

BAJOMOLLÍN INFORMA



En este número

Entrevista al profesor
Plácido Castro

Volvieron los bailes
folclóricos

Astrónomo francés
resolvió dudas de
nuestras alumnas

Retomamos los
extraescolares

Reconocimiento al CEAL por su trabajo en el aniversario

Una exitosa semana llena de actividades organizó el Centro de Alumnos y Alumnas de nuestro Colegio Bajo Molle durante el aniversario del establecimiento, en la cual se respetaron en todo momento las medidas preventivas de COVID-19.

Debido a esto, la directora de nuestro colegio, Teresa Cortés, quiso reconocer el trabajo realizado por sus integrantes en la última reunión que sostuvieron ambas partes.

Al respecto, nuestra directora dijo que en esta instancia “quisimos felicitar a todos los integrantes del Centro de Alumnos (as) y a sus profesoras asesoras por el extraordinario aniversario entregado a toda nuestra comunidad, en el que se respetó al cien por ciento todo lo que está

normado como colegio con respecto a los protocolos COVID-19’.

“Pese a que seguíamos en pandemia lograron realizar todas las actividades del programa, el que se revisó en dos oportunidades para ir descartando todo lo que podía significar un riesgo de contagio para los estudiantes evitando las aglomeraciones. Por lo tanto, agradecemos y felicitamos a los chicos”, agregó.

Reiteramos las felicitaciones a nuestro Centro de Alumnos y Alumnas por su labor durante esta fecha tan importante para el Colegio Bajo Molle, en la cual se pudo disfrutar de un momento de sana convivencia recordando que la pandemia aún no ha finalizado.

Calendario del mes

Lunes 12

Muestras folclóricas

Martes 13

Muestras folclóricas

Miércoles 14

Muestras folclóricas

Jueves 15

Muestras folclóricas

Viernes 16

Feriado por Fiestas Patrias

Lunes 19

Feriado por Fiestas Patrias

Viernes 23

Fashion Day



Entrevista a nuestro profesor de Matemáticas, Plácido Castro

"ES UNA GRAN ALEGRÍA VER LO QUE LOGRAN NUESTROS ESTUDIANTES"

En los 30 años que lleva trabajando junto a nosotros, el profesor Plácido Castro ha formado a una gran cantidad de estudiantes en nuestras aulas, no sólo en la asignatura de Matemáticas, sino que también como personas integrales.

"Yo llegué al colegio el año 1991. En ese tiempo no tenía mucha experiencia y mi anhelo siempre fue trabajar en la Academia Iquique, así que insistí en primera instancia para entrar, pero no se pudo. Al año siguiente se abrió una plaza y ahí entré a trabajar", relata.

El docente destaca el apoyo que se le ha brindado en la preparación de estudiantes que buscan ingresar a carreras

universitarias relacionadas con las Matemáticas, así como también en su perfeccionamiento como profesional.

"Me gusta el colegio porque a los profesores les entregan mucha confianza, asumimos responsabilidades y el establecimiento confía en lo que hacemos. El colegio me respaldó en la postulación a un Diplomado de Ciencias de la Matemática y la Física, que se realizaba la mitad en Chile y la otra mitad en el extranjero, en Francia. Fue un gran respaldo anímico y me fortaleció en lo que estaba haciendo", afirma.

Olimpiadas de Matemáticas

Además de enseñar, el profesor Plácido promueve la participación de nuestros alumnos en competencias a nivel nacional, como una manera de complementar los conocimientos adquiridos en las salas de clases.

"Nosotros participamos en Olimpiadas Nacionales de Matemáticas y también hay otra actividad que se llama Semat, que es un campeonato regional y nacional de matemáticas. En ambas competencias hemos ganado premios, logrando medallas y lugares nacionales. También participamos en una actividad

que se llama Modelamiento Matemático, una competencia nueva que permite fortalecer las habilidades de los estudiantes para resolver problemas de la actualidad. En eso llevamos más o menos como 4 años participando", señala.

"Un futuro favorable"

Sobre qué tan diferentes son los alumnos y alumnas de hoy en día en comparación a cuando comenzó a trabajar con nosotros, el profesor Plácido asegura que "con el paso de los años los estudiantes han ido cambiando, antes eran diferentes. Hoy en día se deben utilizar variadas estrategias para llegar a ellos, convencerlos y motivarlos. Pero se han obtenido logros en el tiempo con estudiantes que salen de acá y hacen sus estudios superiores."

"Para mí es una satisfacción y alegría muy grande ver lo que logran nuestros estudiantes. Ellos son ejemplos para las nuevas generaciones. No estoy acostumbrado a contar experiencias personales, pero me gustaría compartir una historia. Me llenó de satisfacción cuando un día un estudiante me escribió un correo contándome que me mandaría su tesis, la cual estaba dedicada a mí. Este estudiante había sacado su título en una universidad de Estados Unidos. Él recordaba conversaciones que tuvimos los dos en las que yo le decía que tenía que seguir insistiendo, porque tenía capacidades. Eso le quedó a él, lo que a uno lo llena de satisfacción. Ese es el pago de todos los profesores, porque más allá de la remuneración económica, uno espera que los estudiantes puedan alcanzar sus metas y lograr un futuro favorable para ellos", manifiesta.





Profesor Jorge Cavero, coordinador del Departamento de Ciencias

"NUESTRO OBJETIVO ES DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES"

Pese a haber nacido en Iquique, el profesor Jorge Cavero se considera oriundo de Pozo Almonte, localidad en la que vivió toda su infancia y adolescencia por la situación laboral de sus padres. "Salí de Pozo Almonte solo cuando entré a la universidad. Estudié Pedagogía en Biología y Química, ya que siempre estuve ligado a las ciencias. Desde chico quise ser profesor", cuenta.

Sobre su llegada a nuestro establecimiento, el docente relata que "después de 6 años trabajando en Alto Hospicio me vine al Colegio Bajo Molle, en parte por una proyección profesional. Lo que conocía en ese tiempo de este establecimiento me llamaba la atención y yo quería potenciarme profesionalmente. Sabía que acá iba poder conseguir más cosas, porque el nivel de exigencia es mayor".

En relación a cómo ha sido su experiencia en nuestro Colegio Bajo Molle, el profesor Cavero

afirma que "han sido años muy fructíferos. Estoy muy agradecido del colegio por el crecimiento y el desarrollo profesional que me ha permitido tener. Hay un núcleo docente con altas aspiraciones, ya que nuestro objetivo siempre es generar los mejores aprendizajes para los estudiantes. Hay una motivación académica que se ve en el resto de los profesores y que va siempre en aumento".

El docente destaca las iniciativas que se han realizado con el objetivo de que los alumnos (as) apliquen los conocimientos adquiridos en clase en conjunto con otras asignaturas, como la Feria de Ciencias sobre Escasez Híbrida y Sustentabilidad que se llevó a cabo el mes pasado. "Nuestro objetivo como departamento siempre ha sido potenciar el desarrollo y las habilidades de los estudiantes. Antes la línea estaba ligada solo al conocimiento, mientras más conocimiento tenían los alumnos (as)

mejor era la calidad de enseñanza. Pero ahora es todo lo contrario, el complemento va en que más allá del conocimiento, el desarrollo y las habilidades que puede lograr el estudiante, sobre todo de pensamiento científico, son las que le van a ayudar y con las que va a marcar la diferencia más adelante, porque el conocimiento hoy en día está disponible para todos, se puede acceder a él fácilmente desde el celular. Pero nosotros nos enfocamos en qué es lo que hacen los estudiantes con ese conocimiento", apunta.

Como uno de los profesores más jóvenes del departamento, Cavero destacó lo gratificante que le ha resultado trabajar con colegas de mayor experiencia, señalando que "ha sido un desafío súper importante por las brechas generacionales que existen, que se reflejan desde las ideas que uno trae a lo que ellos, por la práctica, han entendido que funciona. Pero ha sido siempre un trabajo grato, porque a la vez observando las clases de los profesores que llevan más tiempo acá he aprendido un montón. Al final, del proceso de observación de otro colega todos tenemos algo que aprender. El proceso de acompañamiento a los profesores ha sido muy fructífero, gratificante y ha significado un aprendizaje enorme para mí. He aprendido mucho, tanto de lo que hay que hacer como de lo que no hay que hacer. Además la convivencia siempre ha sido buena, el espíritu y el profesionalismo de los docentes ha sido un facilitador para mi gestión como coordinador".



RECIBIMOS EL SELLO COVID-19 DE LA ACHS

Representantes de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) llegaron hasta nuestro Colegio Bajo Molle para hacernos entrega del Sello COVID-19, certificación que fue otorgada al establecimiento por la gestión realizada en relación a las medidas preventivas en el contexto de la pandemia y por lograr el 100% de cumplimiento en la auditoría realizada basada en las medidas obligatorias dispuestas por la autoridad sanitaria.

Rodrigo Mancilla, experto en prevención de la ACHS que hizo entrega de este reconocimiento, afirmó que

"el Sello COVID-19 de la ACHS va más allá de las exigencias que establece la autoridad sanitaria y el Mineduc. Esto quiere decir que, al lograr esta certificación, estamos sobrecumpliendo todas las medidas obligatorias. Con esto se garantiza la prevención del contagio de COVID-19".

Por su parte, nuestra directora Teresa Cortés dijo que "esta certificación significa mucho para nosotros como colegio, porque demuestra toda la preocupación que ha existido por parte de toda nuestra comunidad educativa".



Los cursos realizarán presentaciones para los apoderados

VOLVIERON LOS BAILES FOLCLÓRICOS A NUESTRO COLEGIO BAJO MOLLE

Tras dos años de pandemia sin poder bailar de manera presencial, durante este semestre pudimos retomar la linda tradición de enseñar y practicar las danzas típicas del folclor nacional de cara a las Fiestas Patrias con nuestros estudiantes, unidad que se desarrolla en todos los cursos de Colegio Bajo Molle.

Al respecto, la coordinadora del Departamento de Educación Física, Suying Rojas, afirma que “es harto trabajo, pero como departamento lo extrañábamos. Es momento ya de que nuestros chicos puedan vivir otras experiencias. Tuvimos dos años de pandemia y esta unidad la vimos mediante un computador, en donde los alumnos y alumnas participaban por videos, que no es lo mismo”.

“Así que este año decidimos volver con esto, retomarlo para impulsar también el trabajo que se ha hecho por tantos años. “Nos sentimos contentos como departamento. Es

harto trabajo en equipo, depende tanto de nosotros como de los chicos que esto salga bien. El profe es el que lidera, pero al final el trabajo lo hacen los estudiantes”.

Sobre cómo se aplica la unidad en cada curso, la profesora Suying cuenta que “en kínder se parte con la cueca, en 1º Básico generalmente son bailes de la Zona Norte, en 2º Básico de la Zona Centro, 3º Básico de la Zona Sur y 4º Básico Zona Insular o alguna fantasía de algún baile, como Araucano o Diablada. De 5º a 8º en clase se les enseña la estructura y la reseña de la cueca, su historia. En relación al baile, a cada curso se le va agregando una dificultad en la entrada”.

“En la Enseñanza Media, a este proyecto se le da otro vuelco. A diferencia de la Básica, donde los profesores dirigen y hacen las coreografías, de 1º a 3º Medio a los alumnos les entregamos las herramientas y ellos tienen que ser capaces

de poder organizarse y diseñar una coreografía como grupo curso. Nosotros le entregamos los pasos básicos y puede ser el baile folclórico nacional que ellos quieran. Y finalmente en 4º Medio la tarea es realizar un baile latinoamericano para presentar a todo el colegio”, agrega.

El desarrollo de esta unidad viene acompañado de una muestra folclórica por curso durante la semana de Fiestas Patrias, a la que podrán asistir solamente dos apoderados por alumno, respetando todas las medidas sanitarias correspondientes.

Indicaciones para los apoderados

Los días de las presentaciones, los apoderados ingresarán y se retirarán por ECO 3 (sector canchas), y posterior a la muestra los cursos seguirán en clases, a excepción del jueves 15 de septiembre en donde habrá cambio de actividades. Ese día los cursos están autorizados a compartir una empanada y una bebida individual por estudiante junto a su profesor jefe, actividad que se llevará a cabo a las 12:15 horas en la Enseñanza Básica y a las 13:00 horas en la Enseñanza Media.

Kínder establecerá su propio horario y se reprogramará la jornada del curso de la tarde para que puedan participar de las actividades de ese día, que es el cierre de las actividades folclóricas.

La salida del día jueves 15 será a las 13:00 horas para la enseñanza Básica y a las 13:30 horas para la Enseñanza Media. Todos nuestros estudiantes se retirarán por ECO 2 (Básica y Media).



ENSAYO PAES DE 4º MEDIO

Como parte de la preparación que llevan a cabo nuestros alumnos (as) de 4º Medio de cara a la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) de este año, en agosto los estudiantes rindieron un ensayo que se dividió en dos jornadas.

Primero fue el turno los exámenes de Lenguaje y Matemáticas (M1) el pasado sábado 20 de agosto, para luego rendir las optativas de Ciencias e Historia el martes 23 del mismo mes.

Les deseamos mucha suerte a todos y todas en este proceso, el que se llevará a cabo oficialmente los días 28 y 30 de noviembre.



Las estudiantes conversaron con el destacado científico Patrice Bouchet

ASTRÓNOMO FRANCÉS RESOLVIÓ LAS DUDAS DE NUESTRAS ALUMNAS

A través del Programa Explora, que en nuestro Colegio Bajo Molle está a cargo de la profesora Gladys Rojas, las alumnas María José Villarroel Fortuño (7° Básico A), Emilia Vilches Vásquez y Skarlet Collao Calipa (ambas del 5° Básico B) tuvieron una interesante conversación por videollamada con el reconocido astrónomo francés Patrice Bouchet, mundialmente conocido por ser quien descubrió los anillos de Neptuno.

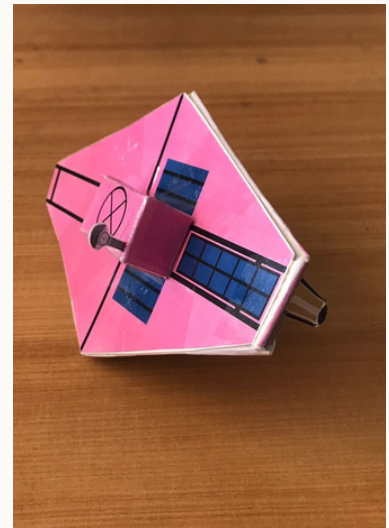
El académico europeo trabaja en el telescopio espacial James Webb, el que por estos días ha hecho noticia por sus impresionantes fotografías del universo, y que está siendo replicado por nuestras estudiantes en modelos a escala para su proyecto de este año en Explora.

En la charla con Bouchet, las alumnas preguntaron sobre el proceso de diseño y construcción del telescopio al destacado

astrofísico, quien con mucho entusiasmo resolvió sus dudas.

“Siempre es fascinante hablar con estudiantes que se interesan en proyectos como el telescopio espacial James Webb. Pienso que también es parte de mi trabajo hablar con los más jóvenes y enseñarles sobre estos temas. Más aún si son chilenos, porque mi corazón aún está allá”, afirmó Patrice Bouchet sobre la conversación con nuestras estudiantes, haciendo referencia a sus lazos con nuestro país tras haberlo visitado en varias ocasiones como parte de su trabajo de difusión científica.

En relación al proyecto de las estudiantes del Colegio Bajo Molle, el astrónomo dijo que “el modelo que hicieron del telescopio espacial es absolutamente fantástico. A mí que he trabajado tanto en este proyecto y que estuve tantos años en Chile, me conmueve cuando veo jóvenes que están tan interesados en esto”.



Uno de los modelos a escala de nuestras estudiantes que forman parte del Programa Explora junto a la profesora Gladys Rojas.



Patrice Bouchet es un astrónomo francés, reconocido a nivel mundial por ser quien descubrió los anillos de Neptuno.



PROFESORES PARTICIPAN EN TALLER DE EDUCACIÓN CÍVICA

Nuestros profesores Edward Herrera, Fernanda Artigas y Lorena Ávila acudieron al Palacio Astoreca para participar en el “Taller de Educación Cívica Electoral para Profesores, Primer Ciclo Básico”, organizado por el Servicio Electoral de Chile (Servel).

Esta actividad, inédita en su tipo, tiene por objetivo entregar formación y recursos para la enseñanza de Educación Ciudadana para el Primer Ciclo de Enseñanza Básica, compartiendo las

metodologías y herramientas que permitan mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los temas fundamentales de la democracia, elecciones, derechos y deberes de los ciudadanos y las ciudadanas.

El taller, que además contó con la presencia del Director Regional del Servel, Luis Arangua Werner, se centra en los estudiantes como futuros electores y en la fidelización de los docentes en el uso de los recursos disponibles.



Nuestro Colegio Bajo Molle participa en los Juegos Deportivos Escolares

RETOMAMOS LOS EXTRAESCOLARES Y VOLVEMOS A COMPETIR

Luego de más de dos años sin poder contar con talleres extraescolares debido a la pandemia, este semestre volvieron las actividades tanto deportivas como artísticas a nuestro Colegio Bajo Molle.

Al respecto, la profesora de Educación Física, Suying Rojas, nos comenta que "para nosotros era súper importante que esto se retomara. Este año con el regreso de las clases presenciales notamos que los chicos volvieron desmotivados, porque se habían acostumbrados a estar solos, no compartían con el resto. Así que el hecho de que vuelvan los talleres nos ayuda a superar esto, a complementar la educación integral de nuestros estudiantes que es muy importante".

Además, el pasado miércoles 31 de agosto nuestro Colegio Bajo Molle dio inicio a su participación en los Juegos Deportivos Escolares 2022 que organiza el Instituto

Nacional del Deporte (IND), instancia en la que nuestros estudiantes compiten con sus pares de la comuna para representar a la Región de Tarapacá a nivel nacional en distintas ramas deportivas.

La profesora Suying reveló que en esta ocasión el Colegio Bajo Molle participará en las disciplinas de Básquetbol, Ajedrez, Atletismo y Natación.

"Los chicos tienen ganas de participar y eso nos da alegría, porque es casi como volver a la normalidad. Es importante para nosotros competir aquí porque es una vitrina para la comunidad educativa", indicó la docente.

Sobre la competencia, la profesora Suying contó que "en estos Juegos Escolares que organiza el IND hay una etapa nacional que es fuera de la ciudad, a la que van los ganadores de la Región de Tarapacá, en la que nosotros como colegio ya hemos participado. Hemos

viajado a Ancud, a Puerto Montt, y ahí van con todo pagado por parte del IND. Con la gran cantidad de estudiantes que tenemos, podemos armar buenos equipos para ir a competir".

Campeones de Ajedrez

Los primeros logros obtenidos en los Juegos Deportivos Escolares por parte de nuestro colegio llegaron gracias al Ajedrez, luego de que en la categoría Sub-18 obtuviéramos el primer lugar tanto en damas como en varones, en una competencia donde hubo representantes de distintos colegios tanto de Iquique como de Alto Hospicio.

Los estudiantes ganadores de nuestro establecimiento fueron Rayén Rebolledo Sanzna de 2° Medio E y Felipe Castillo Atenas del 4° Medio D.

Junto con ellos, también participaron en esta categoría Joaquín González Aros, del 1° Medio E, quien obtuvo el quinto puesto, y Fernando González Aros del 4° Medio D.



¡GRACIAS POR SUS APORTES PARA LA CAMPAÑA SOLIDARIA!

Todo un éxito resultó la campaña solidaria organizada por nuestro Colegio Bajo Molle durante agosto en el marco del Mes de la Solidaridad.

Una gran cantidad de comida y accesorios para perros y gatos fueron recolectados por nuestros alumnos de Kinder a 2° Básico, los que fueron entregados a la fundación Patitas del Desierto.

Por su parte, nuestros alumnos de 3° a 6° Básico

colaboraron con alimentos no perecibles y útiles de aseo para el hogar de ancianos San Vicente de Paul.

Los chicos y chicas de 7° a 4° Medio, en tanto, también se sumaron a esta noble causa entregando comida para mascotas que fue recibido con alegría y gratitud por parte de la agrupación SOS Peludos Tarapacá.

¡Gracias a todos por sus aportes para esta gran iniciativa!

ANIMALITOS VISITARON NUESTRO COLEGIO

En el marco de la Campaña Solidaria que se llevó a cabo en nuestro Colegio Bajo Molle, en la que nuestros estudiantes de todos los cursos aportaron con alimentos y accesorios a diversas organizaciones, la fundación Patitas del Desierto y SOS Peludos Tarapacá nos visitaron junto a algunos animalitos rescatados, quienes compartieron con nuestros alumnos y alumnas.

