

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



COLEGIO BAJO MOLLE

2026



1. Presentación de la Institución

Colegio Bajo Molle:

- Nombre de la institución: Colegio Bajo Molle
- Dirección geográfica: Kilómetro 10 Bajo Molle lotes A y B Iquique
- Comuna: Iquique
- Provincia: Iquique
- Región: Tarapacá
- Rol Base de Datos: 132-5
- Dependencia: Particular Subvencionado
- Niveles de enseñanza: Prebásica - Básica y Media
- Matrícula: 1.872
- Dirección electrónica: <http://www.colegiobajomolle.cl>
- Teléfono: (57) 2 247154
- Resolución que autoriza el funcionamiento: resolución exenta 167 del año 1983.
- Representante Legal: César Zumarán Guerrero
- Director(a): Teresa Cortés Solís

2. Nuestra Historia

En la década de los 80, Don Humberto Zumarán Porra inicia su proyecto educativo, con la idea de entregar siempre una educación de alto nivel, donde se valora la fuerza del intelecto y el esfuerzo personal no importando la situación social, política o económica.

Durante sus primeros años, el colegio se destaca por obtener una serie de logros en diversas áreas, tanto deportivas, artísticas, culturales y académicas, posicionándose en la ciudad y región, destacándose especialmente, en la obtención, en forma consecutiva, de la excelencia académica hasta el día de hoy.

El año 2005, el sueño de Don Humberto vive uno de sus más significativos crecimientos al ver nacer su nueva casa de estudios, ubicada en Km. 10 sector de Bajo Molle, que albergaría a más de 1.500 alumnos en cursos que van desde Kinder hasta IV Medio. Esto significó que la institución educacional que originalmente tiene por nombre Academia Iquique se transforma en dos colegios "Academia Iquique Bulnes" y "Academia Iquique Bajo Molle"

Academia Iquique Bajo Molle permite hacer realidad el sueño de sus sostenedores, es decir crear un colegio que cuenta con una gran infraestructura, laboratorios, espacios deportivos, sala audiovisual y aulas equipadas. Desde su creación se han logrado hitos importantes como la obtención de puntajes nacionales en la rendición de pruebas PSU, formar parte de los mejores 100 colegios de Chile y ser considerado el 3er mejor colegio particular subvencionado durante el año 2007. Todos estos logros se han enmarcado en el contexto de una excelencia académica ininterrumpida.

A partir del año 2010, los hijos de Don Humberto Zumarán Porra: César y Valeska Zumarán Guerrero asumen la responsabilidad como sostenedores del colegio, quienes implementan una serie de cambios para la mejora de los objetivos institucionales.

En el año 2018, con el fin de mantener el compromiso con la educación de la región, nuestra institución se adhiere a la ley de inclusión y traspasa los establecimientos educacionales a una sociedad sin fines de lucro, a través de la Fundación Créate, organismo del cual forman parte, con nuevos nombres, el “Colegio Bulnes” y “Colegio Bajo Molle”.

Durante estos últimos años nuestros colegios se han destacado por mantener su excelencia, resultados entregados por la Agencia de calidad y las nuevas evaluaciones de acceso universitario, siendo el colegio con la mayor cantidad de estudiantes egresados de la región.

Entendemos que un proyecto educativo no puede llevarse a efecto sin la presencia y compromiso de todos sus miembros, siendo los profesores, asistentes de la educación y directivos quienes hacen vida, con su entrega diaria, la Misión de la institución representado en los logros que históricamente han obtenido nuestros estudiantes, principalmente en respecto al porcentaje de ingreso a la educación superior.

Finalmente podemos concluir que en el tiempo nos hemos consolidado como un Colegio de excelencia académica, que busca ser un aporte para la educación de nuestros niños, niñas y jóvenes, contribuyendo al desarrollo de nuestra región y país.

3. Nuestra Misión, Visión y Sellos Educativos

Visión

Soñamos con una comunidad educativa en donde las personas se comprometan con el futuro profesional de sus estudiantes y el desarrollo de sus potencialidades, para formar un ciudadano que aporte a la sociedad a través del conocimiento, la disciplina y la práctica de los valores del respeto, responsabilidad, fraternidad y solidaridad. Reconociendo y respetando la diversidad, basados en la promoción del diálogo y la convivencia armoniosa entre los seres humanos.

Misión

Somos una comunidad educativa que entrega herramientas para el desarrollo de capacidades, habilidades y actitudes que permitan a los estudiantes convivir con los requerimientos de la vida en sociedad. Formamos ciudadanos promotores de nuestros valores institucionales a través de una sólida formación y sobre la base del profesionalismo y la calidad educativa.

Para ello, contamos con un equipo en constante formación y desarrollo profesional que, a través de su actividad y el alto compromiso con el futuro de sus estudiantes, promueve el desarrollo de sus potencialidades académicas, formativas y sociales, respetando la diversidad del ser humano.

Sellos Educativos

¿Qué son los sellos educativos?

Son aquellos objetivos de aprendizaje y formación que como institución nos proponemos para el proceso educativo de nuestros estudiantes y que nos distinguen en su conjunto de otros proyectos educativos.

Nuestros sellos educativos son:

- Mantener un fuerte compromiso con el futuro profesional y proyecto de vida de nuestros estudiantes.
- Orientar sus comportamientos al desarrollo integral, esto es, desarrollo cognitivo y académico de la mano con el desarrollo personal y social.
- Cuidar la Calidad Educativa.
- Desarrollar las habilidades socioemocionales de nuestros estudiantes
- Cultivar la Disciplina de trabajo

4. Nuestros Valores

En nuestro colegio valoramos y cultivamos la **Disciplina** a través de la promoción y práctica de una serie de principios relativos al orden y la constancia que permiten a nuestros estudiantes y funcionarios plantearse metas u objetivos académicos, personales, sociales o laborales y trabajar por la consecución de aquellos, aportando con ello a la sociedad y a una sana convivencia escolar.

Para lograr esto, potenciamos la formación integral de nuestros estudiantes a través de la práctica de los siguientes valores institucionales:

Respeto: Entendemos y promovemos el respeto como el reconocimiento, la atención o deferencia hacia otras personas. Promovemos la aceptación y comprensión de maneras de pensar y actuar distintas a las propias, también tratando con sumo cuidado todo aquello que los rodea.

Así también promovemos el valor de respetarse a sí mismo, practicando el autocuidado, valorándose como persona, trazando un proyecto de vida personal y único.

Responsabilidad: Entendemos y promovemos la responsabilidad como el cumplimiento de las obligaciones al hacer o decir algo, teniendo presente que cada acción realizada tendrá una consecuencia como respuesta a ella, que recae sobre uno mismo. A través de la responsabilidad las personas son capaces de comprometerse y actuar de manera correcta.

Fraternidad: Entendemos y promovemos la fraternidad como el sentimiento de hermandad que se da entre pares que conforman una comunidad, compartiendo espacios y sueños, pero con plena conciencia de las diferencias individuales, llegando a desarrollar un sentimiento de aprecio y pertenencia por su comunidad educativa.

Solidaridad: Entendemos y promovemos la solidaridad como la capacidad de enfocarse en el bien común, compartiendo y colaborando con su comunidad. Buscamos la solidaridad para la construcción y aporte a una sociedad/comunidad más humana.

5. Nuestro Proyecto de Enseñanza-Aprendizaje

Nuestro Colegio tiene como meta, cumplir a cabalidad con lo señalado en la normativa vigente Curricular de la Educación Básica y Media definida por el Ministerio de Educación, potenciando la articulación de los distintos niveles. De manera Integral a dicho cumplimiento es para nosotros fundamental desarrollar los valores Institucionales del Colegio Bajo Molle. Para ello entenderemos a la comunidad educativa como una agrupación de personas que, inspiradas en un propósito común, integran esta institución educativa. Ese objetivo común es contribuir a la formación y el logro de aprendizajes de todos los alumnos(as), propendiendo a asegurar su pleno desarrollo académico, socioemocional, formativo y de proyecto de vida.

El propósito compartido de la comunidad se expresa en la adhesión al proyecto educativo del establecimiento y a sus normas de convivencia establecidas en el reglamento interno.

5.2 Planes y Programas de Estudio

En Colegio Bajo Molle nos enfocamos en la aplicación de los planes y programas de estudio, enmarcados en las BASES CURRICULARES con apego a las normativas legales vigentes, emanadas desde el MINEDUC. Las que nos permiten organizar, planificar, ejecutar y evaluar los Objetivos de Aprendizaje (OA) y los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT), incorporando un programa de desarrollo socioemocional para todos nuestros estudiantes, desde kínder a cuarto medio. Para ello, nos organizamos a través de un Equipo Técnico integrado por Coordinadores Pedagógicos, Jefaturas de Unidad Técnico-Pedagógica por ciclos, Jefatura de Unidad de Convivencia y Directivos Fundacionales.

Realizamos Acompañamiento al docente, por medio de la observación y retroalimentación de clases, cuya finalidad persigue mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en pro de la formación académica, formativa y de convivencia escolar de todos nuestros estudiantes. De la misma forma, contamos con espacios de Trabajo Colaborativos integrado por equipos de docentes; proyecto que tiene como objetivo compartir prácticas exitosas y generar desarrollo profesional interno de nuestros profesionales.

5.3 Niveles y Cursos

Colegio Bajo Molle atiende a una comunidad estudiantil que comprende los niveles desde Kínder a 4° Año de Enseñanza Media, distribuidos en el nivel preescolar Kínder, nivel de educación básica: primer ciclo básico de 1° a 4°, segundo ciclo básico de 5° a 8° y nivel de enseñanza media de I a IV año.

5.4 Convivencia y Formación Escolar

Conscientes de la importancia de la formación integral de nuestros estudiantes, contamos con el Equipo de Convivencia y Formación Escolar compuesto por su jefatura de unidad quien está a cargo de liderar un equipo de cuatro coordinadores de convivencia y formación para gestionar los niveles de enseñanza básica y enseñanza media, a este equipo se suma Inspección General.

La función principal del equipo de Convivencia y Formación es la de propiciar la sana

convivencia escolar de nuestro colegio y coordinar distintas actividades de apoyo a la labor educativa, a través de:

- La implementación del plan de convivencia escolar
- La implementación de los planes de orientación y proyecto de Vida.
- Acompañamiento docente y profesor jefe para el desarrollo del plan formativo al estudiante.
- Facilitar instancias de participación y vida democrática, entre otros.
- Favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes y la comunidad educativa en general.
- Gestionar la convivencia escolar para facilitar el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes tanto en su ámbito personal como en su proceso de integración a la vida social.

Entendemos que la escuela, en todos sus niveles, es uno de los espacios donde se toma conciencia de pertenecer a una comunidad y a un país. Esa conciencia se manifiesta en la interrelación armoniosa y diversa entre los diferentes integrantes de un territorio.

A pesar de que existe un equipo que tiene como misión principal favorecer el espacio de convivencia armoniosa entre todos los actores educativos, la convivencia escolar **es tarea de todos los miembros de la comunidad educativa**, lo que conlleva una gran responsabilidad y compromiso de todos sus integrantes. Para ello, cada año se diseña, implementa y ejecuta un plan de convivencia escolar, el cual es aprobado por el consejo escolar y contempla a todos sus miembros: profesores, padres, estudiantes y funcionarios. El objetivo de este plan es desarrollar actividades de prevención y promoción para la sana convivencia escolar.

6. PERFILES

PERFIL DIRECTIVOS

El Equipo Directivo del Colegio Bajo Molle es el responsable de garantizar la implementación del Proyecto Educativo Institucional que guía el quehacer colegial. Para ello, planifica estrategias y actividades que van en la búsqueda del empoderamiento y alineación de los docentes, asistentes de la educación, estudiantes y familias pertenecientes a la institución escolar respecto de la visión, misión, sello y valores institucionales entre otros.

Junto con ello, se encarga de ir en búsqueda del logro de los objetivos colegiales definidos para el buen desarrollo del establecimiento, el quehacer formativo integral y el proceso de enseñanza aprendizaje de todos los estudiantes.

Finalmente se hace parte de la elaboración, implementación y monitoreo de las políticas que permiten fortalecer y mantener un clima de buen trato y de sana convivencia escolar, coordinando siempre que la dinámica colegial converja con el Proyecto Educativo Institucional.

PERFIL DEL DOCENTE Y EDUCADORA.

Los docentes y educadoras del Colegio Bajo Molle conocen, asumen y se comprometen con el Proyecto Educativo Institucional como parte de sus quehaceres laborales, estimulando la motivación y orientando el aprendizaje y formación de todos los estudiantes.

Se encarga de promover un desarrollo integral, entregando lo mejor de sí, presentando sólidos principios que le permiten transformarse en un referente para sus estudiantes pues tiene plena consciencia que su gestión tiene efectos en el desarrollo personal y social de cada uno de ellos.

Presentan interés y disposición permanente hacia el perfeccionamiento, buscando la atención y el reconocimiento de la diversidad presente en el colegio.

PERFIL DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

El asistente de la educación es él o la funcionaria que colabora en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

Conocen y aceptan los roles y funciones que corresponden a su cargo y otras actividades extraordinarias que asigne la Dirección del establecimiento de acuerdo con las necesidades del contexto escolar y de los objetivos del Proyecto Educativo Institucional.

Logra establecer un fuerte sentido de pertenencia con el colegio, convirtiéndose en modelo para los alumnos(as) y apoyando al desarrollo valórico e integral del estudiante.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante del Colegio Bajo Molle es un ser único, social, que debe ser partícipe de los valores institucionales como la fraternidad, la disciplina, el respeto y la solidaridad para así proyectarse positivamente en la vida presente y futura. Desarrolla la capacidad de reflexionar y valora la importancia que tiene la educación en su vida y en su proyecto personal, afrontando los desafíos de manera optimista en un mundo cada vez más globalizado, sin descuidar su identidad cultural. Reconoce la comunicación, como una herramienta fundamental para fortalecer las relaciones interpersonales (familia, escuela, sociedad) reconociendo y respetando la diversidad presente en su entorno.

PERFIL DEL PADRE, MADRE Y/O APODERADO

Padre, madre y/o apoderado es el adulto que representa al estudiante en la comunidad educativa, y como tal debe informarse de nuestro Proyecto Educativo Institucional, adscribirse, respetarlo y promover su misión y visión, valores y normas establecidas en Reglamento Interno.

Se compromete con la formación integral de sus hijos(as) apoyando y estimulando la formación académica - valórica en casa y participando de las distintas actividades que el colegio realiza. Demuestra su compromiso con el proceso educativo del su hijo(a) asistiendo a las citaciones y reuniones de apoderados, jornadas para padres, talleres, entre otras actividades colegiales en las que sean convocados, así como también, se mantiene constantemente informado de los avances del proceso educativo y formativo de sus hijos(as). Participa activamente de la buena convivencia escolar siendo respetuosos con todos los y las integrantes de la Comunidad Educativa, respeta los conductos regulares existentes, destacando en ellos el aporte significativo en el proceso de crecimiento y formación de sus hijos e hijas.