

BAJOMOLLÍN INFORMA



En este número

Entrevista a nuestra profesora
Paula Acuña

Conversamos con nuestra
bibliotecaria Juana Briones

Avances en el Programa de
Desarrollo Socioemocional

Planes y propuestas de la
nueva directiva del CEAL

Editorial

Directora Teresa Cortés Solís

Estimada comunidad de nuestro Colegio Bajo Molle, tras el inicio de clases en este Año Escolar 2023 tuvimos también el retorno de los Talleres Extraescolares, los cuales se están impartiendo sin costo para todos nuestros estudiantes desde Kinder a IV° Medio, con el objetivo de que puedan desarrollar después del horario de clases sus habilidades y destrezas en ámbitos tan diversos como el deporte, las artes, el teatro, la danza, la música y las ciencias. También destacamos el trabajo que se está realizando en el área de Convivencia Escolar y en el Programa de Desarrollo Socioemocional, el que ha ido avanzando en su implementación en todos los niveles de nuestro establecimiento, fortaleciendo con ello la sana convivencia, el compañerismo y el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas.

A su vez, se están realizando capacitaciones en forma constante a nuestros docentes y asistentes de la educación en distintas áreas, como la prevención del consumo de drogas, prevención de crisis y aspectos técnicos. Durante abril realizamos una serie de actividades para conmemorar y celebrar fechas importantes de nuestro calendario académico, como el Día del Libro, el Día de la Convivencia Escolar y el Día del Trabajador. Felicitamos a todos los alumnos, profesores y funcionarios que con mucha dedicación y esmero organizaron y sacaron adelante los eventos y actividades, llenando de alegría, música y color a nuestro colegio. Por último, felicitamos también por su triunfo en las elecciones a la nueva directiva del Centro de Alumnos y Alumnas de nuestro Colegio Bajo Molle, a quienes les deseamos el mayor de los éxitos. Esperamos tener un diálogo fluido con ellos y trabajar en conjunto por el bienestar de los estudiantes, apoyándolos en sus propuestas.

Calendario de mayo

Lunes 8 de mayo

Colegio cerrado por elecciones

Jueves 11 de mayo

Día del Estudiante

Miércoles 17 de mayo

Desfile por las Glorias Navales

Sábado 20 de mayo

Ensayo PAES

Domingo 21 de mayo

Combate Naval de Iquique



Paula Acuña, profesora jefe del 4° Básico A

"SIEMPRE TRATO DE INNOVAR Y DE CAPTAR LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS"

Pese a revelar que en un comienzo la adaptación no fue fácil tras llegar al Norte Grande desde los verdes paisajes de la Octava Región, la profesora Paula Acuña asegura sentirse feliz trabajando en nuestro Colegio Bajo Molle, donde lleva ya 10 años formando niños y niñas con mucho cariño y amor por la pedagogía. "Yo soy del sur, de Chillán, y allá hay otra dinámica en la pedagogía. Uno como profesor es más cercano, más maternal en el caso de las profesoras. Uno se hace cargo de las necesidades del niño y pasas a ser uno más dentro de su entorno. Llegué con esa formación a Iquique y me fue muy bien", cuenta.

En relación con sus inicios en nuestro Colegio Bajo Molle, la docente asegura que "al principio costó acostumbrarme, porque donde trabajaba antes las relaciones eran más jerarquizadas. Aquí, en cambio, hay una relación más lineal entre todos los estamentos, con los directivos, con los apoderados e incluso con los niños. Eso me costó en un comienzo, pero después cuando me acostumbré le encontré el lado positivo y ahora me gusta que sea así, me gusta tener ese tipo de relación con mis jefes en la que no hay temor ni miedo, de mucha colaboración".

"Mi relación con los apoderados también es buenísima, son muy cariñosos conmigo y cercanos. Yo trato de ser bien flexible con

situaciones especiales y bien exigente también con cada niño sabiendo lo que pueden dar. Que ninguno se quede atrás porque tiene alguna situación particular. Siempre se puede aprender un poquito más, ir más allá en el desarrollo de sus habilidades que para mí lo es todo. Enfocarme en que ellos comprendan, entiendan, infieran, interpreten, saquen conclusiones, opinen, y los textos son el vehículo para eso", afirma.

Sobre cómo es su relación con los estudiantes, la profesora Paula dice que "yo tengo súper claro que mi trabajo aquí es lograr aprendizajes, movilizar a los niños desde donde están a un escenario mejor en sus habilidades lingüísticas. Es obvio que siempre hay una relación de afecto con ellos, pero yo siempre les digo que, si no les caigo bien, lo siento. Mi objetivo es que ellos aprendan y yo tengo que hacer todo para que eso ocurra. Y si en ese proceso hay cariño, mejor aún porque más se aprende".

"A todos cursos que he tenido a cargo los amo y ellos saben. Niños de III° Medio que ya son mucho más altos que yo me abrazan y me preguntan 'Profe, ¿se acuerda de mí?'. Y yo recuerdo su carita de cuando estaba en 3° Básico. Me emociona cuando veo a los chiquillos saliendo de IV° Medio. Amo mi trabajo, amo la pedagogía y amo enseñar. Entro al colegio y lo doy todo. Y cuando salgo igual quedo pegada pensando qué puedo hacer para mis alumnos, qué puedo

explorar y encontrar en internet, busco nuevas ideas y gracias a Dios tengo la posibilidad de ser bien creativa, siempre trato de innovar y de captar la atención de los niños, y lo he logrado", añade.

Una de las actividades que realiza la profesora Paula para cautivar a sus estudiantes es el ya famoso "Chocolate Lector", instancia en la que los alumnos y alumnas comparten un desayuno en la biblioteca, para luego exponer sobre un libro asignado por grupo a través de la técnica del "Kamishibai", que se traduce como "teatro de papel" en japonés, en la cual el texto se relata usando dibujos. "Yo empecé con esta actividad después de notar que los niños muchas veces no leían los textos asignados con la metodología tradicional de la prueba escrita, y la idea era que ellos se cautivaran con la lectura, que pudieran sentir y vivir este mundo mágico de imaginación que tiene la literatura. Entonces, desde el lado de la psicología, decidimos vincular la lectura con algo placentero, que nos haga sentir contentos, y por eso escogimos hacer esta convivencia con chocolate caliente", agrega.

En la misma línea, la docente relata que "también la idea era hacer sentir protagonistas a los niños y por eso trabajamos con el 'Kamishibai'. Esta técnica la aprendí aquí en el Colegio Bajo Molle gracias a una apoderada que era traductora de japonés. Ella me enseñó sobre esta actividad que es muy bonita, porque tiene que ver con la narración y con la parte artística", agrega.



Trabajo de "Kamishibai" con el 4° A



Conversamos con nuestra bibliotecaria Juana Briones

"MI DESEO ES GENERAR UN PUENTE ENTRE LOS LIBROS Y LOS NIÑOS"

Juana Briones es una de las fundadoras y actual encargada de la Biblioteca-CRA de nuestro Colegio Bajo Molle. Según cuenta, ella llegó a trabajar a este establecimiento "en febrero de 2005 para integrarme a la antigua Academia Iquique que estaba recién naciendo a la comunidad. Mi labor consistía en organizar desde cero la biblioteca que en aquellos años estaba ubicada en el cuarto piso. Todo estaba en cajas. Era preciso implementar, organizar y estructurar este espacio desde la imaginación en un lugar acogedor y seguro, que invitara a impregnarse del mundo de las letras y las palabras. Estaba contemplado montar además una Exposición de Nuevas Adquisiciones y dar la bienvenida a la Comunidad Educativa".

Sobre su labor durante todos estos años en

el colegio, el que actualmente realiza junto a la asistente Roxana Soto, nuestra bibliotecaria cuenta que "ha sido gratificante, además de ser un trabajo que hago con mucho gusto, disfruto en especial el cariño de los estudiantes, aunque no ha estado exento de dificultades como en todo orden de cosas. Mi deseo siempre ha sido realizar un trabajo colaborativo, generar un puente entre los niños y los libros, apoyar la implementación curricular y nutrirme de nuevos conocimientos y metodologías para facilitar la aproximación de la biblioteca a la vida cotidiana del establecimiento".

Al ser consultada por cómo es la relación de los alumnos con la Biblioteca, la tía Juanita cuenta que "es muy buena. Hay siempre una buena disposición, son respetuosos, comprometidos, motivados, responsables y

para muchos estudiantes es su lugar favorito en el colegio. Por sobre todas las cosas, los más pequeños aman a la 'Cuncuna Rayo de Luna', y cuando ya han crecido la recuerdan con emoción. La 'Cuncuna Rayo de Luna', desde pequeños, les enseña a cuidar los libros, aprender el uso de la biblioteca y les invita a conocer el maravilloso mundo de los libros".

"Me gustaría invitar a todos los estudiantes que visiten Biblioteca-CRA, así tendríamos más y mejores lectores. Y también a los docentes, para que de esta forma puedan incluir en sus actividades este espacio que entrega muchas posibilidades. El carné de biblioteca es un requisito que me gustaría que se difundiera y cumpliera ampliamente, ya que sin él no hay acceso al maravilloso material que tenemos. Es tan fácil como traer su foto tamaño carné y esperar el tiempo estipulado para tener el carné y gozar de los beneficios. Incluso solo al entregar la foto ya tienen acceso al material", agrega.



La "Cuncuna Rayo de Luna"



SEGUNDO ENSAYO PAES PARA NUESTROS ESTUDIANTES DE IVº MEDIO

Los alumnos y alumnas de IVº Medio de nuestro Colegio Bajo Molle participaron masivamente en el segundo ensayo PAES del año, que se llevó a cabo el pasado sábado 15 de abril en las dependencias del establecimiento. En total fueron 161 estudiantes los que se presentaron a rendir los exámenes, que corresponde al 91% de la generación.

Sobre el desarrollo de la jornada, nuestra jefa de UTP de Enseñanza Media, Claudia Olate, manifestó que "se agradece el compromiso de

los estudiantes por estas actividades que apoyan su proceso de preparación para la Educación Superior".

A esto se suma, como parte de la orientación vocacional que entrega nuestro colegio, una charla en el auditorio del establecimiento por parte de representantes de la Universidad Andrés Bello el martes 25 de abril. "Los temas abordados fueron las características del proceso de postulación y de su universidad", contó la profesora Claudia.



La Lista Innovación asumió oficialmente tras ganar las últimas elecciones.

LOS PLANES Y PROYECTOS QUE PROPONE LA NUEVA DIRECTIVA DEL CEAL

Con un 77,7% de los votos, la Lista Innovación se impuso en las últimas elecciones del Centro de Alumnos y Alumnas de nuestro Colegio Bajo Molle. Sus integrantes, quienes asumieron oficialmente como directiva el pasado viernes 28 de abril, son los siguientes: Presidenta: Flavia Carreño (II° Medio D), Vicepresidenta: Rayén Rebolledo (III° Medio E), Secretaria: Isidora Vallejos (II° Medio D), Tesorera: Daniela Briones (III° Medio E), Delegada de Cultura: Paz Abarca (I° Medio D), D. de Básica: Josefa Lara (8° Básico C), D. de IV Medios: Constanza Contreras (IV° Medio A) y Gabriel Ibacache (IV° Medio D), D. de Asuntos Estudiantiles Rafael Méndez (III° Medio E), D. de Comunicaciones: Sofía Contreras (I° Medio C) y Sofía Verdejo (III° Medio A), D. de Deportes: Fernanda Salvatierra (II° Medio A), D. de Actividades

Escolares: Antonia Colina (II° Medio A) y D. de Derechos Estudiantiles y Equidad de Género: Hunter Cerda (III° Medio A).

Tras ganar las elecciones, su presidenta afirmó sentir "mucha emoción y entusiasmo por representar al colegio". Sobre sus propuestas, la alumna del II° Medio D dijo que para el aniversario "queremos hacer visible la inclusión. Para ello, nos gustaría tener salas silenciosas, ya que se notó que el año pasado hubo muchas personas neurodivergentes que no se sintieron cómodas con el ruido. También esperamos tener una mejor organización y anunciar con anticipación los horarios de las actividades". Además, Flavia contó que como propuesta "queremos traer de vuelta la Copa CEAL, que es algo que mucha gente nos ha pedido para fomentar el deporte.

Con ella buscamos hacer un torneo dentro del colegio por categorías, cobrando cuota de inscripción y entregando una copa al ganador, en distintas disciplinas como fútbol, básquetbol, vóleybol y quizás también ajedrez".

En relación al apoyo que han recibido del colegio, la presidenta del CEAL dijo que "con quien más hemos hablado ha sido con la Encargada de Convivencia, Paulina Díaz, quien nos ha apoyado durante todo el proceso. Para cualquier duda siempre ha estado ahí presente. Aún no nos hemos reunido con la directiva del colegio, asumimos recién hace pocos días, pero esperamos que sea pronto".

Por su parte, el delegado de Derechos Estudiantiles y Equidad de Género, Hunter Cerda, dijo que "nuestras principales propuestas, aparte de hacer un aniversario bien organizado, son poder incluir a todos nuestros compañeros y compañeras en todas las actividades del colegio, incluyendo por mi parte a personas del colectivo LGBTQ+ y neurodivergentes. Tratar de traer de nuevo el espíritu que representaba al colegio que se perdió un poco con la pandemia, que eran las competencias deportivas y las barras en el aniversario, más hermandad entre alumnos y alumnas con los otros colegios de Iquique. Siento que estamos un poco aislados del resto".



CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO EN NUESTRO COLEGIO BAJO MOLLE

Una serie de actividades se realizaron el pasado martes 25 de abril en nuestro Colegio Bajo Molle por el Día del Libro durante los recreos.

Los estudiantes de 2° Básico expusieron Sombrillas Literarias confeccionadas por ellos mismos, los de 3° Básico se personificaron como Estatuas Vivientes de personajes del mundo narrativo y los de 4° Básico crearon Susurridores de Fragmentos Literarios. Por su parte, los estudiantes de 5° y 6° Básico realizaron una caracterización de personajes del mundo literario

y también una presentación de danza. Además, nuestros niños y niñas de Kinder y 1° Básico participaron de una obra teatral a cargo de las docentes del Ciclo Inicial en el auditorio del colegio.

A esto se le suman las puertas transformadas en portadas de cuentos de Edgar Allan Poe por parte de nuestros estudiantes de I° Medio, replicada de manera similar por las asistentes de aula y de párvulos de los cursos de Kinder a 2° Básico con cuentos clásicos infantiles.



Nuestro profesor Camilo Rosales relata su experiencia con los 7° Básicos

AVANCES DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN EL SEGUNDO CICLO

Tras llevar cerca de dos meses implementando las clases del Programa de Desarrollo Socioemocional, el profesor Camilo Rosales hace un positivo balance de la iniciativa. El docente, a cargo de este proyecto en los 7° Básicos A y B, cuenta que “hemos ido de menos a más desde que se nos entregó la misión de implementar y llevar a cabo este proyecto. En lo personal, como yo trabajo en la misma línea al ser profesor de Religión del colegio, a mí me hace mucho sentido el trabajo. Uno de los aspectos positivos que veo en todo esto es que hay una estructura pedagógica, hay contenidos, hay objetivos y nosotros los profesores tenemos la libertad de desarrollar las actividades. También destaco el hecho de que nos han dado el espacio para poder ir haciendo pausas con respecto a los contenidos, porque cuando uno trabaja este tipo de cosas como las emociones o las habilidades blandas, muchas veces uno tiene que detenerse porque a los chiquillos a veces les gusta más una actividad y por eso les damos más tiempo, mientras que otras las pasamos más rápidamente”.

Sobre las actividades que ha realizado con los estudiantes, el profesor Camilo asegura que “hemos ido abordando diferentes temas. Primero trabajamos en la línea de las emociones, cómo ir reconociéndolas y para eso trabajamos con las artes, en este caso la dramatización en pos de las emociones. Entonces, en el primer proyecto que trabajé con los dos séptimos hicimos unas dramatizaciones. Primero partimos con improvisaciones en las que ellos tenían que expresar algunas emociones. Luego pasamos a una segunda etapa en la que tenían que hacer un sketch un poco más elaborado, donde los alumnos que estaban de público tenían que identificar las emociones que ellos estaban expresando. Y después terminamos con una dramatización con escenografía, trajes y con un trabajo ya más completo”.

“Luego de eso pasamos a la Psicología de los Colores, que aborda el cómo se pueden expresar emociones a través de ellos. Yo lo abordé desde la publicidad, a ellos les gusta trabajar mucho con lo digital, entonces planteamos una actividad dividida

en tres partes. Primero crear un producto con marca y logo, luego tenían que hacer una presentación digital del producto y sus características. Después de eso tienen que hacer una maqueta y presentar el producto en 2D, ya sea físico o en un afiche. Todo esto siempre marcando el tema de los colores que usaron de fondo, tenían que explicar por qué los eligieron y qué es lo que querían representar con ese color y con el producto en sí, vinculándolo con emociones. Pretendo terminar con un spot publicitario, que será el trabajo final”, añade.

Francisca Escudero, alumna del 7° B, afirma sobre estas clases que “me han parecido súper buenas, porque ayudan a algunos niños que son más callados a expresarse mejor y a conocer mejor su entorno. Ahora estamos viendo la psicología del color, creando marcas y productos. Las actividades han sido muy entretenidas y siempre son relacionadas con algo vinculado al tema socioemocional. Creo que estas clases sirven mucho para adaptarse al entorno en el que vivimos. Me gustaría que siguieran estas clases porque sirven harto”.



ALUMNOS DESDE KÍNDER A IV° MEDIO PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN LOS TALLERES EXTRAESCOLARES

Con mucho entusiasmo, los alumnos y alumnas de nuestro Colegio Bajo Molle se han inscrito masivamente en los talleres extraescolares que este año se ofrecen de manera gratuita en el establecimiento. Actualmente contamos con talleres de Fútbol, Básquetbol, Danza, Experimentación Musical, Handbol, Teatro, Astronomía, Cheerleaders, Psicomotricidad, Taller de Orquesta, Danza Urbana, Robótica, Ciencias, Vóleybol, Poms y Ajedrez.

Al respecto, nuestra profesora y Coordinadora ACLE, Susing Rojas, señaló que “la idea es fomentar como colegio que los niños hagan deporte y actividades extraprogramáticas. Que usen su tiempo de ocio en algo productivo, no necesariamente del ámbito deportivo, sino que cualquiera que tenga un objetivo. Estoy feliz y contenta de que los estudiantes puedan complementar su educación integral con estas actividades”.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO

Una serie de actividades se realizaron el pasado martes 25 de abril en nuestro Colegio Bajo Molle como parte de las celebraciones por el Día del Libro, en la cual participaron activamente nuestros estudiantes desde Kinder hasta 6° Básico. Los trabajos preparados en los distintos niveles se mostraron en los recreos por parte de nuestros alumnos y alumnas, quienes llegaron disfrazados de sus personajes literarios favoritos.

