

BAJOMOLLÍN INFORMA



En este número

Entrevista a la Líder Pedagógico
Lorena Ávila

Conversamos con nuestras
jefas de UTP

Implementación del Programa
de Desarrollo Socioemocional

CEAL organiza Charla de
Liderazgo

Editorial

Directora Teresa Cortés Solís

Estimados docentes, funcionarios, directivos, padres, apoderados y estudiantes de nuestro Colegio Bajo Molle. Les doy la bienvenida a este nuevo Año Escolar 2023, el cual se ha iniciado con total normalidad tras el fin de las restricciones que nos afectaron los pasados tres años producto de la pandemia.

Durante este ciclo nos gustaría contar con el apoyo de nuestros apoderados para que nos colaboren fomentando la asistencia de nuestros alumnos y alumnas durante todo el año, ya que su presencia es vital para el desarrollo socioemocional y por ende favorecen sus aprendizajes.

Queremos informarles que para el presente año se hizo una subdivisión de las Unidades Técnicas Pedagógicas con el objetivo de mejorar la atención por ciclo de nuestros estudiantes y docentes, quedando una jefe de Unidad Técnico Pedagógica a cargo de Kinder a 4° Básico, otra de 5° Básico a 8° y finalmente una dedicada exclusivamente a la Enseñanza Media.

Así mismo el área de Formación y Convivencia Escolar se ha subdividido en los mismos 3 niveles, logrando así una mayor atención con dedicación exclusiva hacia nuestros estudiantes y profesores jefes. Este equipo, el que incluye a una Encargada de Convivencia Escolar, funcionará a cargo de un Jefe de Formación y Convivencia Escolar durante el presente año, quien estará a cargo de liderar esta área tan importante en nuestro colegio, al igual como lo es el área académica.

Durante el presente año, además, contaremos con coordinadores de equipos quienes serán los líderes pedagógicos a cargo de realizar acompañamientos y observaciones al aula a todos nuestros docentes quienes serán retroalimentados de forma permanente, con lo cual buscamos mejorar nuestras prácticas pedagógicas y así mantener el nivel de excelencia que nos caracteriza como colegio. Esperamos que sea un buen Año Escolar para todos y que juntos podamos alcanzar los objetivos trazados, pensando siempre en el bienestar y la formación integral de nuestros estudiantes.

Calendario de abril

Viernes 7 de abril

Feriado

Sábado 15 de abril

Ensayo PAES

Domingo 23 de abril

Día del Libro

Miércoles 26 de abril

Día de la Convivencia Escolar

Jueves 27 de abril

Elecciones del CEAL

Sábado 29 de abril

Ensayo PAES



Lorena Ávila, profesora y Líder Pedagógico

"MI META ES QUE SEAMOS LA MEJOR ALTERNATIVA EDUCACIONAL DE IQUIQUE"

La profesora Lorena Ávila trabaja en nuestro Colegio Bajo Molle desde hace 9 años. En 2022 asumió como coordinadora del Primer Ciclo, pero este año su cargo cambió y pasó a ser Líder Pedagógico de un equipo integrado por siete docentes más. "Es un poco distinto al trabajo que hacía el año pasado, ya que la figura era más como adjunta a la UTP. Tenía que revisar materiales, acompañar en el aula, retroalimentar, revisar y visar las evaluaciones. En el fondo, eran más responsabilidades administrativas. En cambio, este año mi cargo como Líder Pedagógico es más de acompañar en el aula, la tarea consiste en ir a observar clases y hacer la retroalimentación correspondiente. Además, es un acompañamiento más periódico, al menos

una vez al mes cada profesor tiene que ser acompañado", explica.

Sobre lo mismo, la docente afirma que "en general siento que los colegas con los que trabajamos en el colegio son gente con mucha experiencia, las clases tienen una línea clara. Se puede observar un hilo conductor entre las clases de todos, hay como una unificación en la forma en la que se enseña. Sin embargo, yo creo que es importante hacer el acompañamiento porque hay colegas nuevos que se van sumando al equipo. Hay un hilo conductor, pero siempre hay detalles que se pueden fortalecer. Por ejemplo, como concretar el cierre de una clase. El año pasado a partir de los acompañamientos se hicieron estudios de clases y se generaron estrategias para un cierre, ya que históricamente ha sido uno de

los indicadores más bajos, entonces gracias a ese trabajo se pudo determinar acciones para poder hacerlo bien".

La profesora Lorena cuenta además sobre su relación con el establecimiento que "soy apoderada del colegio, mis dos hijas están acá. La mayor llegó en 3º Básico y ahora está en IVº Medio. Su paso por el colegio ha sido muy significativo, ya que siendo una alumna con necesidades educativas especiales ha recibido un buen acompañamiento por parte de mis colegas. Me siento súper agradecida de eso. La menor, por su parte, entró en Kinder y ahora va en 6º. También se siente parte del colegio, siempre quiere estar aquí y no se quiere ir al final del día. Hay un grupo de hijos de funcionarios que se quedan a veces y juegan juntos. Para mí, el colegio es un espacio seguro".

"Creo que somos una buena alternativa educacional en Iquique, pero yo quiero que seamos la mejor alternativa, esa es mi meta. Como funcionaria, tengo la camiseta súper puesta y siento que la mayoría de los profesores, inspectores, auxiliares de aseo y directivos, en general todos estamos en una postura de ir mejorando siempre y de ir hacia un futuro mejor. Eso incluye preocuparnos del área socioemocional, donde somos pioneros ahora. Es otro sello que le da más valor al colegio", revela.



CEAL ORGANIZA CHARLA DE LIDERAZGO DE CARA A SUS ELECCIONES DE 2023

El pasado miércoles 22 de marzo se llevó a cabo en nuestro auditorio la Charla de Liderazgo 2023, actividad organizada por el Centro de Alumnos y Alumnas de nuestro Colegio Bajo Molle en la antesala a la conformación de las listas que postularán para el CEAL del presente año.

En la instancia, donde participaron como invitados los CEAL del Eagles College y del Colegio Hispano Británico, expusieron el ex

Seremi de Transportes, Carlos Navarrete, y nuestra profesora Josselyn Ceballos, quien además es presidenta del Rotary Club.

El presidente del CEAL, Vicente González, contó que "agradecemos mucho al equipo directivo, ya que sin su colaboración esto no hubiera sido posible. Quedamos bastante contentos con el resultado, los colegios que participaron agradecieron mucho la invitación a este evento".



Profesoras Claudia Olate, Angela Contreras y Su Yen Aranibar

LOS DESAFÍOS DE LAS JEFAS DE UTP Y SU NUEVA SUBDIVISIÓN POR CICLO

Con el objetivo de lograr un trabajo más focalizado por ciclo, este Año Escolar las Unidades Técnicas Pedagógicas de nuestro Colegio Bajo Molle pasaron a ser de dos a tres. Este cambio significó la incorporación de una nueva jefa de UTP, la profesora Angela Contreras, quien llegó a acompañar el proceso académico-pedagógico de los niveles desde Kinder hasta 4º Básico. El Segundo Ciclo (5º hasta 8º Básico), lo asumió Su Yen Aranibar, mientras que la jefatura de UTP de Enseñanza Media está a cargo de Claudia Olate.

“La Unidad Técnica Pedagógica se dividió en Primer Ciclo, Segundo Ciclo y Enseñanza Media con el objetivo de tener mayor profundidad en el acompañamiento del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes. Como unidades técnicas,

nuestro foco principal es el mejoramiento y el desplazamiento positivo de los aprendizajes, y para ello estamos trabajando en diferentes caminos.”, cuenta la profesora Claudia.

Por su parte, Su Yen complementa que uno de ellos es “el acompañamiento docente, en el cual los profesores son observados y retroalimentados por las prácticas de enseñanza que desarrollan en el aula. Todo ello con la finalidad de mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes. Para la implementación de este plan de formación profesional organizamos un calendario de acompañamientos y utilizamos una pauta de observación, la cual cuenta con indicadores de tipo técnico y formativo, relevantes para el proceso escolar y en línea con nuestros objetivos fundacionales. La

versión que tenemos para el presente año ya se trabajó con las sugerencias de nuestros colegas. Ese trabajo socializado se ha ido complementando y hemos podido ir ya, por segundo año consecutivo después de la pandemia, retomando una práctica que para nosotros es muy importante. Este proceso involucra una sesión con un líder pedagógico que acompaña al profesor, entra a las clases y observa todos esos puntos que para nosotros son la base de una clase competente.”

La profesora Angela, en tanto, afirma sobre su llegada al colegio que “este desafío lo asumo bastante motivada y con entusiasmo. Aquí en el colegio hay un equipo directivo que es fantástico, pero había que enfocarse en ciertos espacios y me pidieron hacerme cargo de los cursos más pequeños porque yo en el Colegio Bulnes, donde trabajé 5 años como jefa de UTP, me había focalizado en las etapas iniciales. Entonces, cuando me pidieron replicar lo mismo aquí en el Colegio Bajo Molle me sentí como un pez en el agua. He sentido una tremenda disposición de parte de las profesoras y todavía tengo pendiente empezar a generar más espacios con las asistentes para que se involucren mucho más en el aprendizaje. Ellas son parte también de este proceso, hay que involucrarlas y hacerlas partícipes, eso me genera un desafío profesional muy interesante”.



NUESTROS ESTUDIANTES INSTALAN CARTELES PARA CUIDAR ÁREAS VERDES

Una serie de carteles en distintas zonas de áreas verdes de los alrededores de nuestro Colegio Bajo Molle instalaron estudiantes de 3º y 4º Básico, con los cuáles se busca generar conciencia sobre el cuidado del medio ambiente. La iniciativa forma parte de la asignatura de Tecnología que imparte nuestra docente Elsa Benavides, quien motivó a los alumnos y alumnas para crear distintas piezas que fueron ubicadas en lugares donde usualmente no se respeta la mantención del pasto.

“Nuestra ciudad tiene tan pocos espacios de áreas verdes y con los niños vimos que algunas personas estacionan sus autos justo en esos escasos lugares donde hay pasto. Por eso queremos crear conciencia en nuestra comunidad, para que no se estacionen donde no deben”, señaló la profesora Elsa. El primer curso que trabajó instalando carteles fue el 4º Básico D, quienes con mucho entusiasmo fabricaron diversos afiches para llamar la atención de los adultos.

Entregaron sus impresiones tras los primeros días de clases

PRESENTACIÓN DE NUESTROS NUEVOS DOCENTES Y FUNCIONARIOS

Como todos los años, en febrero recibimos a nuevos integrantes en nuestro Colegio Bajo Molle, docentes y funcionarios, quienes llegan con mucho entusiasmo a colaborar y aportar al desarrollo de nuestro Proyecto Educativo Institucional en el presente Año Escolar.

Gemma Abarzúa, profesora jefe del 2° Básico C, señala que "me he sentido súper bien en estos primeros días. Yo ya había estado hace algunos años acá, después me fui dos años a trabajar a otro colegio y ahora volví. Tuve un buen recibimiento de mis colegas, la Unidad Técnica también me recibió súper bien".

Por su parte, la docente de Matemáticas, Maruzella Contreras, cuenta que "como soy ex alumna del colegio ya conocía a muchos de los profesores que están acá. Se mantiene desde que yo me fui el ambiente grato entre todos los estamentos, estudiantes, profesores, tíos del aseo, inspectores, al igual que en Bulnes donde también estudié y trabajé. En ambos es lo mismo, siempre ha sido grato estudiar y ahora trabajar aquí, no ha cambiado nada de eso."

La psicóloga Fernanda González, quien se encuentra haciendo un reemplazo en la Coordinación Formativa del Segundo Ciclo,

asegura que "me he sentido muy cómoda. Lo que ha marcado la diferencia en esta incorporación es la buena acogida que he recibido de parte de todos, desde el equipo directivo hasta los profesores y funcionarios. Eso ha hecho que mi adaptación sea muy rápida y me hace sentir como que llevara un año en el colegio."

La profesora jefe del 8° C, Constanza González, señala en tanto que "estos primeros días han sido amenos y gratos considerando además que vengo de otra ciudad. Ha sido un cambio completo en mi vida, pero me he sentido bien, los niños han sido súper cercanos y cariñosos, no he sentido en ningún momento algún tipo de rechazo, así que me siento contenta y espero que siga así durante el resto del año." Una situación especial vive la docente Marcela León, quien cuenta que "yo llegué a trabajar aquí el año 2017 y me quedé hasta junio del 2021. De ahí me di un receso para viajar por el mundo, viví en Portugal por un año y ahora volví al colegio en agosto del año pasado. Volver al colegio para mí fue como volver a casa, fue mi primer trabajo



Stefanía Hidalgo
Profesora de Música



Constanza Ramos
Profesora Jefe 1° D



Maruzella Contreras
Profesora de
Matemáticas



Bryan Carvajal
Profesor jefe III° B



Marcela León
Profesora jefe 3° C



Constanza González
Profesora jefe 8° C



Elvira Salas
Auxiliar



Betsabé Orellana
Ed. Diferencial



María Inés Malebrán
Profesora jefe IV° D



Mónica Pacheco
Profesora jefe II° B



Cecilia Aracena
Psicóloga Programa
Desarrollo Socioem.



Gemma Abarzúa
Profesora jefe 2° C



Carlos Castañeda
Profesor jefe II° E



Fernanda González
Coord. Formativa
Segundo Ciclo



Josselyn Ceballos
Profesora volante

hice grandes amigas, están mis niños acá y me encanta hacer clases, así que estoy feliz de estar aquí de vuelta."

Para Stefania Hidalgo, profesora de Música, sus primeros días de clases en nuestro Colegio Bajo Molle "han sido una experiencia bastante interesante y entretenida. Esto de estar en un colegio tan grande, con tantos alumnos, es algo nuevo para mí. Hacerle clases a los más pequeños siempre es un agrado, es un juego con ellos, así que ha sido una muy buena experiencia."



Nuestro psicólogo Andrés Bacian explica los detalles de esta iniciativa

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Un nuevo hito marca este año a nuestro Colegio Bajo Molle con la implementación del Programa de Desarrollo Socioemocional en todos los niveles del establecimiento.

Andrés Bacian, psicólogo y Coordinador del Programa de Desarrollo Socioemocional de la Fundación Créate, explica que esta iniciativa "consiste en generar un trabajo sistemático y permanente en el tiempo, que busca el desarrollo integral del estudiante. Siempre han existido instancias de trabajo formativo, pero las necesidades actuales indican que debemos dar fuerza al proceso de desarrollo socioemocional. Los expertos en el tema plantean que el éxito de las personas hoy, principalmente, se explican desde el desarrollo de competencias emocionales, aunque nunca dejando fuera los aprendizajes académicos. Estos deben ser complementarios. Para ello, la Fundación Créate dispone de un tiempo definido para cada nivel y desarrolla un programa que se implementa, por primera vez, el año 2023. De Kinder a 2º Básico, son 2 horas para el Programa de Desarrollo Socioemocional, lo

mismo IIIº y IVº Medio, mientras que los cursos que van de 3º Básico a IIº Medio presentan 4 horas de trabajo".

En la misma línea, el especialista agrega que este "es un trabajo que se intenta realizar desde hace algún tiempo atrás. Sin embargo, posterior al proceso de cuarentenas por pandemia, no son un secreto las necesidades que existen respecto de la convivencia y las relaciones humanas. Focalizar el trabajo del aprendizaje socioemocional nos podría ayudar a mejorar la toma de decisiones y podría aportar en el logro de los objetivos que cada estudiante se plantee, teniendo en cuenta contexto y consecuencias de las acciones que realizamos. De manera paulatina se busca ir fortaleciendo las relaciones personales de los distintos integrantes de la comunidad, ir fortaleciendo la responsabilidad y habilidades para llevar adelante de manera adecuada el proceso de aprendizaje. Cuando hablamos de competencias emocionales, nos estamos refiriendo a 5 dimensiones: Conciencia Emocional, Regulación Emocional, Autonomía Emocional, Habilidades Sociales,

Habilidades de Vida y Bienestar".

Sobre las actividades que se llevan a cabo con los estudiantes, el Coordinador cuenta que ellas "están pensadas en los estudiantes de Kinder a IVº Medio y deben atender las necesidades de la etapa del desarrollo y las características de cada curso. Se busca utilizar estrategias diversas, las cuales se pueden desarrollar en aula o fuera de ella. Para los más pequeños, el juego, el cuento, el canto, la creatividad y los afectos ocupan un lugar importante dentro de las estrategias y, en los más grandes, la reflexión, el movimiento, la música, entre otras son algunas estrategias utilizadas".

En relación al trabajo de los profesores, Andrés afirma que "el programa es desarrollado por profesionales estables de la institución, entre ellos: el equipo de Convivencia y Formación, el Equipo Directivo y los docentes que, independiente de realizar otras asignaturas, se han comprometido con el programa y han estado preparándose para llevar adelante este proceso. Desde el año 2022, uno de los principales focos de la institución ha sido la capacitación. En lo que va del año 2023, ya hemos tenido instancias de formación y continuaremos durante todo el tiempo que sea necesario".

Por último, el psicólogo señala que "no esta demás extender la invitación a todos los integrantes de la comunidad. Paulatinamente iremos teniendo alcance para llegar a cada uno de ustedes. Como siempre, estamos pensando en el bienestar de cada uno de nuestros estudiantes y también en el bienestar de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad escolar. Sabemos que no es una tarea sencilla, pero juntos podemos tener avances importantes y siempre mirar los procesos desde una perspectiva preventiva".



ESTUDIANTES CON BUENA ASISTENCIA PARTICIPAN EN CHARLA SOBRE "MINERÍA ESPACIAL"

Un grupo de estudiantes de nuestro Colegio Bajo Molle participó en una charla magistral llamada "La Minería Espacial", que se llevó a cabo en el Colegio Inglés y en la que expusieron el PhD en Astronomía de la Universidad de Harvard, César Fuentes, junto al MSc. y Doctor (c) en Geología de la Universidad de Buenos Aires, Diego Rojo.

En total fueron 38 alumnos y alumnas: los 7 con mejor asistencia de cada uno de los cinco IVº Medios, como una forma de reconocer su

permanente presencia en clases, más 3 estudiantes de IIIº Medio, quienes escucharon atentamente la exposición Tomás Dávila, alumno del IVº Medio E de nuestro colegio, dijo que "esta iniciativa me parece muy buena como incentivo para la asistencia, ya que nos sirve para aprender sobre temas que nos gustan y que se relacionan con que queremos estudiar. Me gustaría seguir participando en actividades de este tipo", indicó.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA ASTRONOMÍA

Con diversas actividades didácticas a cargo de nuestra profesora de Ciencias, Gladys Rojas, junto con la encargada de laboratorios, Fanny Villarroel, el pasado lunes 27 de marzo celebramos el Día de la Astronomía en nuestro Colegio Bajo Molle. En la instancia, los más pequeños pudieron interactuar con diversos elementos preparados por las docentes y por los estudiantes que integran del Taller de Ciencias Explora, con los cuales pudieron aprender más sobre las estrellas y las constelaciones.

