiantes de este nivel desde su perspectiva, asegurando que “ha sido un gran desafío. Sabemos que el trabajo en el área socioemocional es una necesidad, sobre todo en esta edad donde comienzan a tener dificultades en cuanto a la identidad, se pierden ante la presión del grupo y hay temas biológicos también que influyen en el estado de ánimo. Poco se habla en las casas y en las escuelas en general sobre las herramientas que existen para la autorregulación emocional, faltan espacios para reflexionar entorno a quién soy, cómo soy, qué me gusta, qué no me gusta. Esa ha sido la apuesta en estos niveles de Enseñanza Media”.

“El hecho de que la asignatura sea sin notas, en la Enseñanza Media sobre todo, requiere de un doble esfuerzo del docente para motivar a participar a los estudiantes, para que las clases sean más dinámicas, que tengan un componente más

lúdico, que abarque distintos intereses, como elementos relacionados con la música, las artes plásticas, la escritura, la lectura, el teatro y así ir abriendo un abanico de posibilidades para que en cada clase distintos estudiantes puedan tomar cierto protagonismo e involucrarse de mejor manera”, cuenta.

En relación con cómo se han sentido los alumnos y alumnas en clases, Cecilia asegura que “hemos ido avanzando bien, al menos en mi experiencia he tenido muy buena recepción de parte de los estudiantes. Los veo comprometidos, son respetuosos en general y creo que se ha dado un espacio de mayor intimidad también. Cuesta a veces que participen tan abiertamente, porque hay cierto temor al qué dirán y a ser juzgados, pero de a poco hemos ido avanzando en tomar más confianza para expresarse, al mismo tiempo que se va generando un espacio de respeto, comprensión y empatía, en el que cada uno pueda mostrarse y ser como es, porque eso es lo que finalmente busca el desarrollo socioemocional”.

Sobre las actividades ha diseñado para motivar a los estudiantes, la psicóloga señala que “decoramos nuestras carpetas donde guardamos los trabajos del año personalizándolas tipo collage; hemos hecho mímicas y juegos con caras y gestos para trabajar el lenguaje no verbal y la expresión de las emociones; actividades de escritura también al estilo libre, por ejemplo hacer una lista llamada Yo Soy; hemos dibujado árboles que reflejan nuestra autoestima e identidad a través del tronco, las raíces, las ramas, cada uno con su significado; hemos trabajado también en base a material audiovisual; con tarjetas de animales viendo sus cualidades y cómo podemos llevarlas a nosotros; y también con instrumentos musicales. Creo que ha sido bien variada la propuesta, buscando satisfacer todos los gustos y viendo cómo funciona en cada curso, porque cada uno tiene su identidad propia, entonces ahí hay que ir adaptándose y ser creativos”.

Maximiliano Ramírez, alumno del II° Medio C, afirma sobre las clases que “me encantan, es como un espacio de liberación de todo el estrés que tenemos y aparte nos ayuda a descubrirnos a nosotros mismos”.

Su compañero Benjamín Alvarado señala que “las clases me parecen bastante dinámicas, la profesora siempre nos trae una nueva actividad para cada clase y eso es bastante agradable. A pesar de que no es una asignatura muy específica, es una clase en la que uno se puede liberar, verse a sí mismo y hacer actividades que no hacemos normalmente. Nos sentimos bastante cómodos”.



LA PARTICIPACIÓN DE NUESTRO COLEGIO EN EL DESFILE EN HONOR A LAS GLORIAS NAVALES

Directivos, docentes y asistentes de la educación fueron parte del contingente que acompañó a los cerca de 80 alumnos y alumnas de nuestro Colegio Bajo Molle que participaron en el desfile escolar de homenaje a las Glorias Navales.

En el evento, que se llevó a cabo frente a la Plaza 21 de Mayo el miércoles 17 del pasado mes y que contó con la participación de colegios de todos los sectores de la comuna,

los representantes de nuestro establecimiento marcharon en presencia de autoridades locales y del público presente.

En la instancia, desfilaron estudiantes de IV° Medio de nuestro colegio junto con la directiva del Centro de Alumnos y Alumnas, en compañía de los ya mencionados docentes y funcionarios del establecimiento.



El profesor César Abarca nos cuenta sobre su innovadora propuesta

"HISTORIA EN TUS OÍDOS": ENSEÑANDO A TRAVÉS DE CAPÍTULO DE UN PODCAST

Buscando nuevas técnicas para acercar la Historia a sus alumnos y alumnas, nuestro profesor César Abarca creó el podcast "Historia en tus Oídos", mediante el cual explica los contenidos de Enseñanza Media a lo largo de 12 capítulos. Sobre el origen de esta idea, el docente cuenta que "el año 2014 comenzamos este proyecto con un amigo que tiene una radio online, a quien le propuse la idea de hacer un programa en el que de alguna manera podamos abordar temas para la prueba de ingreso a la universidad, que en ese tiempo era la PSU. En ese momento hicimos 5 capítulos, pero todo quedó truncado por el terremoto de ese año. Lo retomamos como programa de la radio el año 2018, y el año pasado propuse la idea de hacer 12 capítulos. Pero la idea era plantearlo de otra forma, porque el objetivo ya no era la PAES, como se llama ahora, sino que entregar contenido de Historia en no más de 30 minutos, que tuviera dos cosas que me gustaban mucho. La primera era transmitir como si fuera un conversatorio y la segunda que tuviera un trabajo

de edición, es decir, que se pudieran agregar cuñas o citas sacadas de documentales. Ya grabamos los 12 capítulos, pero tenemos editado hasta el momento solo uno, el que está en mi canal de Youtube llamado 'Chag Abarca'.

"El contenido de este podcast son las unidades que se enseñan en Historia de 1º a IVº Medio y el primer capítulo, que trató de que fuera bien atractivo porque es el que abre esta saga, es sobre lo primero que se enseña en 1º Medio, que es la conformación del Estado-Nación en Europa, América y Chile. Fue una tarea difícil, pero creo que la sorteamos bastante bien. A finales de febrero hice mi primer material de guía para este año, el que apliqué ahora en abril con los 1º Medios y resultó bastante bien. Los niños escucharon el podcast en clase. Les solicité que usaran su celular, lo que ya es bien rupturista porque los profesores luchan contra el celular, y les pedí que trajeran audífonos. Iban contestando una guía sobre el contenido del podcast y resultó bien. Se sorprendieron harto, al principio no sabían que era

yo el que hablaba. Además, valoraron el trabajo de edición ya que es el más interesante que tiene este trabajo, lo que gustó bastante". Sobre las ventajas de esta innovadora práctica, el profesor Abarca afirma que "a los alumnos les parece interesante este método, primero por el tiempo. Nosotros hoy en día tenemos el desafío de tener a nuestros estudiantes atentos por al menos 90 minutos. Se logran sintetizar cosas que la clase no te propicia, gracias a lo cual se puede ir directo a lo que se requiere para un tema determinado. Ahí tú vas a dos o tres puntos claves y das el producto rápidamente. En una clase se deben considerar muchas variables, como la situación emocional de los niños, situaciones externas como una evacuación, un sismo, el silencio de los alumnos para empezar una clase, la cual además ya tiene una estructura, con inicio, desarrollo y cierre, así como también momentos de recapitulación. Esos momentos tenemos que extenderlos en 90 minutos. En cambio, aquí uno va directo al grano. Para hacerse una idea, lo que yo puedo desarrollar en cuatro o cinco clases, en un podcast lo desarrollo en 20 o 30 minutos".

"Mi intención a futuro es que estos capítulos no los haga yo, sino que los alumnos. Es una idea que se puede replicar en otras asignaturas como Ciencias o Matemáticas. Lo veo como una herramienta muy atractiva, sobre todo para los jóvenes que hoy en día usan audífonos y celulares", señaló.



FERIA DE CIENCIAS DE LA SALUD DE NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS DE IVº MEDIO

El pasado viernes 26 de mayo se llevó a cabo una Feria de Ciencias de Salud en la terraza del cuarto piso de nuestro Colegio Bajo Molle, por parte de los estudiantes de IVº Medio que cursan el electivo del mismo nombre.

La actividad estuvo a cargo de nuestro profesor Óscar Miranda, quien señaló al respecto que "los estudiantes se dedicaron a investigar sobre estilos de vida saludable. Buscaron, por ejemplo, información sobre el consumo de carbohidratos y proteínas, de

grasas como el Omega 3, que son necesarias para tener una dieta más saludable".

"También sobre el colesterol y enfermedades como la diabetes, la hipertensión y las cardiovasculares, al igual que la importancia de tener un sueño adecuado para evitar el Alzheimer. Esta exposición es para toda nuestra comunidad educativa, especialmente los más pequeños", indicó.



El docente, Magíster en Liderazgo y Gestión Escolar, dio una charla en nuestro colegio

ROBERTO BRAVO Y PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL: "LOS FELICITO, HA SIDO UNA DECISIÓN VALIENTE"

El director ejecutivo de la fundación Líderes Escolares y magíster en Gestión y Liderazgo Escolar, Roberto Bravo, realizó tres jornadas de capacitación a nuestros directivos, docentes y asistentes de la educación sobre Liderazgo y Gestión Escolar, de las cuáles una fue virtual y las otras dos se realizaron presencialmente en las dependencias de nuestro Colegio Bajo Molle.

Tras la actividad, el profesor Bravo compartió sus impresiones sobre las charlas que dio a los funcionarios de la Fundación Educacional Créate, valorando las iniciativas que se llevan a cabo en ambos establecimientos, como el Programa de Desarrollo Socioemocional, la Observación Docente y el Trabajo Colaborativo.

¿Qué le pareció haber realizado estas charlas a nuestros profesores y funcionarios?

"Estoy muy contento de haber venido. Colaborar con instituciones escolares que están trabajando con focos como la observación docente, como el trabajo colaborativo y con una asignatura que busca desarrollar el ámbito socioemocional en los estudiantes me pareció altamente interesante. Poder reflexionar, conocer las prácticas e intentar

ayudar en aquello, me pareció una invitación que no podía rechazar. Hoy día más que nunca necesitamos líderes y profesores con urgencia. En un par de años más vamos a tener un déficit de 33 mil profesores. Los desafíos de las escuelas son retener el talento y desatar la grandeza. Para eso, se necesitan líderes que puedan gestionar y sacar lo mejor de sus equipos".

¿Qué le parece la implementación del Programa de Desarrollo Socioemocional en nuestro colegio?

"Los felicito como institución. Ha sido una decisión valiente, porque es un programa que no solamente hace sentido por los problemas socioemocionales que hoy día vemos enfrentados post pandemia, sino que además porque el día de mañana no sabemos a qué se van a enfrentar nuestros estudiantes. Una asignatura que permita entregarles herramientas concretas, tanto de alfabetización socioemocional como de habilidades blandas para enfrentar lo desconocido en el futuro, creo que va a ser clave en ellos. Así que reitero las felicitaciones, creo que hoy en día más escuelas y colegios deberían sumarse a

considerar espacios como este".

¿Por qué es importante que nuestros docentes participen en sesiones de Trabajo Colaborativo?

"Cuando los profesores se juntan a dialogar sobre sus propias prácticas profesionales, sobre lo que funciona y lo que no, es cuando las escuelas mejoran. Está comprobado que cuando existe un diálogo profesional y la escuela se transforma en una comunidad de aprendizaje, es cuando logran aumentar sus niveles de logros. Lo que ustedes están haciendo hoy en día creo que solamente hay que fortalecerlo y potenciarlo, porque ya tenerlo es una muy buena noticia".

¿Cuál es la importancia de la Observación Docente?

"El Informe McKinsey nos decía que el techo de cada escuela es la calidad de sus profesores. La única manera de mejorar lo que sucede al interior de la sala de clases y de hacer que nuestros alumnos aprendan más y mejor, es que los profesores enseñen mejor. Y la manera que tenemos para lograr esto es observando y retroalimentando sobre las cosas que funcionan y las que no. Por eso es un proceso clave para las escuelas".

Por último, ¿tiene algún mensaje que le pueda entregar a nuestra Fundación?

"Están haciendo procesos muy importantes, han sido una institución valiente que ha decidido y tomado decisiones valientes. Sigán e insistan en lo que están haciendo, porque son los procesos que hoy en día los colegios necesitan. Mucha fuerza, felicitaciones por lo que están haciendo y a seguir con el buen trabajo".



NUESTROS ESTUDIANTES DE KÍNDER Y IVº MEDIO REALIZARON ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Una serie de actividades en conjunto realizaron nuestros alumnos y alumnas de Kinder con sus compañeros de IVº Medio, como una forma de potenciar los lazos entre las generaciones que comienzan su ciclo en nuestro Colegio Bajo Molle y las que están a punto de finalizarlo.

La Coordinadora de Formación y Convivencia del Primer Ciclo, Marcella Morales, explicó al respecto que "el objetivo de este espacio es que los estudiantes de IVº Medio puedan conocer a los más pequeñitos y realizar actividades con

ellos. Esta acción busca construir un espacio de vinculación y socialización para dar paso a futuras colaboraciones, como, por ejemplo, en casos de emergencia, aniversarios y otras diversas actividades", señala.

El 10 de mayo, los estudiantes del Kinder B bailaron y jugaron junto con los del IVº Medio A, B y C, mientras que el pasado jueves 18 fue el turno del Kinder A junto a los IVº Medios D y E.

SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Diversas actividades se llevaron a cabo durante la Semana de la Educación Artística en nuestro Colegio Bajo Molle. El 23 de mayo hubo una presentación musical por parte de los estudiantes del 5° Básico B, quienes le rindieron un homenaje a Jorge Peña Hen. Las actividades continuaron el miércoles 24 con la instalación de objetos de diseño a partir del concepto "Crear universos colectivos", en el Hall del colegio. También se realizó un montaje de lienzos sobre problemáticas sociales, creados por estudiantes de 6° Básico y se instaló una exposición de libros pop up.

